

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

М.Э. Чесновский

2010 г.



Регистрационный № УД-23-004-10 /р.

ШКОЛА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Учебная программа для специальности:

1-24 01 02 (код специальности)	Правоведение (наименование специальности)
Факультет	юридический (название факультета)
Кафедра	уголовно-правовых дисциплин (название кафедры)
Курс (курсы)	3
Семестр (семестры)	5-6
Лекции (количество часов)	32
Экзамен (семестр)	-
Практические (семинарские) занятия (количество часов)	42
Зачет (семестр)	-
Лабораторные занятия (количество часов)	-
Курсовой проект (работа) (семестр)	-
Всего аудиторных часов по дисциплине (количество часов)	74
Всего часов по дисциплине (количество часов)	74
Форма получения высшего образования	ДО

2010 г.

Учебная программа составлена на основе

базовой программы

(название типовой учебной программы)

«Школа правового просвещения» Рег. № УД-Е. 769 / баз. от 30.04.2010 г.

(учебной программы), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

(название кафедры)

Протокол № 9, от 18.05.2010

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

В.Ф. Корзик

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом (Методической комиссией)
юридического факультета

(название факультета)

Протокол № 7, от 20.05.2010

(дата, номер протокола)

Председатель

(подпись)

Г.И. Займист

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
учреждения образования «Брестский государственный университет имени
А.С.Пушкина»

(название высшего учебного заведения)

31.05.2010, № 7

(дата, номер протокола)

Председатель

(подпись)

С.Г. Рачевский

(И.О.Фамилия)

Разработана

(подпись)

Ю.В. Нахват

(И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Школа правового просвещения» это программа, которая предполагает: использование интерактивных обучающих методик при проведении занятий со студентами - участниками учебной лаборатории «Юридическая клиника»; приобретение студентами практических навыков по составлению занятий на правовую тематику для несовершеннолетних; самостоятельную разработку и проведение студентами интерактивных занятий на правовую тематику для несовершеннолетних. Обучение и работа по программе «Школа правового просвещения» помогает участникам учебной лаборатории «Юридическая клиника» приобрести необходимые профессиональные навыки, такие как, работа с аудиторией, ведение дискуссий, аргументация своей позиции, навыки по определению проблемных положений законодательства, углубленные знания в вопросах права.

Система факультативного курса «Школа правового просвещения» – это взаимосвязанная упорядоченная совокупность правовых тем и интерактивных методик, составляющих предмет дисциплины; структуру и порядок составления, подготовки, проведения интерактивного правового занятия для несовершеннолетних.

Роль и место факультативного курса «Школа правового просвещения» в подготовке будущего юриста определяется тем, что она позволяет выработать у студентов систему знаний, навыков и умений по использованию правовых знаний, получаемых на факультете при передаче указанных знаний третьим лицам, позволяет углубленно ознакомиться с наиболее актуальными правовыми темами, приобрести практический опыт самостоятельной работы с аудиторией.

Целями преподавания факультативного курса «Школа правового просвещения» являются:

- подготовка студентов-юристов, обладающих знаниями и практическими навыками в преподавании занятий по правовой тематике для несовершеннолетних;
- углубленное изучение студентами-участниками учебной лаборатории «Юридическая клиника» некоторых отраслей права;
- изучение проблем действующего законодательства, приобретение самостоятельных навыков по диагностированию таковых;
- повышение уровня правового сознания и правовой культуры молодежи;
- профилактика совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными задачами преподавания факультативного курса «Школа правового просвещения» являются:

- подготовка студентов - участников учебной лаборатории «Юридическая клиника» к разработке и проведению уроков на правовую тематику для учащихся средних школ, подростков в летних лагерях и молодежи;
- обучение студентов навыкам успешного осуществления просветительской и профилактической работы с несовершеннолетними;

- приобретение студентами базовых навыков и умений преподавания правовых дисциплин.

В соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование. Специальность 1 – 24 01 02 «Правоведение» студенты **должны знать** следующий минимум содержания образовательной программы по факультативному курсу «Школа правового просвещения»: основные понятия правоведения, некоторые психологические и педагогические приемы преподавания правовых знаний для несовершеннолетних, особенности правового положения несовершеннолетних в Республике Беларусь, **уметь** характеризовать, интерпретировать, анализировать особенности юридической ответственности несовершеннолетних, приобретать навыки работы с аудиторией, навыки применения знаний, получаемых в ВУЗе на практике, знания и навыки применения интерактивных методов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Обучающая клиника как способ профессиональной подготовки юристов.

