**Описание специализированного модуля по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | **Права человека в системе** **международных отношений** |
| *2* | *Специальность* | Современные иностранные (англ., нем.), (нем., англ.) языки |
| *3* | Курс обучения | 2 |
| *4* | Семестр обучения | 3 |
| *5* | *Трудоемкость в зачетных единицах* |  |
| *6* | *Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя* | Преподаватель Северин Эдуард Николаевич |
| *7* | Цели специализированного модуля *по выбору студента* | Формирование у студентов научного политико-правового мировоззрения, позволяющего понимать механизмы взаимодействия прав человека, международных отношений и политики в целом, развитие навыков политологического анализа политико-правовых процессов в системе международных отношений, навыков научно-исследовательской работы |
| *8* | Пререквизиты*(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | Политология |
| *9* | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Понятие, сущность и роль прав человека в системе международных отношений. Права человека в истории международных отношений. Парадигмы теорий прав человека и международных отношений. Международная идеология прав человека. Международная защита прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Права человека и геополитика: точки пересечения. Права человека в условиях чрезвычайных ситуаций и политических конфликтов. Права человека и международная безопасность. Права человека и «политика двойных стандартов». Роль и место Республики Беларусь в международной системе защиты прав человека. |
| *10* | Рекомендуемаялитература | 1. Евменов, Л.Ф. Международная идеология прав человека: проблемы – решения. Опыт философского исследования / Л.Ф. Евменов. – Минск: Бел. изд. т-во «Хата», 2000. – 450 с.2. Котляр И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. Минск : Тесей, 2007. – 232 с.3. Котляр, И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. Минск : Тесей, 2007. – 232 с.4. Котляр, И., Корогода, Е. В зеркале двойных стандартов / И. Котляр, Е. Корогода // Беларуская думка. – 2005. – №12. – С. 110–114.5. Малевич, Ю.И. Права человека в мировой политике (вторая половина ХХ века) / Ю.И. Малевич. – Минск : Технопринт, 2001. – 256 с.6. Малевич, Ю.И. Права человека в глобальном мире / Ю.И. Малевич. – Минск :АСТ, 2004. – 368 с.7. Северин, Э.Н. Права человека как предмет политической науки / Э.Н. Северин // Веснік Брэсцкага універсітэта. Серыя 1. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2013. – № 1. – С. 94–100. 8. Северин, Э.Н. Права человека в контексте политики Республики Беларусь / Э.Н. Северин // Иппокрена – 2013. – № 1. – С.57-65. 9. Северин, Э.Н. Права человека: двойные стандарты / Э.Н. Северин // Основные механизмы защиты и обеспечения прав человека : сб. материалов Республиканского научно-методологического семинара, Брест, 3-4 апреля 2013 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; науч. ред. И.И. Котляр. – Брест : БрГУ, 2013. – С. 62-64.10. Симановский, С.И. Права человека : Учеб. пособие / С.И.Симановский. – Мн. : БГПУ. – 2009. – 123 с. |
| 11 | Методы преподавания | Технологии проблемно-модульного обучения, наглядный метод, метод формирования личностной значимости знаний, игровые технологии |
| *12* | Язык обучения | Русский |

**Описание специализированного модуля по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | **Современные политические элиты** |
| *2* | *Специальность* | Современные иностранные (англ., нем.) (нем., англ.) языки |
| *3* | Курс обучения | 2 |
| *4* | Семестр обучения | 3 |
| *5* | *Трудоемкость в зачетных единицах* |  |
| *6* | *Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя* | доктор политических наук, профессорЛысюк Анатолий Иванович |
| *7* | Цели специализированного модуля *по выбору студента* | Формирование у студентов научного социополитического мировоззрения, позволяющего понимать механизмы взаимодействия политических и социальных процессов, развитие навыков социологического анализа политических явлений, диагностики социальных последствий управленческих решений, принимаемых политическими элитами. |
| *8* | Пререквизиты*(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | Политология |
| *9* | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Основные подходы к определению политических элит. Политические элиты в контексте мировой политической мысли. Сущность феномена политической элиты, ее структура и функции. Типология политических элит. Политико-правовые рамки функционирования политической элиты. Психологические и социокультурные основания формирования политической элиты. Профессионализация политической деятельности. Рекрутирование политических элит. Политические лидеры и бюрократия. Исторические типы политических элит. Политические элиты как объект историко-сравнительного анализа. Политические элиты в античности, средневековье, эпохе Возрождения, индустриальном и постиндустриальном обществах, мировой системе социализма, постсоветской РБ. |
| *10* | Рекомендуемаялитература | 1. Васильева Л.Н. Элита или эрзац-элита: политическое будущее России// Общественные науки и современность. – 2007. – № 1. – С. 91–102.

2. Вебер М. Политика как призвание и профессия// Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. – 808 с.3. Лысюк А.И. Региональная государственная власть как субъект политической жизни Беларуси// Аналитический бюллетень Белорусских Фабрик мысли. – 2001. – № 1. – С. 27-31.4. Лысюк А.И. Социокультурная детерминация политического лидерства: содержание, способы, эволюция. – Черновцы: Букрек, 2008. – 384 с.5. Пивоваров Ю.С. Русская власть и публичная политика. Заметки историка о причинах неудачи демократического транзита// Полис. – 2006. – № 1. – С. 12–32.6. Шестопал Е.А., Новикова-Грунд М.В. Восприятие образов двенадцати ведущих российских политиков (психологический и лингвистический анализ)// Полис. – 1996. – № 5. – С. 168–191. |
| *11* | Методы преподавания | Проблемный, наглядный методы, метод коммуникативных технологий, метод формирования личностной значимости знаний, игровые технологии |
| *12* | Язык обучения | Русский |