**Специализированный модуль по выбору студента**

**Кафедра философии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название специализированного модуля | **Логика** |
|  | Специальность | «История (религий)», «История и обществоведческие дисциплины» |
|  | Курс обучения | 2, 3 |
|  | Семестр обучения | 4, 6 |
|  | *Трудоемкость в зачетных единицах* |  |
|  | *Степень, звание, ФИО преподавателя* | Кандидат философских наук, доцент  Крусь Павел Павлович |
|  | Цели специализированного модуля *по выбору студента* | Овладение студентами формами, законами и методами правильного мышления, гарантирующего получение истинных знаний при истинных предпосылках. |
|  | Пререквизиты *(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | ИМ «Философия» |
|  | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Предмет, цель и задачи логики. Высказывания. Силлогистические выводы. Недедуктивные (правдоподобные) выводы. Диалог. Заключение |
|  | Рекомендуемая литература | 1. Асмус, В. Ф. Логика: учебник / В. Ф. Асмус. – 2-е изд., стереотип. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 386 с. 2. Бартон, В. И. Логика: учеб. пособие / В. И. Бартон. – 3-е изд., перераб. – Минск: Новое знание, 2008. – 362 с. 3. Берков, В. Ф. Логика: учеб. для высш. учеб. заведений / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич. – 9-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 412 с. 4. Берков, В. Ф. Логика: задачи и упражнения. Практикум: учеб. пособие для вузов / В. Ф. Берков. – 3-е изд., стереотип. – Минск: ТетраСистемс, 2002. – 221с. |
|  | Методы преподавания | Лекции-мультимедиа-презентации, лекции-диалоги, проблемные лекции; практические занятия; самостоятельная работа студентов; консультационная работа; коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог, учебные дебаты, круглый стол, презентация и др.); игровые технологии (деловые, ролевые игры). |
|  | Язык обучения | русский |