1. Понятие юридического клинического образования. Значение клинического образования в подготовке профессионального юриста.
2. Виды юридических клиник. Направления деятельности, цели и задачи юридических клиник.
3. Цели и задачи, структура Общественной приемной, виды оказываемых услуг, правила работы. Права и обязанности студентов-консультантов.
4. Развитие юридических клиник в Республике Беларусь. Учебная лаборатория «Юридическая клиника» при юридическом факультете «Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина».

Тема 2. Правовое просвещение детей и подростков.

1. Понятие и направления деятельности программы "Street law" («право на каждый день») в рамках юридических клиник. Значение распространения правовых знаний в обществе.
2. Предмет и цели курса «Школа правового просвещения».
3. Стратегия обучения основам права: основные формы работы по правовому просвещению; организация работы ученического коллектива; методические рекомендации по проведению урока права.

Тема 3. Структура интерактивного занятия. Требования к преподавателю интерактивного занятия.

1. Понятие интерактивного занятия. Отличие интерактивного занятия от лекции. Понятие «тренера» и «преподавателя». Равный учит равного.
2. Требования, предъявляемые к тренеру, проводящему интерактивное занятие.
3. Навыки тренерского мастерства.

Тема 4. Методика проведения занятий по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

1. Общая характеристика методов правового просвещения:
 - пассивные методы;
 - активные методы;
 - интерактивные методы.
2. Преимущества интерактивных методов преподавания перед традиционными академическими способами изложения учебного материала. Виды интерактивных методов.
3. Возможности применения интерактивных методов при изложении правовой информации в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 5. Разработка интерактивных занятий студентами.

1. Тема, цель, задачи занятия.
2. Информационная часть занятия.
3. Интерактивная часть занятия.
4. Подведение итогов, «обратная связь».

Тема 6. Проведение интерактивных занятий.

1. Непосредственное проведение интерактивного занятия с аудитории студентов-участников учебной лаборатории «Юридическая клиника».
2. Анализ проведенного занятия.
3. Доработка разработанного студентами занятия.

Тема 7. Психологические особенности преподавания права несовершеннолетним.

1. Личностные характеристики несовершеннолетнего.
2. Особенности работы с несовершеннолетними.
3. Несовершеннолетний правонарушитель, психология отклоняющегося поведения.

Тема 8. Педагогические особенности преподавания права несовершеннолетним.

1. Факторы, определяющие специфику преподавания материала для несовершеннолетних.
2. Методы, используемые в работе с несовершеннолетними.
3. Особенности преподавания права несовершеннолетним.

Тема 9. Правовое просвещение и правовая культура молодежи.

1. Правовая культура молодежи, понятие, содержание.
2. Понятие правового просвещения населения, цель, задачи.
3. Правовое просвещение и правовая культура, взаимосвязь, влияние.

Тема 10. Профилактика совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя.
2. Причины совершения несовершеннолетними правонарушений.
3. Правовое просвещение и профилактика совершения правонарушений

Тема 11. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

1. Анализ действующего законодательства, регулирующего правоотношения с участием несовершеннолетних.
2. Особенности ответственности несовершеннолетних.
3. Система профилактики безнадзорности и совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обучающая клиника как способ профессиональной подготовки юристов. 5. Понятие юридического клинического образования. Значение клинического образования в подготовке профессионального юриста. 6. Виды юридических клиник. Направления деятельности, цели и задачи юридических клиник. 7. Цели и задачи, структура Общественной приемной, виды оказываемых услуг, правила работы. Права и обязанности студентов-консультантов. 8. Развитие юридических клиник в Республике Беларусь. Учебная лаборатория «Юридическая клиника» при юридическом факультете «Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина».	2	2			Электронный вариант лекции, раздаточный материал	(2), (22)	
2.	Правовое просвещение детей и подростков. 4. Понятие и направления деятельности программы "Street law" («право на каждый день»)	2	2			Электронный вариант лекции, раздаточный	(15), (16), (18), (20)	

