**Описание специализированного модуля по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | **СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**  |
| 2 | Специальность | Иностранные языки (английский,немецкий); Иностранные языки (немецкий, английский) |
| 3 | Курс обучения | 2 |
| 4 | Семестр обучения | 4 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах |  |
| 6 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Кандидат исторических наук, доцентРоманович Павел Степанович;старший преподаватель Човжик Ирина Васильевна |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Цель преподавания и изучения курса состоит в повышении профессиональной компетентности студентов, приобретении знаний об этапах развития белорусской государственности, сущности важнейших исторических событий, связанных со становлением и функционированием государственных органов власти в различные периоды истории. |
| 8 | Пререквизиты(обязательная дисциплина интегрированного модуля) | История Беларуси |
| 9 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Общественно-политический строй Беларуси в период становления государственности восточных славян (IX в. - пер. пол. XІІІ в.). Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского (втор. пол. XІІІ в. - 1569 г.). Общественно-политический строй Беларуси в составе Речи Посполитой обоих народов (1569 г. - к. XVII в.). Общественно-политический строй Беларуси в составе Российской империи (к. XVІІ в.-1917 г.). Общественно-политический строй Беларуси в период революционных перемен и возрождения белорусской государственности (1917 - 1920 гг.). Особенности государственного развития БССР в 1920-30-е гг. Политико-правовое положение Западной Беларуси в составе Польши (1921-1939 гг.). Особенности государственного развития БССР в послевоенный период (1945 - 1955 г.). БССР во втор. пол. 50-х - пер. пол. 80-х гг. XX в. БССР в период кардинальных реформ СССР. Провозглашение независимости республики (втор. пол. 80-х - нач. 90-х гг. XX в.). Республика Беларусь в к. XX в. - нач. XXІ в. |
| 10 | Рекомендуемаялитература | 1. Довнар Т.И., Юрашевич Н.М. История государства и права Беларуси: учеб. пособие. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2005.2. Круталевич В.А. История Беларуси: становление национальной державности (1917 – 1922). – Минск, 19993. Кузнецов И.Н., Шелкопляс В.А. История государства и права Беларуси. – Минск, 2004 |
| 11 | Методы преподавания | Проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний |
| 12 | Язык обучения | Русский |

**Описание специализированного модуля по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | **Права человека в системе** **международных отношений** |
| *2* | *Специальность* | Иностранные языки (английский,немецкий); Иностранные языки (немецкий, английский) |
| *3* | Курс обучения | 2 |
| *4* | Семестр обучения | 4 |
| *5* | *Трудоемкость в зачетных единицах* |  |
| *6* | *Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя* | Преподаватель Северин Эдуард Николаевич |
| *7* | Цели специализированного модуля *по выбору студента* | Формирование у студентов научного политико-правового мировоззрения, позволяющего понимать механизмы взаимодействия прав человека, международных отношений и политики в целом, развитие навыков политологического анализа политико-правовых процессов в системе международных отношений, навыков научно-исследовательской работы |
| *8* | Пререквизиты*(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | Политология |
| *9* | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Понятие, сущность и роль прав человека в системе международных отношений. Права человека в истории международных отношений. Парадигмы теорий прав человека и международных отношений. Международная идеология прав человека. Международная защита прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Права человека и геополитика: точки пересечения. Права человека в условиях чрезвычайных ситуаций и политических конфликтов. Права человека и международная безопасность. Права человека и «политика двойных стандартов». Роль и место Республики Беларусь в международной системе защиты прав человека. |
| *10* | Рекомендуемаялитература | 1. Евменов, Л.Ф. Международная идеология прав человека: проблемы – решения. Опыт философского исследования / Л.Ф. Евменов. – Минск: Бел. изд. т-во «Хата», 2000. – 450 с.2. Котляр И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. Минск : Тесей, 2007. – 232 с.3. Котляр, И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. Минск : Тесей, 2007. – 232 с.4. Котляр, И., Корогода, Е. В зеркале двойных стандартов / И. Котляр, Е. Корогода // Беларуская думка. – 2005. – №12. – С. 110–114.5. Малевич, Ю.И. Права человека в мировой политике (вторая половина ХХ века) / Ю.И. Малевич. – Минск : Технопринт, 2001. – 256 с.6. Малевич, Ю.И. Права человека в глобальном мире / Ю.И. Малевич. – Минск :АСТ, 2004. – 368 с.7. Северин, Э.Н. Права человека как предмет политической науки / Э.Н. Северин // Веснік Брэсцкага універсітэта. Серыя 1. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2013. – № 1. – С. 94–100. 8. Северин, Э.Н. Права человека в контексте политики Республики Беларусь / Э.Н. Северин // Иппокрена – 2013. – № 1. – С.57-65. 9. Северин, Э.Н. Права человека: двойные стандарты / Э.Н. Северин // Основные механизмы защиты и обеспечения прав человека : сб. материалов Республиканского научно-методологического семинара, Брест, 3-4 апреля 2013 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; науч. ред. И.И. Котляр. – Брест : БрГУ, 2013. – С. 62-64.10. Симановский, С.И. Права человека : Учеб. пособие / С.И.Симановский. – Мн. : БГПУ. – 2009. – 123 с. |
| 11 | Методы преподавания | Технологии проблемно-модульного обучения, наглядный метод, метод формирования личностной значимости знаний, игровые технологии |
| *12* | Язык обучения | Русский |

