

Н.В. СОЛОВЬЁВА

Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА MYTESTXPRO
КАК ИНСТРУМЕНТА КОНСТРУИРОВАНИЯ,
ПРОВЕДЕНИЯ И АНАЛИЗА
РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПЬЮТЕРНОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Среди глобальных тенденций образования XXI века особая роль принадлежит сфере развития инновационных технологий. Главным образом инновационные технологии оказывают прогрессивное влияние на развитие образования, ведут к повышению качества педагогического процесса.

Важным звеном педагогического процесса является педагогическая диагностика, результаты которой выступают источником целеполагания, изменения содержания обучения, показателем качества педагогического процесса, составления индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Кроме того, результаты диагностики являются источником для непрерывной рефлексии результативности, перепроектирования и корректировки педагогического процесса.

Становится понятно, что качество и результаты педагогического процесса будут пропорциональны качеству диагностических технологий. Следовательно, возникает острая необходимость в использовании в педагогической диагностике качественных технологий.

Компьютерная программа MyTestXPro обладает значительным диагностическим потенциалом. Новейшая версия программы MyTestXPro11.0 представляет собой комплекс программ для подготовки и осуществления компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов.

MyTestXPro эффективно используется руководителями учебных заведений, преподавателями и обучающимися. Благодаря программе MyTestXPro возможна организация и проведение тестирования, зачетов, экзаменов в любых образовательных учреждениях. Большим преимуществом программы является то, что она проста в использовании. Для того, чтобы работать с программой, наличие специальных знаний и умений по информатике или программированию необязательно.

Программа MyTestXPro представляет собой трёхмодульную систему, включающую программу тестирования учащихся MyTestStudent, журнал результатов MyTestServer и редактор тестов MyTestEditor. Каждый модуль

предназначен для выполнения особых функций. Тот факт, что программа состоит из трёх модулей, делает пользование программой очень удобным и позволяет создавать тесты, проводить тестирование, собирать и анализировать полученные результаты в короткий срок.

Проведение педагогического контроля с помощью программы MyTestXPro имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционными методами контроля. Во-первых, использование компьютерной программы MyTestXPro позволяет реализовать функции педагогического контроля с минимальными временными затратами. Во-вторых, после проведения тестирования возможно получение результатов сразу по завершении теста. В-третьих, электронные тесты без труда реализуются в бумажный вариант, в случаях отсутствия или неисправности компьютерного оборудования. Данная функция программы важна и тогда, когда обучающиеся не могут выполнять тест по состоянию здоровья. Более того, компьютерное тестирование позволяет избежать субъективизм при оценивании полученных результатов, так как весь процесс строится по схеме «обучающийся–компьютер–преподаватель». Следует добавить, что при реализации контролирующей функции с помощью компьютерной программы MyTestXPro становится возможным установление степени соответствия учебных достижений обучающихся с требованиями образовательного стандарта.

Представляет интерес и тот факт, что при правильном отборе учебного материала, содержание теста может быть использовано не только для контроля, но и для обучения. Обучающийся в любое удобное для себя время может пройти тест по определенной теме. Результаты теста покажут, какие пробелы по теме испытуемому следует устранить, над чем следует поработать.

Таким образом, становится возможным самостоятельное принятие мер для ликвидации пробелов в знаниях, самостоятельное получение тестируемой информации об уровне своих учебных достижений. Следовательно, программа актуализирует возможности самообучения, саморазвития и саморефлексии целевой группы.

MyTestXPro работает с десятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв, заполнение пропусков.

К каждому заданию можно задать степень сложности (количество баллов за верный ответ), прикрепить подсказку (возможен вывод подсказки за штрафные баллы) и объяснение верного ответа.

Имеется возможность использовать несколько вариантов вопроса задания, удобно создавать выборку заданий для учащихся, перемешивать задания и варианты ответов. Это значительно уменьшает возможность списывания при прохождении одного и того же теста несколькими тестируемыми или повторном прохождении теста.

Фишкой программы MyTestXPro является организация как локального, так и сетевого тестирования. Проведение тестирования может проводиться и без доступа к сети.

При наличии компьютерной сети можно:

1. Организовать сбор и обработку результатов тестирования. Результаты выполненных заданий выводятся обучающемуся и отправляются тестологу. Тестолог может оценить или проанализировать их в любое удобное время. Именно таким образом осуществляется обратная связь «преподаватель ↔ обучающийся».

2. Организовать раздачу тестов обучающимся через сеть, тогда отпадает необходимость каждый раз копировать файлы тестов на все компьютеры.

3. Непосредственно следить за процессом тестирования.

Программа поддерживает несколько независимых друг от друга режимов: обучающий, штрафной, свободный и монопольный. В обучающем режиме тестируемому выводятся сообщения об его ошибках, может быть показано объяснение к заданию. Обучающий режим делает доступным активизацию обучающимися правил-подсказок, правил-напоминаний, которые подготовлены преподавателем. В штрафном режиме за неверные ответы у тестируемого отнимаются баллы. В свободном режиме тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. В монопольном режиме окно программы занимает весь экран и его невозможно свернуть, что делает невозможным списывание, пользование Интернетом.

Важным является тот факт, что программа MyTestXPro повышает эффективность процесса получения диагностической информации и позволяет оперативно переструктурировать диагностические материалы в виде тестов. MyTestXPro делает возможным конструирование тестов не только для «среднего» обучающегося, но и создание тестов с учетом уровня градации по сложности предоставляемого учебного материала.

Итак, педагогическая диагностика, осуществляемая с помощью созданного на основе компьютерной программы MyTestXPro диагностического материала в виде тестов, позволяет: оценить качество результатов педагогического процесса, определить степень соответствия полученных результатов требованиям образовательного стандарта,

проводить необходимую коррекцию в педагогическом процессе, осуществлять перманентную рефлексию результативности процесса обучения. Более того, становится возможным значительное сокращение субъективизма в процессе оценивания полученных результатов, создание индивидуальных педагогических траекторий и повышение мотивации обучающихся к непрерывному самообразованию.