



Сёння ў нумары:

а **Обмен опытом**

25 февраля в Минске состоялась встреча министра образования Республики Беларусь А.М. Радькова с представителями студенческого актива высших учебных заведений страны

стр. 3

а **Гуманизм эпохи**

Про межвузовскую конференцию, организованную кафедрой политологии и социологии, а также интервью с профессором И.И. Котляром на

стр. 4

а **Что такое стройотряд?**

На этот вопрос попробует ответить Н. Климовец на

стр. 6

а **Мифы и реальность**

Оказалось, что тема «Деструктивные секты» весьма актуальна в студенческой среде

стр. 6

а **Не остаётся в стороне**

Подробно об акциях, проведённых в университете к Международному дню борьбы с наркотиками, читайте на

стр. 8

ВОЛОНТЁР - ЭТО ДОБРОТА



*«Именно сердце нашло отражение в эмблеме волонтеров...»
(отряд «Инсайт» социально-педагогического факультета)*

5 марта 2009 года состоялась второй университетский слёт волонтеров. В нём приняли участие представители всех факультетов – это и члены волонтерских отрядов (групп), и участники отдельных волонтерских акций, проектов, и просто те, кто хочет больше узнать о добровольчестве.

(Продолжение на странице 2)

ПАДЗЕЯ

(Начало на старонцы 1)



Первым поприветствовать гостей и участников на сцену вышел проректор по учебной работе Ст.Г. Рачевский, высказавшийся о пользе волонтерства, о его

математический факультет; Т. Василюк-Захожая, психолого-педагогический; Д. Китиль, биологический; О. Власова, И. Лапицкая, А. Карак, факультет иностранных языков; С. Чиргун, юридический факультет; Ю. Шугай, социально-педагогический) показали презентации о проделанной за последний год работе, а также рассказали о новых проектах. Причём каждое выступление вызвало живой интерес публики. Это и неудивительно: речь шла о реальных делах, и каждому было интересно, как помогают людям коллеги с других факультетов.

Важно, что на слёте был представлен проект положения о совете волонтеров университета, единогласно одобренный волонтерами. Избран и состав совета.

Не обошлась встреча и без поощрений самых активных из добровольцев. Проректор по социальной и воспитательной работе Л.А. Годуйко вручила награды Ю. Соколовой (на фото) и Ю. Шугай, студенткам II курса социально-педаго-

ВОЛОНТЁР - ЭТО ДОБРОТА

необходимости и особенной актуальности в нашей, постчернобыльской стране.

Говорят, чтобы видеть, куда двигаться дальше, нужно хорошо знать свои корни. Начальник отдела воспитательной работы Т.Н. Кошик как раз и затронула историю развития волонтерской деятельности в нашем университете, ознакомила с её целями и задачами на современном этапе, со всем спектром деятельности добровольцев БрГУ имени А.С. Пушкина (в справке приведены выдержки из выступления Татьяны Николаевны).

Теперь наступила очередь самих волонтеров доказывать жизнеспособность идеи о безвозмездной помощи. Представители факультетов (Е. Маевская, физический факультет; Ю. Пылик,

гического факультета. Благодарности ректора был удостоен отряд «Инсайт» того же факультета.

Последняя награда особенно отрадна для меня, ведь я являюсь участницей этого отряда. Хочется отметить, что с волонтерским движением я познакомилась только в стенах нашей alma mater, но оно уже стало частью моей жизни.

Все, кому безразличны судьбы других людей, кому интересно творить добро и видеть счастливые лица тех, кому помогаешь, присоединяйтесь к нам! Каждый из волонтерских отрядов будет только рад вашему участию и вашей помощи. И помните: делать добро и нести любовь окружающим очень интересно!

А. Макаревич
(социально-педагогический факультет)

СПРАВКА

Волонтер (от фр. volontaire – «доброволец») – человек, который добровольно и безвозмездно на регулярной или периодической основе участвует в социально полезной деятельности.

Сейчас в университете постоянно действует 7 волонтерских отрядов и групп: «Надежда» на физическом факультете, «Рука помощи» на математическом, «СОВы» – на биологическом, «Лингво» – на факультете иностранных языков, «Юность» – на юридическом, «Инсайт» – на социально-педагогическом, «Свой круг» – при отделе воспитательной работы.