**Специализированный модуль по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализи-рованного модуля по выбору студента | **Логика**  |
| *2* | *Специальность* | Современные иностранные (англ., нем.), (нем., англ.) языки |
| *3* | Курс обучения | 2 |
| *4* | Семестр обучения | 4 |
| *5* | *Трудоемкость в зачетных единицах* | 2 |
| *6* | *Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя* | Кандидат философских наук, доцентКрусь Павел Павлович;Доктор исторических наук, профессорЛепешко Борис Михайлович |
| *7* | Цели специализи-рованного модуля *по выбору студента* | Овладение студентами формами, законами и методами правильного мышления, гарантирующего получение истинных знаний при истинных предпосылках. |
| *8* | Пререквизиты*(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | Философия |
| *9* | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Введение. Предмет, цель и задачи логикиВысказыванияИменаСиллогистические выводыНедедуктивные (правдоподобные) выводыДиалог. Заключение |
| *10* | Рекомендуемаялитература | Асмус, В. Ф. Логика: учебник / В. Ф. Асмус. – 2-е изд., стереотип. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 386 с.Бартон, В. И. Логика: учеб. пособие / В. И. Бартон. – 3-е изд., перераб. – Минск: Новое знание, 2008. – 362 с.Берков, В. Ф. Логика: учеб. для высш. учеб. заведений / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич. – 9-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 412 с.Берков, В. Ф. Логика: элементарный курс: учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / В. Ф. Берков. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 207 с. |
| *11* | Методы преподавания | Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний |
| *12* | Язык обучения | Русский |

**Специализированный модуль по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализи-рованного модуля по выбору студента | **Социальные ценности белорусского общества в цивилизационном контексте** |
| *2* | *Специальность* | Современные иностранные (англ., нем.), (нем., англ.) языки |
| *3* | Курс обучения |  2 |
| *4* | Семестр обучения | 4 |
| *5* | *Трудоемкость в зачетных единицах* | 2 |
| *6* | *Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя* | Кандидат философских наук, доцентКлимович Анна Владимировна;кандидат философских наук, доцент**Жук Галина Валерьевна** |
| *7* | Цели специализированного модуля *по выбору студента* | Приобретение студентами систематизированных знаний о социальных ценностях современного белорусского общества в контексте цивилизационного развития. |
| *8* | Пререквизиты*(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | Философия |
| *9* | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Противоречия и проблемы развития современной цивилизации.Ценности белорусского национального самосознания: традиции и современность.Специфика моральных ценностей белорусского народа и их свойства.Ценностные ориентации современной молодёжи и проблема выбора образования.Ценности религиозного сознания. Социальные ценности белорусского общества.Ценности и понимание социальной жизни. Ценности познания и науки в современном мире. |
| *10* | Рекомендуемаялитература | 1.Азбука этических ценностей : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / В. Т. Кабуш [и др.] ; ред. В. Т. Кабуш. - Минск : НИО, 2013. - 192 с.2. Демографическая и социальная структура общества в период системной трансформации : сборник материалов республиканской научно-практической конференции, Брест, 12-13 мая 2011г. / Министерство образования Республики Беларусь, УО "Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина" ; редкол.: К. К. Красовский, Е. В. Скакун, C. Т. Кавецкий ; рец.: Д. Г. Ротман, В. Н. Варич. - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2011. - 129 с. 3. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека : [научное издание] / О. А. Павловская [и др.] ; ред. О. А. Павловская ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск : Беларуская навука, 2011. - 452 с. - Библиогр.: с. 434. 4. Мельник В. А. Основы идеологии белорусского государства : пособие для вузов / В. А. Мельник. - 3-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 343 с.5. Титаренко Л. Г. Ценностный мир современного белорусского общества: гендерный аспект : научное издание / Л. Г. Титаренко. - Минск : БГУ, 2004. - 205 с. : ил, табл. - Библиогр.: с. 197. |
| *11* | Методы преподавания | Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний. |
| *12* | Язык обучения | Русский |

