

РЕФЕРАТ

Отчет 62 с., 1 ч., 7 рисунков, 34 источника, 9 прил.

КУЛЬТУРА ПАМЯТИ, ЛОКАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ, СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО, «МЕСТА ПАМЯТИ», УСТНАЯ ИСТОРИЯ, ПОВСЕДНЕВНОСТЬ, КОММЕМОРАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

Объектом исследования является социализация современных белорусских детей и молодежи. Предмет исследовательской работы – формирование культуры памяти и локальной идентичности у учащихся учреждений среднего общего образования на примере ГУО «СШ г.п. Домачево».

Целью научно-исследовательской работы является разработка и апробация на базе ГУО «Средняя школа г.п. Домачево Брестского района» системы методических подходов по формированию культуры памяти и локальной идентичности в процессе изучения истории малой родины с последующим созданием методических рекомендаций по внедрению данного опыта в работу учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. Определены и адаптированы методики научно-исследовательской работы с учащимися по формированию культуры памяти и локальной идентичности, а также организован поисковый отряд (экспериментальная научно-исследовательской лаборатория «Домачево: история и память»).

2. Выявлен и систематизирован новый материал по истории г.п. Домачево, определены места коллективной памяти местного населения.

3. Разработаны и апробированы методики выявления уровня сформированности компетенций, необходимых для развития у школьников культуры памяти и локальной идентичности в современных социокультурных условиях, подготовлены методические рекомендации по внедрению данного педагогического опыта в работу учреждений общего среднего образования Беларуси.

Полученные результаты могут быть востребованы органами местного управления – для реализации национальной и молодежной политики в сфере образования Республики Беларусь; учреждениями образования и культуры – для проведения краеведческой и идеологической работы, патриотического воспитания молодежи; в сфере туристического бизнеса.