

БЕРАСЦЕЙСКИ УНІВЕРСІТЭТ

ВЫДАВЕЦ: УА "БРЭСЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ А.С.ПУШКІНА"
выдаецца з 1997 года



№8 (63)

6 мая

Выходзіць 2 разы ў месяц

Обращение

Совета ветеранов

**Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина
к студенческой молодежи**

Дорогие друзья!

В канун 60-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне мы, ветераны, заявляем вам, что достойно сражались с врагом в боях на фронтах, в партизанских отрядах, добросовестно трудились в советском тылу, вносили свой вклад в восстановление разрушенного войной народного хозяйства. За короткий срок Родина добилась значительных успехов в развитии всех отраслей хозяйства, науки и культуры. Мы гордимся тем, что в этих достижениях есть немалая доля нашего труда.

Сегодня мы обращаемся к вам, молодым:

помните о тех, кто погиб в борьбе за свободу и независимость нашей Родины,

заботьтесь об их могилах и памятниках,

будьте людьми высоко нравственными и духовно богатыми,

берегите здоровье, как и честь,

молоду. Здоровый образ жизни – это активное долголетие, а честь молодому – это уважение к старости,

будьте красивыми своими мыслями и поступками, а не только внешностью,

учитесь и трудитесь добросовестно, будьте целеустремленны. Честный труд обогащает человека не только материально, но и нравственно,

будьте патриотами своей Родины. Патриот – не только защитник Отечества, но и творец счастья и благополучия своего народа, а следовательно, и собственного счастья,

гордитесь нашей Родиной и не стремитесь за благополучием туда, где чужой язык и нравы. Берегите родную землю и приумножайте на ней то, что создано умом, упорным трудом и защищено ратными подвигами предшествующих поколений,

будьте достойны звания гражданина Республики Беларусь.

Наши новости

60-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 60-летию нашей alma-mater была посвящена региональная студенческая научно-практическая конференция "Традиции белорусского народа в системе патриотического воспитания детей и учащейся молодежи" (28 апреля). Это – совместный проект университета (кафедры педагогики) и отдела по делам молодежи Брестского горисполкома.

На пленарном заседании с напутственным словом выступили первый проректор А.А. Горбачкий, зампреда Брестского горисполкома В.Т. Хафизов, ветеран войны Л.Ф. Немцова, депутат Палаты представителей Национального Собрания С.В. Гиль; прозвучали доклады преподавателей и студентов. В работе секций участие приняли не только студенты университета, но и учащиеся школ и гимназий, Брестского государственного политехнического колледжа.

26 апреля состоялась встреча ректора университета М.Э. Чесновского со студентами, проживающими в общежитии №3 (ул. Смирнова, 17). Их интересовали как вопросы, касающиеся быта, досуга (обеспеченность комнат мебелью, перебои с горячей водой, облагораживание прилегающей к общежитию территории и т.д.), так и организации учебного процесса (переход к двухступенчатой системе образования, необходимость студентам-платникам отбывать 2 года после окончания вуза, возможность обучения по индивидуальному графику и др.).

На пятом общеуниверситетском конкурсе "Поверь в себя!" обладательницей звания "Студент года – 2005" стала Инна Миронюк, представлявшая исторический факультет. (О напряженной борьбе между конкурсантами читайте в следующем выпуске.)

Віншуем Алену Лук'янаву, студэнтку 3 курса філалагічнага факультэта, якая заняла другое месца ў Рэспубліканскім конкурсе рытарычнага майстэрства "Грамадзянскасць, слова, духоўнасць" сярод студэнтаў, прысвечаным 60-годдзю Вялікай Перамогі (г. Мінск).



Універсітэт сустракае ветэраноў (фота з архіва, маі 2004)

Болошенко Сергей Ананьевич:

Когда началась война, я учился в Ленинградской академии. Мою бригаду переименовали в 120-ю дивизию. Позже я стал связистом в электротехнической роте им. Буденного. Для меня вспоминать Ленинград не просто: 200 граммов хлеба, баланда и елочный чай... Немцы, которые использовали собак как камикадзе: тренировали их подныривать под идущий танк «входостую», а во время боевых действий отправляли с привязанными к телу гранатами – вместе с танком подрывалось и животное. Самые тяжелые месяцы – январь и февраль. Лошади в это время начинали дохнуть с голоду, их добивали и замораживали мясо для котлет... 200 тысяч человек погибли от голода.