**Описание специализированного модуля по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | **Права человека в системе** **международных отношений** |
| *2* | *Специальность* | Современные иностранные (англ., нем.), (нем., англ.) языки |
| *3* | Курс обучения | 2 |
| *4* | Семестр обучения | 3 |
| *5* | *Трудоемкость в зачетных единицах* |  |
| *6* | *Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя* | Кандидат политических наук, доцент Северин Эдуард Николаевич |
| *7* | Цели специализированного модуля *по выбору студента* | Формирование у студентов научного политико-правового мировоззрения, позволяющего понимать механизмы взаимодействия прав человека, международных отношений и политики в целом, развитие навыков политологического анализа политико-правовых процессов в системе международных отношений, навыков научно-исследовательской работы |
| *8* | Пререквизиты*(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | Политология |
| *9* | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Понятие, сущность и роль прав человека в системе международных отношений. Права человека в истории международных отношений. Парадигмы теорий прав человека и международных отношений. Международная идеология прав человека. Международная защита прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Права человека и геополитика: точки пересечения. Права человека в условиях чрезвычайных ситуаций и политических конфликтов. Права человека и международная безопасность. Права человека и «политика двойных стандартов». Роль и место Республики Беларусь в международной системе защиты прав человека. |
| *10* | Рекомендуемаялитература | 1. Евменов, Л.Ф. Международная идеология прав человека: проблемы – решения. Опыт философского исследования / Л.Ф. Евменов. – Минск: Бел. изд. т-во «Хата», 2000. – 450 с.2. Котляр И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. Минск : Тесей, 2007. – 232 с.3. Котляр, И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. Минск : Тесей, 2007. – 232 с.4. Котляр, И., Корогода, Е. В зеркале двойных стандартов / И. Котляр, Е. Корогода // Беларуская думка. – 2005. – №12. – С. 110–114.5. Малевич, Ю.И. Права человека в мировой политике (вторая половина ХХ века) / Ю.И. Малевич. – Минск : Технопринт, 2001. – 256 с.6. Малевич, Ю.И. Права человека в глобальном мире / Ю.И. Малевич. – Минск :АСТ, 2004. – 368 с.7. Северин, Э.Н. Права человека как предмет политической науки / Э.Н. Северин // Веснік Брэсцкага універсітэта. Серыя 1. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2013. – № 1. – С. 94–100. 8. Северин, Э.Н. Права человека в контексте политики Республики Беларусь / Э.Н. Северин // Иппокрена – 2013. – № 1. – С.57-65. 9. Северин, Э.Н. Права человека: двойные стандарты / Э.Н. Северин // Основные механизмы защиты и обеспечения прав человека : сб. материалов Республиканского научно-методологического семинара, Брест, 3-4 апреля 2013 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; науч. ред. И.И. Котляр. – Брест : БрГУ, 2013. – С. 62-64.10. Симановский, С.И. Права человека : Учеб. пособие / С.И.Симановский. – Мн. : БГПУ. – 2009. – 123 с. |
| 11 | Методы преподавания | Технологии проблемно-модульного обучения, наглядный метод, метод формирования личностной значимости знаний, игровые технологии |
| *12* | Язык обучения | Русский |

**Описание специализированного модуля по выбору студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | **Современные политические элиты** |
| *2* | *Специальность* | Современные иностранные (англ., нем.) (нем., англ.) языки |
| *3* | Курс обучения | 2 |
| *4* | Семестр обучения | 3 |
| *5* | *Трудоемкость в зачетных единицах* |  |
| *6* | *Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя* | доктор политических наук, профессорЛысюк Анатолий Иванович |
| *7* | Цели специализированного модуля *по выбору студента* | Формирование у студентов научного социополитического мировоззрения, позволяющего понимать механизмы взаимодействия политических и социальных процессов, развитие навыков социологического анализа политических явлений, диагностики социальных последствий управленческих решений, принимаемых политическими элитами. |
| *8* | Пререквизиты*(обязательная дисциплина интегрированного модуля)* | Политология |
| *9* | Содержание специализированного модуля *по выбору студента* | Основные подходы к определению политических элит. Политические элиты в контексте мировой политической мысли. Сущность феномена политической элиты, ее структура и функции. Типология политических элит. Политико-правовые рамки функционирования политической элиты. Психологические и социокультурные основания формирования политической элиты. Профессионализация политической деятельности. Рекрутирование политических элит. Политические лидеры и бюрократия. Исторические типы политических элит. Политические элиты как объект историко-сравнительного анализа. Политические элиты в античности, средневековье, эпохе Возрождения, индустриальном и постиндустриальном обществах, мировой системе социализма, постсоветской РБ. |
| *10* | Рекомендуемаялитература | 1. Васильева Л.Н. Элита или эрзац-элита: политическое будущее России// Общественные науки и современность. – 2007. – № 1. – С. 91–102.

2. Вебер М. Политика как призвание и профессия// Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. – 808 с.3. Лысюк А.И. Региональная государственная власть как субъект политической жизни Беларуси// Аналитический бюллетень Белорусских Фабрик мысли. – 2001. – № 1. – С. 27-31.4. Лысюк А.И. Социокультурная детерминация политического лидерства: содержание, способы, эволюция. – Черновцы: Букрек, 2008. – 384 с.5. Пивоваров Ю.С. Русская власть и публичная политика. Заметки историка о причинах неудачи демократического транзита// Полис. – 2006. – № 1. – С. 12–32.6. Шестопал Е.А., Новикова-Грунд М.В. Восприятие образов двенадцати ведущих российских политиков (психологический и лингвистический анализ)// Полис. – 1996. – № 5. – С. 168–191. |
| *11* | Методы преподавания | Проблемный, наглядный методы, метод коммуникативных технологий, метод формирования личностной значимости знаний, игровые технологии |
| *12* | Язык обучения | Русский |