**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(дневная форма получения образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.) | Форма контроляЗнаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторныезанятия | Количество часовУСР |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
|  | «**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»** | **50** |  | **12** |  |  |  | **Экзамен** |
| 1 | Введение в учебную дисциплину«Современные проблемы и методология юридической науки». Юридическая наука в системе социогуманитарных наук. | 2 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 2 | Понятие и особенности методологии юридической науки | 4 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 3 | Особенности использования общих методов научного исследования в юриспруденции и основные тенденции их эволюции | 4 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 4 | Особенности использования формально-логических методов научного исследования в юриспруденции.История развития, предмет, методология и актуальные проблемы логики права | 4 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 5 | Особенности использованияфеноменологического,системного, синергетического и функционального методов научного исследования в юриспруденции | 4 |  | 2 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 6 | Особенности использования семиотического метода в юриспруденции.История формирования, предмет, методология и основные концепты правовой семиотики | 4 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 7 | Особенности использования специальных методов научного исследования в юриспруденции и основные тенденции их эволюции | 2 |  | 2 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 8 | Особенности использования социологических методов научного исследования в юриспруденции.История развития, предмет, методология и актуальные проблемы социологии права | 4 |  | 2 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 9 | Особенности использования лингвистических и герменевтических методов научного исследования в юриспруденции.История развития, предмет, методология и актуальные проблемы правовой лингвистики и правовой герменевтики | 4 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 10 | Особенности использования методов деконструкции и дискурс-анализа в юриспруденции | 4 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 11 | Особенности использования экономических методов научного исследования в юриспруденции | 2 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 12 | Частные методы юридической науки и основные тенденции их эволюции | 4 |  | 2 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 13 | Современные проблемы теоретико-правовых и историко-правовых наук | 4 |  | 2 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 14 | Современные проблемы публично-правовых и частно-правовых наук | 4 |  | 2 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
|  | Всего часов: 62 часа | 50 |  | 12 |  |  |  | **Экзамен** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(заочная форма получения образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.) | Форма контроляЗнаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторныезанятия | Количество часовУСР |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
|  | «**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»** | **10** |  | **6** |  |  |  | **Экзамен** |
| 1 | Введение в учебную дисциплину«Современные проблемы и методология юридической науки». Юридическая наука в системе социогуманитарныхнаук. |  |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии. | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 2 | Понятие и особенности методологии юридической науки | 2 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии. | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 3 | Особенности использования общих методов научного исследования в юриспруденции и основные тенденции их эволюции | 2 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 4 | Особенности использования формально-логических методов научного исследования в юриспруденции.История развития, предмет, методология и актуальные проблемы логики права | 1 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 5 | Особенности использованияфеноменологического,системного, синергетического и функционального методов научного исследования в юриспруденции | 1 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 6 | Особенности использования семиотического метода в юриспруденции.История формирования, предмет, методология и основные концепты правовой семиотики | 1 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 7 | Особенности использования специальных методов научного исследования в юриспруденции и основные тенденции их эволюции |  |  | 2 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 8 | Особенности использования социологических методов научного исследования в юриспруденции.История развития, предмет, методология и актуальные проблемы социологии права | 1 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 9 | Особенности использования лингвистических и герменевтических методов научного исследования в юриспруденции.История развития, предмет, методология и актуальные проблемы правовой лингвистики и правовой герменевтики | 1 |  | 1 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 10 | Особенности использования методов деконструкции и дискурс-анализа в юриспруденции |  |  | 1 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 11 | Особенности использования экономических методов научного исследования в юриспруденции | 1 |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 12 | Частные методы юридической науки и основные тенденции их эволюции |  |  | 2 |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 13 | Современные проблемы теоретико-правовых и историко-правовых наук |  |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
| 14 | Современные проблемы публично-правовых и частно-правовых наук |  |  |  |  |  | Презентация, интерактивная лекция с элементами дискуссии; на семинарском занятии – работа на компьютере в лаборатории технических средств обучения  | Дискуссии по проблемным вопросам темы; решение практических заданий к теме семинарского занятия; проверка выполнения творческого задания  |
|  | Всего часов: 16 часов | 10 |  | 6 |  |  |  | **Экзамен** |