На сегодняшний день определены 6 направлений, по которым работают волонтеры БрГУ имени А.С. Пушкина: оказание социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; формирование здорового образа жизни у различных групп населения; профилактика ВИЧ среди студенческой молодежи; противодействие торговле людьми; формирование экологической культуры у студенческой молодежи; оказание сервисной помощи.

Студенты работают с различными социальными категориями населения. Они оказывают шефскую помощь детским домам и интернатам, детям из малообеспеченных семей; проводят концертные программы в приютах, школах, больницах, домах ветеранов; помогают ветеранам на дому; опекают детей с онкозаболеваниями из ОО «Дети в беде»; проводят инфолектории среди молодежи по предотвращению торговли людьми; оказывают инструкторскую помощь, проводят совместные тренировки с людьми с особенностями развития; организуют правовое сопровождение трудных подростков совместно со школами и ИДН.

Для одних волонтерство – это возможность лучше подготовиться к будущей работе, начало профессиональной карьеры; для других – возможность интересно и с пользой провести время; для кого-то – желание объединиться с единомышленниками в решении определенных проблем. Но главное, что объединяет всех добровольцев, – это безгранично чуткое сердце, реагирующее на каждый зов нуждающегося своим бескорыстным теплом. Именно такое сердце нашло своё отражение в эмблеме (на верхнем фото), которая была разработана специально ко второму



АФІЦЫЙНА

25 февраля в Минске состоялась встреча министра образования Республики Беларусь А.М. Радькова с представителями студенческого актива высших учебных заведений страны. Подобные встречи стали уже традиционными. Совместное обсуждение проблем, существующих в системе высшего образования и жизни молодёжи, совместный поиск решений сближает студентов, преподавателей и чиновников, способствует взаимопониманию и взаимоподдержке.

ляющую профессиональной подготовки студентов.

Значение становления самоуправления в вузах сложно переоценить. Кому как не самим студентам лучше знать о своих проблемах? Поэтому органы самоуправления могут рассматриваться как действенное средство решения назревших противоречий и трудностей. Успешность функционирования таких органов зависит от степени доверия между ними и администрацией вузов, от совместной скоординированности действий. Причём эти органы, во-пер-

влекает значительные ресурсы от головного учреждения, отрицательно сказывается на обновлении их материально-технической базы. Дискуссионными оказались вопросы о соотношении высшего и среднего образования, о приоритете самостоятельной работы студентов и аудиторных занятий.

Важно отметить, что предполагается увеличить срок отработки по распределению до 5 лет для лиц, обучающихся по целевому направлению.

И, хотя проблем накопилось много и большинство из них

КСТАТИ...

По поводу встречи студенческого актива страны с министром образования А.М. Радьковым мы поговорили и со вторым представителем от нашего университета – студенткой II курса социально-педагогического факультета, командиром сводного волонтерского отряда «Инсайт», заместителем председателя Совета студенческого самоуправления факультета Юлией Шугай.

– Юля, какие впечатления оставила у тебя встреча?

– Мне она очень понравилась, ведь на ней рассматривались актуальные для студенческого самоуправления вопросы. А сам министр приятный и интересный человек. Кстати, Александр Михайлович очень уважительно отзывался о студенческом активе, называя нас будущим страны.

– Встреча была направлена, прежде всего, на обмен опытом. Была ли полезна эта встреча лично для тебя? Опыт чьей деятельности мог бы применяться у нас?

– В этом отношении хочется рассказать о деятельности студактива в БГУ. В этом университете реализовывается много интересных проектов, которые можно применять в наших условиях, например, проект «Университет – шаг в будущее». Суть его в том, что студенческий актив выехал в г. Лиду и в течение трёх дней проводил в средних учебных заведениях различные тренинги, концерты – пропагандистские мероприятия по привлечению учащейся молодёжи в ряды студентов БГУ. При определённой финансовой поддержке университета подобный проект может осуществиться и наш совет студенческого самоуправления.

Приятно, что столичные вузы выразили готовность делиться наработками с региональными университетами.