	<p>в рамках юридических клиник. Значение распространения правовых знаний в обществе.</p> <p>5. Предмет и цели курса «Школа правового просвещения».</p> <p>6. Стратегия обучения основам права: основные формы работы по правовому просвещению; организация работы ученического коллектива; методические рекомендации по проведению урока права.</p>					материал		
3.	<p>Структура интерактивного занятия. Требования к преподавателю интерактивного занятия.</p> <p>4. Понятие интерактивного занятия. Отличие интерактивного занятия от лекции. Понятие «тренера» и «преподавателя». Равный учит равного.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к тренеру, проводящему интерактивное занятие.</p> <p>6. Навыки тренерского мастерства.</p>	4	4			Электронный вариант лекции, раздаточный материал	(21), (23)	
4.	<p>Методика проведения занятий по профилактике правонарушений среди детей и подростков.</p> <p>4. Общая характеристика методов правового просвещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивные методы; - активные методы; - интерактивные методы. <p>5. Преимущества интерактивных методов преподавания перед традиционными академическими способами изложения учебного материала. Виды интерактивных методов.</p> <p>6. Возможности применения интерактивных методов при изложении правовой информации в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p>	6	10			Электронный вариант лекции, раздаточный материал	(16), (19)	
5.	Разработка интерактивных занятий студентами.	4	8			Электронный	(16) (19),	

	<p>5. Тема, цель, задачи занятия.</p> <p>6. Информационная часть занятия.</p> <p>7. Интерактивная часть занятия.</p> <p>8. Подведение итогов, «обратная связь».</p>					вариант лекции, раздаточный материал, занятие	(21)	
6.	<p>Проведение интерактивных занятий.</p> <p>4. Непосредственное проведение интерактивного занятия с аудитории студентов-участников учебной лаборатории «Юридическая клиника».</p> <p>5. Анализ проведенного занятия.</p> <p>6. Доработка разработанного студентами занятия.</p>	4	6			Электронный вариант лекции, раздаточный материал, занятие	(1), (19), (20), (21)	
7.	<p>Психологические особенности преподавания права несовершеннолетним.</p> <p>1. Личностные характеристики несовершеннолетнего.</p> <p>2. Особенности работы с несовершеннолетними.</p> <p>3. Несовершеннолетний правонарушитель, психология отклоняющегося поведения.</p>	2	2			Электронный вариант лекции, раздаточный материал	(15), (16), (19)	
8.	<p>Педагогические особенности преподавания права несовершеннолетним.</p> <p>4. Факторы, определяющие специфику преподавания материала для несовершеннолетних.</p> <p>5. Методы, используемые в работе с несовершеннолетними.</p> <p>6. Особенности преподавания права несовершеннолетним.</p>	2	2			Электронный вариант лекции, раздаточный материал	(15), (16), (19)	
9.	<p>Правовое просвещение и правовая культура молодежи.</p> <p>4. Правовая культура молодежи, понятие, содержание.</p> <p>5. Понятие правового просвещения населения,</p>	2	2			Электронный вариант лекции, раздаточный материал	(1), (2), (8), (9), (11)	

	<p>цель, задачи.</p> <p>6. Правовое просвещение и правовая культура, взаимосвязь, влияние.</p>							
10.	<p>Профилактика совершения правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>4. Характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя.</p> <p>5. Причины совершения правонарушений несовершеннолетними.</p> <p>6. Правовое просвещение и профилактика совершения правонарушений.</p>	2	2			<p>Электронный вариант лекции, раздаточный материал</p>	<p>(1), (5), (8), (9), (11)</p>	
11.	<p>Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>4. Анализ действующего законодательства, регулирующего правоотношения с участием несовершеннолетних.</p> <p>5. Особенности ответственности несовершеннолетних.</p> <p>6. Система профилактики безнадзорности и совершения правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	2	2			<p>Электронный вариант лекции, раздаточный материал</p>	<p>(1), (5), (8), (9), (11), (21)</p>	