Имею 39 наград: 2 ордена Красной Звезды, 2 медали «За боевые заслуги» и др.

Гоголинская Мария Николаевна:

Когда началась война, я жила в 50 км от Москвы, в г. Калязин Тверской области. В ноябре 1941 немцы уже были под Москвой, но наш город не бомбили. В 1944 я получила приказ в течение 1–2 дней собраться и ехать в столицу. Меня направили в военно-эксплуатационное отделение железнодорожных войск в Карело-Финскую ССР. 2 месяца мы пилили лес, а в мае 1944 года я начала работать оператором на транспорте прифронтных участков. Моя станция была последней и находилась в 6 км от передовой.

Здесь сгружали снаряды и бомбы. С сентября 1944, после перемирия с финнами, я начала принимать поезда, которые приезжали восстанавливать город Сартавалов.

Объявления о победе мы ждали в ночь с 7 на 8 мая (эту и следующую ночь я дежурила у селектора). Но «Победа!» загремело только 9 мая. После этого долгожданного слова слезы сами собой полились из глаз...

Завальев Алексей Семенович:

Когда объявили о начале войны, я жил в Смоленской области. В моей семье было 6 детей: 5 братьев и сестра. Старшего брата и отца призвали на фронт. В августе 1941 немцы оккупировали нашу территорию. Нам сообщили, что мы едем в Германию и будем там обучаться разным специальностям. По пути на станцию Западная Двина я сбежал и вернулся в деревню. Неделю прятался в бане, благо, староста не выдал меня.

В 1943 году меня призвали в армию в г. Молотов (Пермь), где готовили солдат к войне с японцами, а когда стало ясно, что ее не будет, нас перевели в Минск. В столице распределили по частям, и я попал в 130-ю стрелковую дивизию. Участвовал в освобождении Бреста, Кенигсберга, Берлина. Война для меня закончилась в Праге. Оттуда мы приехали на станцию Ниски (Германия) и ждали отправки в СССР. Был контужен и ранен.

Часто вспоминается такой случай из моей фронтовой судьбы. В бою под Кенигсбергом

вышла из строя пушка. Мне необходимо было ее восстановить. Незадолго до этого я видел разбитую полевую пушку, брошенную на дороге. Дождавшись темноты, поехал к тому месту и снял с пушки все необходимое. Только я завел машину – немцы открыли огонь, но, к счастью, меня не задело. За ночь я восстановил пушку и получил медаль «За отвагу». Награжден также орденами Красной Звезды и Отечественной войны 2-й степени, медалями «За отвагу», «За взятие Берлина» и др.

Иващенко Татьяна Семеновна:

После окончания Московского педагогического института меня направили работать в п. Высоганы Витебской области. Там меня и застала война. Все население поселка вывезли в лагерь в Масюковщине, под Минском. Мне удалось сбежать: во время очередного вывоза пленных на работу в Германию, я, маленькая и худая девчонка, проскользнула вдоль вагона. Я вышла в поле и встретила человека, который показал мне дорогу на Минск. Лагерь же после моего побега был сожжен немцами. В Минске я поселилась у знакомых и, встретившись с партизаном Калининым, стала связной его отряда. Моей задачей было наблюдение на станции Минск-Товарная за передвижением войск противника и своевременное сообщение обо всем происходящем. Чтобы попасть на станцию, я покупала махорку и бегала с ней вдоль вагонов, продавая немцам. Моей задачей было

Н е в и д у м а н н ы е

выяснить, что находится в вагонах: танки или люди. Эти сведения я передавала другой связной, и они по цепочке доходили до отряда.

Кулич Анатолий Васильевич:

Известие о начале войны я получил в бывшей Пинской области. Многих тогда эвакуировали в Сибирь. Там в 1942 призвали в Трудовую армию, а в 1943 – в Польскую армию, в которой служить я отказался. В 1944 вступил в Красную армию и служил радистом 3-го гвардейского полка. После переброски на Западный фронт наш полк вступил в подчинение 70-й армии 2-го Белорусского фронта под командованием маршала Рокоссовского. Мне довелось участвовать в освобождении Варшавы и взятии Берлина. Победу я встретил в Германии, в городе Ростоке. В памяти осталось совершенно все, но я стараюсь не вспоминать о войне. Это слишком страшно...

