**Кафедра философии**

**Специализированный модуль по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализи-рованного модуля по выбору студента | **Логика** |
| *2* | *Специальность* | Современные иностранные (англ., нем.), (нем., англ.) языки |
| *3* | Курс обучения | 2 |
| *4* | Семестр обучения | 4 |
| *5* | *Трудоемкость в зачетных единицах* | 2 |
| *6* | *Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя* | Кандидат философских наук, доцент  Крусь Павел Павлович;  Доктор исторических наук, профессор  Лепешко Борис Михайлович |
| *7* | Цели специализи-рованного модуля *по выбору студента* | Овладение студентами формами, законами и методами правильного мышления, гарантирующего получение истинных знаний при истинных предпосылках. |
| *8* | Пререквизиты  *(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | Философия |
| *9* | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Введение. Предмет, цель и задачи логики  Высказывания  Имена  Силлогистические выводы  Недедуктивные (правдоподобные) выводы  Диалог. Заключение |
| *10* | Рекомендуемая  литература | Асмус, В. Ф. Логика: учебник / В. Ф. Асмус. – 2-е изд., стереотип. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 386 с.  Бартон, В. И. Логика: учеб. пособие / В. И. Бартон. – 3-е изд., перераб. – Минск: Новое знание, 2008. – 362 с.  Берков, В. Ф. Логика: учеб. для высш. учеб. заведений / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич. – 9-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 412 с.  Берков, В. Ф. Логика: элементарный курс: учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / В. Ф. Берков. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 207 с. |
| *11* | Методы преподавания | Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний |
| *12* | Язык обучения | Русский |

**Специализированный модуль по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализи-рованного модуля по выбору студента | **Глобальный эволюционизм и ноосферное мышление** |
| *2* | *Специальность* | Современные иностранные (англ., нем.), (нем., англ.) языки |
| *3* | Курс обучения | 2 |
| *4* | Семестр обучения | 4 |
| *5* | *Трудоемкость в зачетных единицах* | 2 |
| *6* | *Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя* | Кандидат философских наук, доцент  Крусь Павел Павлович |
| *7* | Цели специализи-рованного модуля *по выбору студента* | формирование у студентов системы знаний, необходимых для обеспечения экологической и экономической безопасности общества на основе принятия грамотных управленческих решений, отвечающих современных требованиям. |
| *8* | Пререквизиты  *(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | Философия |
| *9* | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Философия глобального эволюционизма и осмысление идеи устойчивого развития. Основные этапы формирования концепции устойчивого развития. Экономические аспекты устойчивого развития. Социальное измерение устойчивого развития. Экологическое содержание устойчивого развития. . Индикаторы устойчивого развития и их роль в управлении социально-экономическими системами. Роль экологической культуры в достижении устойчивого развития. Политика и устойчивое развитие. . Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 года – новый этап на пути реализации устойчивого развития |
| *10* | Рекомендуемая  литература | 1. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. – М.: Молодая гвардия. 1990. 2. Индикаторы устойчивого развития России (эколого-экономические аспекты) / Под ред. С.Н. Бобылева, П.А. Макеенко – М.: ЦПРП, 2001. – 220 с. 3. Концепция устойчивого развития в контексте глобализации / Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 6. – С. 66-79. 4. Мир и Беларусь: Аспекты устойчивого развития / Под общ. ред. М.М. Ковалева, Т.П. Субботиной. – Минск: УП «Технопринт», 2003. |
| *11* | Методы преподавания | Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний |
| *12* | Язык обучения | Русский |