Обмен опытом

Эта встреча была посвящена весьма актуальной теме – «Студенческое самоуправление: состояние, проблемы и перспективы». Развитие студенческого самоуправления является, пожалуй, наиболее важным звеном процесса демократизации высшего образования. Во многом именно на самоуправление возлагаются надежды по воспитанию в студенческой среде будущих лидеров, руководителей организаций, предприятий с собственными идеями; на развитие креативного мышления, на раскрытие творческого потенциала студентов, на формирование у них активной гражданской позиции. По моему мнению, участие в общественной жизни представляет собой важную состав-

ных, должны обладать конкретными и реальными полномочиями. Во-вторых, должны быть минимально зависимы в своей деятельности от администрации. Естественно, эта деятельность должна носить законный характер и не противоречить ни уставу высшего заведения, ни моральной этике.

Министр говорил о планах введения в общежитиях дополнительной ставки социального педагога, об установлении единого тарифа за проживание в общежитии для «бюджетников» и «платников» и других аспектах. Александр Михайлович акцентировал внимание на том, что Министерство образования выступает против создания филиалов вузов, поскольку это от-

будет решено не скоро, конкретные направления всё же были обозначены. Это – обмен опытом между студенческими активами различных вузов, создание общего информационного центра, в который бы стекалась информация со всех вузов о предстоящих мероприятиях и происходящих событиях. Но первостепенную роль, как видится, играет разработка и эффективное внедрение специальной системы поощрения студентов.

Таким образом, подобные встречи – это хороший знак в совершенствовании всей современной системы образования.

А. Сидорович
(географический факультет)



Делегация Брестской области (крайние справа – Ю. Шугай и А. Сидорович)

НАВУКА

11 марта состоялась межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Права человека и права молодёжи в современном мире: состояние, механизмы защиты, реализация». Об итогах конференции наше интервью с председателем оргкомитета, профессором кафедры политологии и социологии БрГУ им. А.С. Пушкина И.И. Котляром.

– *Ваша оценка конференции?*

– Конференция прошла на достаточно высоком научно-теоретическом и организационном уровнях. Отмечу большую заинтересованность студентов, особенно БГУ, Гродненского аграрного университета, исторического и юридического факультетов нашего университета. В конференции приняли участие студенты 7 вузов, прозвучало почти 60 докладов. Большой интерес вызвало выступление заместителя начальника Академии МВД И.Н. Белянина «О деятельности Международного учебного центра по миграции и борьбе с торговлей людьми Академии МВД Республики Беларусь». На секциях, которыми руководили студенты, прозвучали десятки интересных докладов по различным аспектам заданной темы.

В рамках конференции

Гуманизм эпохи

работала выставка рефератов студентов, была организована презентация новейшей литературы по правам человека. В общем, конференция состоялась как межвузовская и как научно-практическая. Она получила высокую оценку со стороны студенческого общественного мнения. А это главное. Принципиально важно и то, что конференция по такой проблеме состоялась в нашем университете, который известен в республике как один из важнейших центров научной и учебно-методической деятельности в области прав человека. Что же касается прав молодёжи, то мы являемся первопроходцами. Особенно если вспомнить, что именно здесь 10 лет тому назад была проведена первая республиканская студенческая научно-практическая конференция «Права человека: императив общественного развития, гуманизма и демократии».

– *Как Вы вышли на проблему прав молодёжи?*

– В силу двух обстоятельств. Первое: в последнее десятилетие в свет вышло немало учебно-методической и научной литературы по проблеме прав человека. В общем, эта проблема, на мой взгляд, раскрыта в достаточной

степени. Необходимо идти дальше: изучать, анализировать права женщин, молодёжи, ребёнка, национальных меньшинств, других социальных общностей. Этой конференцией и начинается этап их научного исследования нами. Такое исследование имеет научное, общественное, государственное и практическое значение. Второе обстоятельство: известно, что учебный курс «Права человека» изучается студентами в вузах республики более десяти лет. Другими словами, десятки тысяч студентов получили знания о правах человека. Но анализу состояния их прав не уделялось достаточно внимания. Мы попытались устранить это противоречие. По нашему мнению и мнению студентов, попытка удачная.