Лопатко София Федоровна:

Войну я встретила в Витебской области. Мы с сестрой и матерью перебрались в Лезно, где жила в землянке. Сестру взяли на работу в госпиталь, где позже начала работать и я: сначала на кухне разнорабочей (колола дрова, носила ведра), потом меня пожалели и перевели в санитарки. Страшно было каждый день: и когда поступали раненные, и когда они стонали, и когда переставали стонать. Радостным днем был тот, когда никто не умирал... Вспоминаю о войне часто и со слезами на глазах.

Ломейко Евгения Тимофеевна:

Что началась война, я узнала не по радио и не от односельчан. То, что в нашу жизнь пришло нечто ужасное, поняла, услышав зву-

ки выстрелов. Нашу семью, проживавшую в д. Збунин Домачевского района, эвакуировали в Пинск, где отец стал работать в милиции. Когда немцы добрались до Пинска, отца расстреляли. Я вернулась в Збунин, откуда в 1943 году меня и еще 3 женщин отправили в трудовой лагерь. В г. Варнемонде от рассвета до заката мы выполняли сельхозработы, а вечером на трамвае возвращались в барак. Нас кормили супом из шпината, на неделю выдавали буханку хлеба и 100 гр. сливочного масла. Конечно же, этого нам не хватало, и дополнительную пищу мы искали сами. Покинуть лагерь можно было только при наличии серьезной травмы или заболевания. Я специально прикладывала извесь к ноге, пока не образовалась кровотокающая язва, но меня так и не отпустили... Однажды я услышала перестрелку, вызвавшую всеобщий переполох. А затем всех захлестнула радость: пришла весть о нашей победе в этой ужасной войне.

Об этом не хочется ни вспоминать, ни рассказывать. Война – самое страшное, что может быть.

Манаев Петр Николаевич:

Когда началась война, я был на границе с Румынией, на реке Прут. Нас объявили резервом погранвойск, а через трое суток отозвали в Кишинев, т.к. к нам пришла помощь – конная механизированная бригада. Именно тогда я написал свое первое стихотворение. 7 месяцев мы отходили – через Одессу, Кишинев, Николаев, Крым. В Ростове-на-Дону закончилось мое фронтовое время. Меня с товарищами послали на задание; мы еще не дошли

до места назначения, как вдруг взорвалась бомба. Я встал, понимаю, что не слышу, плохо вижу, речь невнятная, а товарищ лежит покатанный: ему оторвало ступню. Тогда, сам не знаю как, я достал бритву и перерезал сухожилие, которое еще соединяло стопу с голенью. Парня забрали медики, и я никогда больше его не видел. Из Ростова-на-Дону нас послали на север. На Северо-Печерской дороге охраняли грузы, которые шли по «ленд-лизу». В 1943–44 гг. я был политруком и тогда стал достаточно известен как поэт и в части, и за ее пределами. В 1944 г. меня перевели в Вильнюс, где был инструктором политотдела дивизии по партийно-комсомольской работе. Мои стихи тогда напечатаны в газете «Советская Литва». Демобилизовался в 1946. Вспоминать о войне интересно и неинтересно. Интересно, потому что сам все пережил, сам все видел, а неинтересно, потому что это дым, кровь, война.

Молодова Ираида Георгиевна:

Когда началась война, мне было 15 лет. Я окончила 8 классов и курсы лечебной физкультуры. Необходимо было принять решение – продолжать учиться или идти на фронт. Я добровольно пошла в госпиталь инструктором по лечебной физкультуре.

Мой военный путь можно проследить по движению 2-го Украинского фронта: Тамбов, Украина, Бесарабия, Румыния, Венгрия, Чехословакия. В 70 км от Праги я встретила Победу и в этот день влюбилась в чеха. Целую ночь мы танцевали вместе, гуляли. А потом...

расстались. Я очень страдала и написала ему жаркое любовное письмо. Через несколько дней в нашем госпитале появился молодой солдат, который переводил моему возлюбленному письмо. Мне стыдно было встречаться с этим солдатом, потому что он прочитал все мои душевные излияния. Случались со мной, самой младшей в госпитале, и курьезные истории. У меня слабое зрение, и я плохо ориентируюсь на местности. Послали меня сопроводить раненых в другой госпиталь (в 3 км от нашего). Я отвезла их, а оттуда мне надо было возвращаться пешком. Ночь. Наступление. Рев машин. Так я и заблудилась – вместо 3 км отмахала 20.

Всякое бывало, но – никакого сомнения в победе.

