

**С.В. САРНАЦКАЯ, Д.О.СИДОРОВИЧ**

Минск, БГУ

## **СОЗДАНИЕ ЛИНГВОАКУСТИЧЕСКОГО РЕСУРСА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

При изучении иностранных языков необходимо запоминать много лексики, и часто это достаточно сложно сделать, если материал просто читать и пытаться таким образом его запомнить. Студенты-лингвисты регулярно сталкиваются с проблемой запоминания большого материала за короткий промежуток времени, при отсутствии возможности реальной постоянной практики языка в домашних условиях. На данный момент существует огромное количество методов запоминания информации, например, таких как:

1. **Многократное повторение.** *Например, многократное повторение стихотворения вслух.*

2. **Компоновка - запоминание,** которое опирается на некоторое правило или принцип. *Например, в алфавитном порядке, по размеру, по цвету, по назначению и т.д.*

3. **Ассоциативный метод запоминания** – зрительная ассоциация, созвучная ассоциация или другие психологические зацепки.

4. **Использование звуков, цвета и т.п.** *Например, сирена при пожаре, желтые рукоятки для оператора и т.п.*

5. **Мнемонический прием** – маленькая поговорка или рифма для первой буквы каждого слова. *Например, Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.*

При этом ученые давно доказали, что лучше всего человек запоминает информацию, когда сразу задействовано несколько рецепторов (слух, зрение, осязание и т.д.). Также доказано, что теория лучше запоминается, если ее реализовывать на практике и многократно прорабатывать. В реальности это подтверждается тем, что приложения для изучения иностранных языков в интернете (например, Lingualeo, List-English, BBC), которые как раз предоставляют информацию как визуально, так и акустически, набирают все большую популярность и дают реальный результат. Проанализировав все эти данные, мы решили сделать подобное приложение для студентов нашей специальности, где будет прорабатываться активная лексика из учебного курса «Практика устной и письменной речи».

Мы отобрали всю активную лексику из учебников, занесли ее в таблицы для наглядности и структуризации и записали ее на диктофон, чтобы иметь возможность сделать аудиосопровождение нашего приложения. Возможность прослушивания лексики очень важна в изучении иностранного языка, так как помогает изначально запоминать правильное произношение слов (бывают случаи, когда разобрать произношение по транскрипции очень тяжело, и сделать это правильно с первого раза почти нереально). Мы планируем создать приложение, которое будет предоставлять возможность проработки лексики разными способами:

1. Пользователь должен правильно записать английскую лексику, которую ему проговаривает диктор (это упражнение отлично подойдет для подготовки к промежуточным тестам).

2. Пользователь должен записать перевод английской/русской лексики, которую проговаривает диктор.

3. Пользователь должен правильно прочитать написанную лексику.

Немаловажную роль играет дизайн приложения. Мы хотим сделать его ярким и красочным, чтобы занятия не казались скучными. Также мы хотим по возможности визуализировать лексику, т.к. слова легче запоминаются, когда соотносятся с конкретными предметами.

Создаваемое приложение облегчит студентам изучение английского языка и повысит их уровень владения лексикой.