– *Была ли оказана Вам помощь в подготовке и проведении конференции со стороны самих студентов?*

– Имело место активное участие студентов. И прежде всего, членов студенческого научного кружка «Права человека». Творчески и ответственно отнеслись к своим обязанностям руководители секций: М.В. Тёлкина, студентка IV курса географического факультета; Л.В. Лавренко и С.В. Брич, студенты V курса исторического факультета.

– *Каково состояние, на Ваш взгляд,*

научно-исследовательской работы студентов в области прав человека? Какова перспектива?

– Оценка в целом положительная. Студенты активно участвуют в проводимых конференциях, «круглых столах», семинарах. Настоящая конференция дала новые, дополнительные импульсы для деятельности в этом направлении. Конечно, желательнее дальнейшее расширение состава студенческого актива, в определенной степени специализирующегося на научном исследовании прав человека/прав молодёжи. Мы будем добиваться достижения этой цели. Это возможно при условии усиления качественного состава преподавателей учебного курса «Права человека», овладения ими теории и методологии проведения занятий со студентами.

– *Ваши планы на ближайшее будущее.*

– Естественно, добиваться реализации рекомендаций конференции. С активным участием студентов проведём заседания «круглых столов» и теоретических семинаров. И прежде всего по теме «Опыт и проблемы дальнейшего преподавания прав человека в вузах».

НАШИ НАВИНЫ

13–14 сакавіка прайшла Рэспубліканская навуковая канферэнцыя «Літаратура для дзяцей і юнацтва ў кантэксце сучасных адукацыйных і вяхаўчых праблем». Арганізатарам гэтага мерапрыемства выступіла кафедра метадыкі выкладання беларускай літаратуры і крэацываўства.

• • •

3 25 лютага на базе інтэрната № 4 педагогамі-псіхалагамі псіхалагічнай службы праводзяцца трэнінгавыя заняткі з прафкамаў студэнтаў. Заняткі накіраваны на групавое з'яднанне, развіццё камунікабельнасці, крэатыўнасці і асобнага росту. У працэсе студэнты набываюць вопыт планавання і рэалізацыі асабістых задум, ідэй, праектаў.

• • •

10 сакавіка ў канферэнц-зале універсітэце прайшоў семінар на тэму «Гандаль людзьмі: міфы і рэальнасць», арганізаваны кафедрай псіхалогіі развіцця сумесна з псіхалагічнай службай і аддзелам вяхаўчай працы. Семінар адкрыла старшы выкладчык кафедры псіхалогіі развіцця Л.А. Карагода, якая расказала пра стан і актуальнасць праблемы міграцыі і эксплуатацыі людзей у Рэспубліцы Беларусь і за межамі.

У якасці праблемнага кола разглядаліся: дзяржаўная праграма на супрацьдзеянні гандлю людзьмі, праблема бяспечнага выезду і знаходжання за мяжой, медыцынская рэабілітацыя людзей, якія трапілі ў рабства, псіхалагічныя аспекты гандлю людзьмі. У даступнай форме, на канкрэтных прыкладах спецыялісты (намеснік начальніка ўпраўлення па наркакантролі і супрацьдзеянні гандлю людзьмі УУС Брэсцкага аблвыканкама Г.С. Кулік, старшыня ГА «Клуб дзелавых жанчын» Л.М. Істоміна, заложны ўрач ГХП г. Брэста Л.М. Рудая) паказалі студэнтам першыя курсаў, да чаго можна прывесці пошук лёгкіх грошай у спалучэнні з юрыдычнай бягратнасцю. Студэнты пазнаёміліся з падборкай літаратуры «Не трапіць у сіло рабства», падрыхтаванай супрацоўнікамі бібліятэкі. Акрамя таго, усе прысутныя атрымалі тэматычныя буклеты з правіламі бяспекі пры выезде за мяжу, адрасамі службаў і тэлефонамі неадкладнай дапамогі.