Чернявская Ядвига Антоновна:

Я прошла долгий путь. Начиная в 1931 г. учительницей в д. Пучин Брагинского района. Работала в средней школе в д. Старое Село в 10 км от Рогачева. Окончила Минский педагогический институт им. Горького. В годы Великой Отечественной войны находилась в комсомольско-партийном подполье, а потом работала в партизанской зеленой школе «Под дубом». После войны снова работала в Мстиславском педагогическом училище, а с 1956 г. – в Брестском пединституте преподавателем русской литературы.

Вспоминать о войне очень сложно, больно и тяжело. Никого из моих фронтовых това-

рищей уже нет. Я – рядовой боец, не герой. Но я лично верила в победу бесконечно. Сейчас я бы хотела пожелать молодежи: во-первых, жить честно; во-вторых, трудиться много и плодотворно; в-третьих, любить и оберегать свою Родину – Беларусь.

Латышкевич Мария Парфеновна:

Когда началась война, я жила в общежитии п. Мурмаши под Мурманском. В ту страшную ночь я ночевала у подруги и проснулась от криков соседки. Началась война. На фронт меня не брали (слишком молодая была), но 8 августа 1941 г. я вписала свое имя в середину списка из 20 человек, направляемых на работу в госпиталь. Уже в госпитале я трудилась в паре с Леной Степановой, которая и свела меня с партизанами. Для выполнения заданий необходимо было хорошо ходить на лыжах. Долгие тренировки закончились для меня переломом ноги. Зимой 1942–1943 гг. отряд ушел без меня в поход, был обнаружен и обстрелян. Во время очередного рейда в соседний госпиталь меня контузило. Несколько месяцев я ничего не слышала и не могла говорить. В ноябре 1944 г. боевые действия на Карельском фронте завершились, госпиталь переехал в Рыбинск, к Западному фронту. Там я и услышала о победе.

Боровкова Зинаида Алексеевна:

Когда началась война, мне шел 15-й год. Мама стала подпольщицей. Я сразу попала в боевой отряд к партизанам, а мама с двумя

моими сестрами – в семейный лагерь. В отряде меня учили обращаться с оружием «с закрытыми глазами». Мы постоянно находились в рейдах: взрывали эшелоны с техникой и живой силой, автомобили фашистских командиров, железнодорожное полотно. Я хорошо помню, как меня принимали в комсомол. Тогда я плакала. Много страшного я видела на войне. Однажды мы выполняли задание, и наша телега ушла в канаву. Возница и лошадь погибли, а мне бросили веревку и вытащили. Я помню свой самый первый бой. Несколько партизанских отрядов устроили засаду немцам. Начали привозить раненых, а я, молодая, не знаю, что делать, хочется плакать. Но пришлось взять себя в руки: надо оказывать раненым медпомощь. Позже один из солдат смеялся надо мной, что, мол, это за медсестра такая, у которой руки трясутся.

Мурина Лидия Александровна:

Войну я встретила в Ленинграде 22 июня, но 23 июня выехала в Вологду, где училась в педагогическом училище. В начале сентября была на оборонных работах. В 1943 г. учеба закончилась, и я отправилась на работу в д. Беглово (Ленинградская область), где стала заведующей начальной школой. Затем меня направили в партийную школу в м. Горки (Акуличский район), ее я окончила в 1944 г. Самое яркое воспоминание о войне? Несомненно – всеобщая и непоколебимая вера в победу. А вообще рассказывать и вспо-

и с т о р и и о в о й н е

минать о войне не люблю. Победу я встретила в Чудово, где работала в райкоме партии заместителем отдела пропаганды и агитации.

Лебедева Юлия Николаевна:

Я встретила войну в Петроградском университете, на экзаменах. Мы были воспитаны в духе патриотизма, поэтому сразу после окончания университета я пошла на курсы медсестер. Нас эвакуировали в Новосибирск, и там я ходила за 7–8 км в госпиталь на практику. Из Новосибирска добровольцем ушла в армию, в дивизию сибиряков. Помню, как во время наступления стреляли «катюши», и создавалось впечатление, что идет поезд. Я всего 2 дня была в боях. Первый бой – в лесу. Страшно, ранили нашего командира; мы с ординарцем поползли к нему, и тут начался минометный обстрел. Лежим, а вокруг нас осколки стучат. На второй день боев, когда я оказывала помощь раненым, сзади разорвался снаряд, и мне оторвало ногу. Я сама себя перевязала, а потом ребята оттащили меня в противотанковый ров. Началась бомбежка; все ушли, а я одна лежу... Позже в медсанбате мне сделали операцию.

