

Ю.Н. ДЫМША
Минск, АУпПРБ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Современный мир сложно представить без иностранных языков. Одного желания недостаточно, чтобы постигнуть все тонкости языка. Какие проблемы чаще всего настигают при изучении языка и как с ними бороться? Ученые и практикующие преподаватели постоянно находятся в процессе выработки новых технологий и методик в помощь каждому желающему изучить тот или иной язык. За долгие годы не было выработано единого идеального метода, поэтому всё нужно применять в определенной комплексной системе.

С чего стоит начать? Нужно оценить свой уровень языка на данный момент. Есть множество способов для такой проверки знаний: бесплатные онлайн-тесты на различных интернет-ресурсах, беседа с преподавателем, тесты в различных языковых школах. Далее нужно изучить плюсы и минусы предложенных методик изучения языка. На данном этапе формируются новые, ранее неиспользуемые методики и совершенствуются с учётом требований современного мира старые, проверенные методики. При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

1. Технология дифференцированного обучения. Она предполагает осуществление познавательной деятельности учащихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является важной частью данной технологии.

2. Информационно-коммуникационные технологии. Данные технологии расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

3. Технология использования компьютерных программ. Она позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

4. Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Благодаря компьютеру, интернету и

мультимедийным средствам, учащимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом и сортировкой. Значительно расширяется и мотивационная основа учебной деятельности.

5. Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

6. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Главное – нужно сформулировать для себя чёткую цель и ответить на вопрос: зачем мне нужен иностранный язык? Мотивация должна присутствовать на каждом занятии. В язык нужно погружаться целиком. Изучения языка – это, безусловно, кропотливый труд, но при хорошем планировании занятий его можно превратить в любимое занятие. Главное правило при изучении языка: учить нужно каждый день определенными микродозами. Можно смотреть любимые фильмы на иностранном языке, слушать по дороге домой аудиозаписи. Также достаточно результативным является чтение адаптированных книг. Общение с носителем языка тоже заметно ускоряет процесс обучения. Довольно популярен метод мнемоники. Каждый сам для себя формирует некую цепочку запоминания определенных ситуаций через образы. Повтор заученного материала должен быть с определенными промежутками времени. При этом не нужно бояться ошибиться и сказать что-то не так. Именно на ошибках мозг человека делает определенные акценты, и данная информация ещё лучше усваивается. Погружение в культуру иностранного языка является важной частью обучения. Газеты на иностранном языке, телевизионные программы – всё это ускоряет запоминание и увеличивает словарный запас. Комбинирование различных методик позволяет учесть все тонкости языка, усвоить материал и при этом проникнуться языком.

Одним из новых, перспективных средств обучения иностранным языкам в последние годы становится языковой портфель. Языковой портфель определяется как пакет рабочих материалов, которые представляют результат учебной деятельности учащегося по овладению иностранным языком. Он представляет собой реальный личностный образовательный продукт, который учащийся создает в процессе изучения языка и культуры. С точки зрения практического овладения иностранным языком и иноязычной культурой использование языкового портфеля в самостоятельной работе учащегося позволяет решать непосредственные

задачи учебного процесса по практическому овладению иностранным языком.

Интернет – не только источник информации, но и средство ее получения. Всемирная компьютерная сеть Интернет представляет совершенно уникальные возможности для диалога учащегося с наукой и культурой: переписка; привлечение научной и культурной информации из всех банков, музеев; интерактивное общение, слежение за событиями через международные серверы.

Методика должна представлять комплексную систему, которая постоянно совершенствуется с учётом индивидуальных особенностей учащегося. Важный момент имеет обстановка, в которой проходят занятия. Хорошему усвоению материала способствует прохладное помещение, употребление простой питьевой воды и периодическая подвижность. Знание даже не одного, а нескольких иностранных языков становится необходимым условием образованности, фактором, существенно влияющим на успешное продвижение в разных сферах деятельности в новом постиндустриальном обществе. Всегда нужно помнить о том, что только долгая практика и искреннее желание помогают лучше всего при изучении и усвоении любого материала. Если будут присутствовать такие составляющие, язык сам будет приходить в мысли и станет родным.