• • •

3 19 на 23 лютага ў Магілёве праходзіла Рэспубліканская універсіяда на лёгкай атлетыцы, на якой зборная універсітэта заняла II месца. Кіраўнік каманды – А.І. Шучееў, старшы выкладчык кафедры лёгкай атлетыкі, плавання і лыжнага спорту.

Віншуем!

ШЧЫРА ЗАПРАШАЕМ!

До поступления абитуриентов в вузы остаются считанные месяцы. Как не ошибиться с выбором специальности и университета? Откуда получить достоверную и полную информацию? И где найти такие источники?

профессионально-психологического собеседования, сроки регистрации абитуриентов и его проведения (с 5 по 30 апреля). Также лицейстов пригласили на день открытых дверей университета, который пройдет 28 марта.

частушки, исполненный на аккордеоне в сопровождении пианино вальс, стихотворения – это всё это так красиво и талантливо представило наш факультет.

Удалось ли студентам заинтересовать учащихся? Конечно, да, если

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Чтобы помочь выпускникам и ответить на все возникающие у них вопросы, факультет иностранных языков организовал встречу с учащимися выпускных классов лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Бреста.

Акция проходила 3 марта в лицее. Первым взял слово декан факультета, ответственный секретарь приёмной комиссии С.Н. Северин. В своём выступлении Сергей Николаевич рассказал о процедуре поступления в университет. Выпускникам была подробно объяснена необходимость

Выступление нашего декана сопровождал видеофильм о факультете иностранных языков. Затем на суд зрителей была представлена слайд-презентация о деятельности студенческого волонтерского движения. Ученикам поведали историю о приключениях венесуэльской театральной труппы и студентов факультета иностранных языков, которые заменили актёрам переводчиков. Завершали презентацию факультета художественные номера, подготовленные студентами. Песни, студенческие

судить по восторженным улыбкам, не исчезающим с лиц зрителей в течение всего концерта. Выступающие умело рассказали о прелестях студенческой жизни...

В целом встреча показала будущим абитуриентам: в университете можно не только приобрести знания, но и раскрыть свои таланты, заняться интересующим тебя делом – словом, найти себя.

М. Вельб

(факультет иностранных языков)

СУПРАЦОЎНІЦТВА

Создание условий для выявления и развития одарённых детей, повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из главных направлений сотрудничества кафедры педагогики и гимназии № 6 г. Бреста имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова.

реализовать свои возможности не только в олимпиадах, конкурсах различного уровня, но и в осуществлении исследовательской деятельности под руководством своих педагогов и опытных научных консультантов – доцентов

В декабре 2008 г. в гимназии прошла презентация исследовательских проектов, на которой свои работы представили не только учащиеся 7–11-х классов, но и учителя высшей категории.

краеведение и др. Всего учащимися было разработано более 30 исследовательских проектов, учителями – 12.

В работе секций принимали студенты биологического и географического факультетов БрГУ имени А.С. Пушкина (на фото), члены филиала кафедры педагогики, которые не только высоко оценили актуальность тематики исследований, избранных учащимися и учителями, но и оказывали консультативную помощь.

Такое сотрудничество кафедры педагогики и гимназии позволяет наиболее полно раскрывать интеллектуальный потенциал учеников, которые приобретают бесценный опыт в исследовательской деятельности, а также повышать профессиональный уровень и педагогическое мастерство каждого учителя.

*О.А. Иванова (заведующая филиалом кафедры педагогики в гимназии № 6),
С.М. Дадик (замдиректора по научно-методической работе гимназии № 6)*

РАСТИМ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Созданная система работы помогает учащимся

Т.А. Ковальчук, О.А. Ивановой, З.С. Левчук, И.Г. Матыциной, М.П. Михальчук.

Защита проектов была организована по нескольким секциям: природы и здоровья, русской и белорусской словесности, физико-математических дисциплин, начальных классов и английского языка. Гимназисты и учителя показали хороший уровень владения методологией и технологией исследования, а также широкий спектр научных интересов: здоровье, проблема формирования нравственных ценностей,



УСПАМІНЫ АБ ПРАЦОЎНЫМ ЛЕЦЕ

Наш універсітэт дае студентам замечательную возможность: в течение одного-двух летних месяцев попробовать себя в роли участника строительного отряда.

