

РЕФЕРАТ

Отчет 148 с., 1 ч., 72 рис., 46 табл., 343 источника.

СПОРТ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ, УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ПЛАВАНИЕ, СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА, ХОККЕЙ НА ТРАВЕ.

Объектом исследования является состояние физического развития, двигательной и психологической подготовленности спортсменов высокой квалификации, занимающихся различными видами спорта, чемпионами, призерами и участниками Чемпионатов Европы, Чемпионатов мира, Олимпийских игр и других крупных международных соревнований.

Цель – определение физического развития и двигательной подготовленности спортсменов различной квалификации в современных условиях развития спорта в Республике Беларусь и в мире.

Теоретические методы позволили глубже понять существенные связи исследуемого процесса, определить более рациональные способы поисковой деятельности, необходимые для проникновения в сущность индивидуализации тренировки на основе мониторинга по педагогическим тестам и функциональным состояниям спортсменов.

В результате проведенного анализа уровня двигательной и психологической подготовленности выявлены индивидуальные особенности развития компонентов различных видов подготовленности в зависимости от вида спорта и специализации.

В результате исследования получены данные о результатах физического и функционального состояния спортсменов в разных видах спорта. Проведенные исследования экспериментально доказали, что эффективность выполнения тестовых заданий, отражающих уровни общей и специальной подготовленности во многом зависят от индивидуализированного управления развитием тренированности спортсменов.

Проведено мониторинговое исследование и последующий анализ показателей, отражающих современное состояние организма спортсменов высокой квалификации. Описаны показатели физического развития и двигательной подготовленности молодого поколения Брестского региона, отражающие средние значения и диапазоны изученных величин антропометрических и функциональных признаков.

Результаты исследований внедрены в учебно-тренировочный процесс учреждений спорта, БрГУ имени А.С. Пушкина, дополнили содержание отдельных учебных дисциплин, используются в процессе подготовки к лекциям, при написании студенческих научных работ, курсовых, дипломных и магистерских работ. Результаты представляют интерес для научных работников, аспирантов, магистрантов, студентов, преподавателей вузов, тренеров.