В 2015 году на факультете иностранных языков (кафедра лингводидактики) Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина открывается практико-ориентированная магистратура по специальности *1-21 81 01 Инновации в обучении иностранным языкам.*

В результате подготовки *магистр образования* по названной специальности будет способен компетентно решать следующие профессиональные задачи:

разрабатывать инновационные технологии обучения иностранным языкам;

управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать их учебно-познавательную деятельность на основе информационно-образовательных ресурсов Интернет;

владеть методологией и технологией лингводидактического исследования;

управлять качеством процесса обучения иностранным языкам; применять наукоемкие технологии проектирования дидактического процесса и диагностики его качества; владеть технологиями компьютерной диагностики качества владения обучающимися иностранным языком;

проектировать и создавать учебные Интернет-ресурсы (веб-страницы, блоги и др.); организовывать и реализовывать on line формы сетевого взаимодействия с носителями языка;

владеть технологиями проектирования электронных учебников по иностранным языкам;

владеть технологиями проектирования дистанционных курсов на основе Moodle;

владеть практическими навыками работы с мультимедийными технологиями (аудио/видеоматериалы, PowerPoint, интерактивная доска);

формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам образовательной деятельности.

*В магистратуру приглашаются лица, имеющие высшее образование по следующим специальностям*

1-02 03 06 «Иностранные языки (с указанием языков)»

1-02 03 07 «Иностранный язык (с указанием языка). Дополнительная специальность»

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 год.

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы: очная (вечерняя).

Обучение может проходить как за счет средств бюджета, так и на условиях оплаты.

Вступительный экзамен будет включать в себя задания по проектированию уроков иностранного языка (типы уроков, постановка целей, планирование этапов, проработка содержания урока и т.п.).

Закончившие обучение в университете на бюджетной основе могут поступать в магистратуру (бюджет) в год окончания университета или после 2-ух лет отработки по распределению.

Получение высшего образования второй ступени за счет средств бюджета предполагает последующую отработку по специальности в течение 1 года.

*Сфера профессиональной деятельности магистра*

Среднее образование;

Среднее специальное образование;

Высшее образование.

Магистр будет подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующим специальностям:

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

# 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

ПРОЕКТ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |
| --- |
| Учреждение образования  «Брестский государственный  университет имени А.С. Пушкина» |

Специальность: 1-21 81 01 Инновации в обучении иностранным языкам

Степень: магистр образования

Срок обучения – 1,5 года

Форма – очная вечерняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин** | | **Распределе-ние по семестрам** | | **Объем работы (в часах)** | | | | | **Распределение по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экз | Зач | Всего часов | Из них | | | | 1 семестр  16 недель | | | | | 2 семестр  14 недель | | | | | 3 семестр  16 yнедель | | | | | |
| аудиторных | | | |
| Лекции | Практич. | УРС | Самост.  работа | Лекции | Практич. | УРС | Самост.  работа | зач ед | Лекции | Практич. | УРС | Самост.  работа | зач  ед | Лекции | Практич. | | УРС | Самост.  работа | зач  ед |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **1.** | **Цикл дисциплин специальной подготовки** | |  |  | **1060** | **102** | **310** | **54** | **594** | **60** | **174** | **28** | **348** | **15** | **28** | **92** | **20** | **238** | **11** | **14** | **44** | | **6** | **64** | **2,5** |
| *1.1* | ***Государственный компонент*** | | ***2,2*** | ***1,1,1*** | ***382*** | ***40*** | ***96*** | ***18*** | ***228*** | ***28*** | ***54*** | ***12*** | ***126*** | ***4*** | ***12*** | ***42*** | ***6*** | ***158*** | ***6*** |  |  | |  |  |  |
| 1.1.1 | Теоретические основы формирования инновационной образовательной среды обучения иностранному языку | |  | 1 | 68 | 12 | 18 | 4 | 34 | 12 | 18 | 4 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.2 | Теоретико-методологические основания разработки инновационных технологий обучения иностранному языку | | 2 | 1 | 148 | 12 | 38 | 6 | 92 | 8 | 16 | 4 | 56 | 1 | 4 | 22 | 2 | 92 | 3 |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3 | Разработка современных дидактических материалов | | 2 | 1 | 166 | 16 | 40 | 8 | 102 | 8 | 20 | 4 | 36 | 1 | 8 | 20 | 4 | 66 | 3 |  |  | |  |  |  |
| *1.2* | ***Компонент учреждения высшего образования*** | | ***1*** | ***1, 1,2,3*** | ***678*** | ***62*** | ***214*** | ***36*** | ***366*** | ***32*** | ***120*** | ***16*** | ***222*** | ***11*** | ***16*** | ***50*** | ***14*** | ***80*** | ***5*** | ***14*** | ***44*** | | ***6*** | ***64*** | ***2,5*** |
| *1.2.1* | Методология педагогического исследования | |  | 1 | 98 | 10 | 30 | 4 | 54 | 10 | 30 | 4 | 54 | 2,5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *1.2.2* | Проектирование дистанционных образовательных курсов по иностранному языку и онлайн форм сетевого педагогического взаимодействия | |  | 1 | 92 | 10 | 28 | 4 | 50 | 10 | 28 | 4 | 50 | 2,5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *1.2.3* | Интерактивные технологии языкового образования | | 1 |  | 200 | 12 | 62 | 8 | 118 | 12 | 62 | 8 | 118 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *1.2.4* | Проектирование билингвальных образовательных курсов | |  | 2 | 160 | 16 | 50 | 14 | 80 |  |  |  |  |  | 16 | 50 | 14 | 80 | 5 |  |  | |  |  |  |
| *1.2.5* | *Дисциплины по выбору магистранта* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Технология создания электронных учебно-методических пособий по иностранному языку /  Проектирование учебных модулей по иностранному языку на основе веб-технологий | |  | 3 | 128 | 14 | 44 | 6 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 44 | | 6 | 64 | 2,5 |
| **2.** | **Научно-исследовательская работа** | |  |  | **688** |  |  |  | **688** |  |  |  | **240** | **6,5** |  |  |  | **208** | **5** |  |  | |  | **240** | **6,5** |
| **3.** | **Практика** | |  | **3** | **216** |  |  |  | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **216** | **6** |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | |  |  | **270** |  |  |  | **270** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **270** | **7,5** |
|  | **Всего** | | **3** | **8** | **2234** | **102** | **310** | **54** | **1768** | **60** | **174** | **28** | **588** | **21,5** | **28** | **92** | **20** | **446** | **16** | **14** | **44** | | **6** | **790** | **22,5** |
| Ректор | | | | | | | | А.Н.Сендер | | | | | | | | | | | |
| Декан факультета  иностранных языков | | | | | | | | С.Н. Северин | | | | | | | | | | | |