Что же является толчком,

Что такое стройотряд?



Фрагменты строительной жизни... (Н. Романюк, математический факультет)

что побуждает нас трудиться в жаркие летние дни? Естественно, это неплохой заработок, но... не только. Для многих стройотряды – это пер-

вый опыт работы, первые заработанные своим трудом деньги, возможность почувствовать себя частью трудового коллектива. Поэтому можно с уверенностью говорить о том, что каждый, кто идёт в стройотряд

впервые, идёт за деньгами, а получает намного больше. И с этим согласится каждый.

Коллектив отряда действительно крепкий, сплочённый, всегда готовый прийти на помощь. Мы учимся не только выполнять определённые задания мастеров – учимся жить в новых условиях. Скажу без преувеличения: в моей жизни строительный отряд (а я побывала в нём уже дважды!) оставил огромный след. Особенно приятно осознавать, что в городе есть объекты, в строительстве которых и я внесла немного сил и труда. Так что становитесь активными участниками студотрядовского движения. Увидимся в следующем трудовом семестре–2009!

Ч. Климовец
(филологический факультет)

СЕМИНАР

Мифы и реальность

«Деструктивные секты: мифы и реальность». Именно под таким названием 24 февраля в общежитии № 4 прошёл вечер, организованный отделом воспитательной работы для студсоветов общежитий.

Социальные педагоги Н.А. Кривицкая и Т.Г. Карманович провели анкетирование студентов, чтобы оценить наши знания о сектах. Мы посмотрели интересный фильм о наиболее распространённых сектах и их влиянии на человеческие судьбы, а также прослушали лекцию, сопровождаемую слайд-презентацией, благодаря которой узнали о том, какие существуют виды сект, в частности, нейролингвистическое программирование, церковь сайентологии, сатанисты и др.; как сектанты влияют на людей и как этому противостоять. Вступившие в особо опасную секту могут пропасть без вести, отказываясь от материальных благ, своих родных.

Организаторы вечера поведали о том, как следует разговаривать с людьми, пристающими к вам на улицах, вокзалах и предлагающими всевозможную литературу. Задайте им вопросы типа: «Вы хотите завербовать нас в какую-то секту?», «Как долго вы состоите в этой организации?», «Как относитесь к другим подобным организациям?». Нас предупредили, что «вербовщики» обучены отвечать на любые вопросы, и следует быть предельно внимательными.

Оказалось, что заданная тема весьма актуальна в студенческой среде. У кого-то родственники состоят в сектах, кто-то сам не раз встречался с сектантами. Студенты с удовольствием высказали свои мнения и даже пошутили насчёт того, считать ли распространителей косметики сектантами, ведь они столько людей завербовали, обещая материальные блага!

Для меня вечер оказался полезным. А как считают другие участники семинара?

Е. Мариневич, факультет иностранных языков:

– Я не узнала ничего нового. Всё услышанное и увиденное, в принципе, знала и раньше.

П. Коньков, активист ОО «БРСМ»:

– Вечер очень поучительный. Я узнал много нового. Постараюсь не попасть ни в одну из сект.

В. Черник
(филологический факультет)

ВНИМАНИЕ!

**Штаб трудовых дел университета
объявляет набор
в студенческие отряды
на третий трудовой семестр–2009.
Профили студотрядов:
строительный,
педагогический,
волонтерский.**

Обращаться в комитет п/о ОО «БРСМ» (ауд. 630
учебного корпуса № 1), тел. 23–45–71.

НАСУСТРАЧ ЮБІЛЕЮ

Напряжение, мышцы, скорость, ожидание, рыбок... мимо. Воля в кулак, ещё один шанс, подарок судьбы, не подвести... сделано. Вы думаете, что это боевик? Не совсем. Я пытаюсь всего лишь представить, что ощущали участники спортландии между преподавателями и студентами факультета иностранных языков, приуроченной к 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Соревнования прошли 4 марта в спорткомплексе университета.

