Экзаменационные вопросы по дисциплине

«Методика преподавания обществоведческих дисциплин»

для студентов 3 курса исторического факультета дневной формы получения образования специальности «История и обществоведческие дисциплины»

2019–2020 уч.г.

1. Методика преподавания обществоведения как отрасль педагогической науки.
2. Современные проблемы и тенденции развития школьного обществоведческого образования.
3. Социально-педагогический портрет современного старшеклассника и проблема самоопределения человека в информационном обществе.
4. Роль обществоведения в социально-гуманитарном компоненте школьного образования.
5. Возникновение и развитие обществоведческого образования в 20-е гг. ХХ в. в СССР.
6. Развитие обществоведческого образования в 30-е – 60-е гг. ХХ в. в СССР.
7. Развитие обществоведческого образования в 70-е − 80-е гг. ХХ в.
8. Развитие обществоведческого образования на современном этапе.
9. Концепция обществоведческого образования в РБ.
10. Государственный стандарт по обществоведению.
11. Анализ программ по обществоведению.
12. Принципы построения и задачи курса обществоведения в 9 классе.
13. Принципы построения и задачи курса обществоведения в 10 классе.
14. Принципы построения и задачи курса обществоведения в 11 классе.
15. Реализации развивающего и воспитательного потенциала обществоведения.
16. Специфика обществоведческих понятий и методические условия работы с понятиями в школьном обществоведческом курсе.
17. Реализация межпредметных и внутрипредметны связей при изучении обществоведения.
18. Умения и навыки, развиваемые на уроках обществоведения.
19. Наглядное обучение в преподавании обществоведения.
20. Устное обучение в преподавании обществоведения.
21. Игровые формы преподавания обществоведения.
22. Практические методы преподавания обществоведения.
23. Проблемное обучение в процессе преподавания обществоведения.
24. Особенности документов используемых в обществоведческом курсе и работа с ними.
25. Методика использования различных источников в курсе обществоведения.
26. Методика написания эссе и рефератов по обществоведению.
27. Организация самостоятельной работы учащихся по обществоведению.
28. Основные формы организации активной самостоятельной деятельности учащихся на уроке.
29. Рабочая тетрадь в преподавании обществоведения.
30. Внеклассная работа в преподавании обществоведения.
31. Общая характеристика методов обучения обществоведению.
32. Инновационные методы в преподавании обществоведения. Метод проектов.
33. Интерактивные методы обучения обществоведению.
34. Кластерный метод преподавания обществоведения.
35. Использование блочно-модульной технологии в преподавании обществоведения.
36. Информационные технологии в преподавании обществоведения.
37. Типы и формы уроков в обществоведческом курсе.
38. Подготовка учителя к преподаванию обществоведения.
39. Виды и формы контроля знаний.
40. Использование тестов на уроках обществоведения.

Утверждены на заседании кафедры всеобщей истории.

Протокол №3 от 27.11.2019 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории Е.И. Пашкович