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Литература, используемая при составлении программы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года № 2875-ХІІ (с изменениями и дополнениями): Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года, в ред. Решения Республиканского референдума от 17 ноября 2004 года № 1 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – № 1. – 1/0; 2004. – № 188. – 1/6032.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217 А (ІІІ) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: Принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200 А (ХХІ) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года.
4. О браке и семье: Кодекс Республики Беларусь, 09.07.1999г., № 278-3: ред. от 15.07.2009г.// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
5. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь, 07.12.1998г., N 218-3: ред. от 28.12.2009г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
6. Уголовный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999г., N 275-3: ред. от 28.12.2009г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
7. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Беларусь, 21.04.2003г. N 194-3: ред. от 28.12.2009г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
8. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь, 26.07.1999 N 296-3: ред. от 31.12.2009г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
9. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Республики Беларусь, 31.05.2003г., N 200-3: ред. от 21.07.2008 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
10. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь, 19.11.1993г., N 2570-ХІІ: ред. от 10.11.2008г.// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
11. Об утверждении Положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних: Постановление Совета Министров

Республики Беларусь, 10.12.2003г., N 1599: ред. от 24.07.2009г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.

12.Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей, о внесении изменений и дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 сентября 1997 г. N 1290 и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 31.03.2008 N 490: ред. от 23.12.2008г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.

13.Об утверждении положений и о внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь по вопросам обеспечения государственной защиты детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.12.2006 N 1728: ред. от 23.12.2008г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО «ЮрСпектр», Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.

14.О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь 28 июня 2002 г. № 3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002. – № 83. – 6/331; 2003. – № 112. – 6/375.

Литература

Основная

15. Беличев, С.А., Беляева, Л.И., Столяренко, А.М. Юридическая педагогика: Учебник для студентов вузов / под. Ред. В.Я. Кикотя – М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2004. – 895 с.

16. Кацубо, С.П. Изучаем право: Пособие для воспитателей, кл. рук., социал. педагогов, учителей общеобразоват. шк./ С.П. Кацубо - Мн.: Бел. наука, 2002. - 205с.

17. Комаров С. А. Общая теория государства и права: Курс лекций/ Издание 2-е, исправленное и дополненное. - М.: Манускрипт, 1996. - 312 с.

18. Материалы методического семинара-тренинга «Юридические клиники: опыт работы в Беларуси», 20-22 декабря 2002 года. - Брест, 2002.

19. Обучение, основанное на практике: избранная литература/ Материалы научно-практического международного семинара «Проблемы и перспективы клинического образования в Республике Беларусь». - 12-13 апреля 2002 года, Минск, Республика Беларусь.

20. Права на кожны дзень: Навучальны дапаможнік/ СП. Кацуба, І.Р. Кузьминич, В.В. Сядзельнік, П.А.Хацук; Гродзенскае абласное грамадскае аб'яднанне маладых навукоўцаў "ВІТ". - Варшава; Polskie Stowarzyszenie Edukacji Prawnej, 1999.-200с .

21. Уроки права : методическое пособие / редкол.: А.В. Хорольский [и др.] – Брест: БрГУ, 2009. – 92с.

22. Юридическая клиника – школа профессиональной подготовки будущих юристов: сборник материалов республиканского научно-практического семинара, берст, 23-24 апреля 2009 года/ Брест. Гос. Ун-т имени А.С. Пушкина; редкол.; А.В.Хорольский, Ю.В.Нахват, Л.А. Силюк. – Брест: БрГУ, 2009. – 46с.
23. Юридическая клиника: опыт практического обучения юристов/ Учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство «Равена», 1999. - 368с.

Дополнительная

24. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. проф. М. Н. Марченко. - М.: Издательство «Зерцало», 1998.
25. Основы права: Учебник/ Под общ. ред. Шишко Г.Б. - Мн.: Амалфея, 1998. - 768с.
26. Хропанюк В. Н. Теория государства и права: Учебное пособие для высших учебных заведений/ Под ред. профессора В. Г. Стрекозова. - М.: «Дабахов, Ткачев, Димов», 1995.-384 с.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на 2011 / 2012 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3
1	Измененный курс	
	2012 - 2013 г. г. год	
2	Измененный курс	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11 от 18.09 2012 г.)
№ 1 от 19.09.2012

Заведующий кафедрой
И.Ю.И., доктор
(степень, звание)

(подпись)

В.В. Лосев
(И.О.Фамилия)

19.09.2012
19.09.2012

(подпись)

В.В. Лосев
Т.И. Запорожченко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

36

канд. социол. н. наук
(степень, звание)

(подпись)

Е.Н. Тимофеева
(И.О.Фамилия)