Чего там только не было на этом празднике спорта, организованном профбюро студентов факультета! Спортсмены смогли продемонстрировать умения, которые раньше тщательно скрывались за подготовкой планов занятий, отчётов, научных работ и/или сокращением учебного материала до уровня шаргалки. Наши почти олимпийцы бегали, прыгая через скакалку, всемером умещались в диаметре обруча, перемещались с ложкой в зубах и даже ползали! Спортивный снаряд, по которому ползали (лавка), не выдержал напряжения борьбы и почтенно рухнула под студентами... Как говорится, нашим молод-

цам любые лавки по зубам. Однако и этот этап был пройден с честью.

За всем происходящим бдительно следили почтенные судьи: заведующая кафедрой английского языка с методикой преподавания, доцент Н.А. Тарасевич, доцент кафедры физического воспитания В.И. Домбровский и студентка 5-го курса Е. Якименко. Парадом руководили ведущие: студентка 5-го курса Ю. Родак и студент

даватели, то студенты. В результате студенты выиграли с минимальным преимуществом в баллах.

Такого рода мероприятия благотворны, они сближают, давая студентам возможность почувствовать, что преподаватели – наши люди, им ничто человеческое не чуждо и они не позабыли, что есть спортивный дух и каково это – отчаянно носиться на-

перегонки с теми, кто через пару месяцев будет сидеть по другую сторону стола, колдуя над экзаменационным билетом, и повторяя про себя: «А в эстафетах-то мы Вас сделали...»

*М. Вакульчик,
К. Петрович*

(факультет иностранных языков)

БЕГИ, ИНЯЗОВЕЦ, БЕГИ!



3-го курса А. Богачук. Дадим слово последнему:

– Дух спортландии был выдержан в полном смысле этого слова: и студенты, и преподаватели придумали девизы, названия команд, выбрали капитанов. Борьба команд за победу была упорной: в конкурсах побеждали то препода-

≡ У НАС НА ФАКУЛЬТЭЦЕ

Заинтересовать – пожалуй, на сегодняшний день это можно назвать главной задачей педагога. И преподаватели нашего университета с этим блестяще справляются, но особенно это удаётся Г.В. Писарук, доценту кафедры общего и русского языкознания филологического факультета.

В этом семестре сдали экзамен по риторике), мы поняли: нас точно ждёт что-то нестандартное. Оказалось, что в прошлом году под руководством Галины Васильевны стартовал проект «Становление риторика». Проект этот был первым и уникальным в своём роде, и нашему вниманию была предложена его презентация.

Мы смотрели и слушали с неподдель-

шагом проходили свой путь в «Становлении риторика».

Что же касается выступлений, то описать их очень сложно: каждое из них было оригинально, наполнено смыслом и образностью, звучало так, что хотелось слушать и слушать. ОГРОМНОЕ СПАСИБО всем выступавшим: О. Лошак, Ю. Михалюк, И. Гриб, М. Запира, а так-

Становление риторика

16 февраля нам, второму курсу филфака специальности «Русская филология», была обещана пара-сюрприз по риторике. Курс у нас только начался, но уже за две прошедшие лекции мы влюбились в предмет и были в восторге от преподавателя.

Итак, мы были заинтригованы...

Перед парой вместе с нами в аудиторию зашли студенты третьего курса нашей же специальности (они в позапрош-

лым вниманием. Нам было интересно всё: страницы из дневника проекта, выступления третьекурсника, комментарии преподавателя.

Дневник проекта «Становление риторика» состоит из писем. Первое письмо написано Галиной Васильевной, в нём она рассказывает о начале проекта, пишет, что не знает, что из этого получится. Дальше – проникновенные и искренние письма студентов о том, как они шаг за

же Лене Дашко (гимназия № 4) и, конечно же, Галине Васильевне.

P.S. А нам Галина Васильевна предложила начать новый проект, но я специально не стану его оглашать, так как надеюсь, что о нас в следующем году тоже кто-нибудь напишет.

*А. Альхименко
(филологический факультет)*

ЗА ЗДАРОВЫ ЛАД ЖЫЦЦЯ

Первое марта в мировом сообществе принято считать Днём борьбы с наркотиками. Именно в этот день особенно глубоко чувствуется вся боль за погибших и губящих себя людей.

Студенческий актив общежития № 2 не смог остаться в стороне от данной проблемы, ведь она особенно актуальна в молодёжной среде. Нам хотелось задействовать как можно больше студентов и в то же время

привлечь внимание людей со стороны. Ребята выбрали популярную и подходящую для поставленных целей форму – флеш-моб.

Акцию решили провести в людном месте, где непременно будут и молодёжь, и люди постарше. Студенты отправились к кинотеатру «Беларусь», вооружившись красочными плакатами на тему наркомании. Броские рисунки и надписи типа «Это уже не модно!», «Нет такой вершины, которую невозможно покорить, нет такой привычки, которую

ты не сможешь победить!», «Хочу состояться в жизни как личность, делаю свой выбор без наркотиков!» привлекли внимание прохожих. Многие заинтересованно останавливались, соглашались с идеями, фотографировались с нами.

И, хотя флеш-моб длился совсем недолго, студенты остались довольны проделанной агитационной работой и были очень рады, что не остались в стороне.

В. Черник
(филологический факультет)

Не остаться в стороне



Диалог на тему...

Как не стать наркозависимым? Именно этот вопрос задали волонтеры отряда «Свой круг» студентам нашего университета в Международный день борьбы с наркотиками.

Последовали следующие «рецепты»: «не поддавайтесь на провокации!», «необходимо просто воспринимать наркотики как негативную энергию», «не забывайте, к каким последствиям приводит употребление наркотиков», «не курить, не пить, не вести беспорядочные половые связи».

Неоднократно студенты повторяли, что необходимо «вести здоровый образ жизни», «научиться отказываться от предложе-

ний попробовать наркотик, смело сказать «Нет!», не связываться с плохой компанией.

Звучали жизнерадостные и романтические советы: «надо научиться любить мир», «больше улыбаться и бегать по утрам», «брать пример со здоровых, положительных, умных людей», «задуматься о своём будущем» и др.

А вот студенты факультета физического воспитания уверены: чтобы не стать наркозависимым, надо учиться на спортфаке.

М.Т. Карманович
(социальный педагог)

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

Наверное, не осталось в университете человека, не знающего, что с 19 марта по 1 апреля пройдёт традиционный фестиваль «Студенческая весна». Запланированного в рамках этого фестиваля много. Мы приводим анонс лишь некоторых мероприятий. Более подробную информацию можно найти в деканатах факультетов, на информационных стендах в корпусах и общежитиях.

19.03

«Когда весна начинается...» – III тур университетской Лиги КВН (открытие фестиваля)

19.03–27.03

Интерактивный фотоконкурс «Мисс фото–2009»

20.03

Премьера спектакля «Блажь» народной театральной студии под руководством П.Д. Бекиша

23.03

«Путь к сердцу студента» – выставка-ярмарка кулинарных изделий

23.03

«Музыка души» – концерт народного камерного хора «Gaudeamus»

24.03

Встреча ректората со старостами академических групп

24.03

«Самая обаятельная и привлекательная» – межфакультетский конкурс красоты

26.03–1.04

«Библиомарафон–2009»

26.03

Открытое личное первенство университета по армрестлингу

26.03

«Песня остаётся с человеком» – гала-концерт конкурса вокалистов «Квинта–2009»

27.03

«Игры разума» – междуниверситетский турнир по интеллектуальным играм

1.04

«Страна хорошего настроения» – гала-концерт (закрытие фестиваля)

«Берасцейскі універсітэт» № 7 (115)

Рэдакцыя: рэдактар – І.А. Хоміч (тэл. 23–01–29).

Фота – У.С. Хрыстафораў. Кансультант – Л.А. Гадуйка.

Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА

БрДУ імя А.С. Пушкіна,

224665, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.

Надрукавана на рызографе УА «БрДУ імя А.С. Пушкіна».

224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.

E-mail: gazeta_brsu@brsu.brest.by.

Падпісана ў друк 19.03.2009.

Аб'ём 1 ум. друк. арк. Тыраж 250 экз.

Заказ № 99.

Рэдакцыя не нясе адказнасці за змест матэрыялаў.

Газета запрашае да супрацоўніцтва студэнтаў, выкладчыкаў і спецыялістаў універсітэта