Война – это тяжелые воспоминания. Многие люди, с которыми дружила, погибли. Мы были патриотами и не жалели своих жизней. Нашей целью было быстрее выгнать эту нечисть из нашей страны.

Шукевич Евгений Михайлович:

Войну я встретил в Минске студентом Института физкультуры. Через 3 дня я, в составе группы из 10 студентов, двинулся в Острошицкий городок, но, наткнувшись на немец-

кий десант, мы повернули на Жодино. Вскоре я вступил в ряды Советской Армии. В одной из перестрелок в г. Ярцево «словил» 4 пули... В середине октября 1941 попал в плен под Вязьмой. Когда мы совершали переход через каменную полосу, бросился в лес. Фашисты не могли оставить без охраны пленных и ограничили выстрелами. Так спаслось несколько человек. В Кричеве мне пришлось увидеть, как немцы на бетонном заводе сожгли живьем 10 000 человек. Вскоре я двинулся к Минску и примкнул к группе ребят, собиравших оружие. Затем перешел в 210-й партизанский отряд им. Сталина под руководством В.Ф. Короля. В «Боевом листке» я написал заметку «Разведка ходит пешком», где предложил создать конный взвод разведки. Идею воплотили в жизнь, а я стал командиром отделения.

Часто вспоминаю о войне. Особенно тех, с кем служил. Теперь почти никого нет. Напоминают о войне и сны. Сейчас мы просто обязаны любить свою Родину. Она у нас одна.

Берчук Ольга Герасимовна:

Как только война началась, мама спрятала нас, детей, в яме. Пули свистели кругом. В 500 м от нашей деревни Кукличницы Каменецкого района располагался немецкий карательный отряд. 1 мая 1942 г., как раз на Пасху, убили моего отца (он был партизаном). Вся наша семья была связана с партизанским отрядом. И немцы часто наведывались к нам, маскируясь под советских солдат, пытались нас разоблачить. Мама, словно по наитию свыше, никогда не открывала им дверь. Вся моя семья пострадала во время войны, мно-

гие так же, как и мой отец, погибли. Сестру матери, Голуб Ульяну, расстреляли, а троих ее детей закопали живьем. Двоюродные дядя и тетя Кондратюки Павел и Мария были убиты и похоронены прямо на дороге...

Война – это слезы. Мучение. Адский труд. Предателей я видела много, но в победу не переставала верить никогда.

Якимова Ольга Карповна (рассказывает дочь Лидия Алексеевна):

Когда война началась, мама находилась в Витебске. Была вольнонаемной, работала машинисткой. Всю войну прошла с мужем, начальником штаба. Моя мама об этом никогда не расскажет, но она спасла мне жизнь. Я – не родная дочь, блокадная ленинградка. Когда меня из Ленинграда привезли на пересыльный пункт, отец мамы, фельдшер, предложил своей дочери взять девочку «с очень умными глазами», несмотря на то что врачи говорили, что ребенок жить не будет. И моя мама согласилась взять дистрофичную девочку с цингой, давала мне свою кровь как донор и тяжело работала.

Немного найдется людей, которые в трудное время поступят таким образом. Моя мама совершила гражданский подвиг. Я ей благодарна всю жизнь и обязана, наверное, больше, чем родной матери.

(Воспоминания ветеранов университета подготовили к печати Э. Морозко, А. Казусик, студентки исторического факультета, и Ю.А. Юршич, председатель Совета ветеранов университета)



2005 год очень важен для ОО БРСМ: осенью состоится республиканский съезд, который станет итогом работы за 3 отчетных года. А весной началась отчетно-выборная кампания в первичных и территориальных организациях.

В марте отчеты и выборы прошли во всех первичках БРСМ факультетов (а их 11). На собраниях шло обсуждение проблем и перспектив развития; избирался актив, а также делегаты на университетскую конференцию.

Отчетно-выборная конференция первичной организации ОО БРСМ университета состоялась 18 апреля. На ней присутствовали 130 делегатов, а также почетные гости: ректор профессор М.Э. Чесновский, 1-й секретарь Брестского обкома ОО БРСМ В.В. Ногац, 1-й секретарь Брестского горкома ОО БРСМ А.В. Швердин, проректоры, представители деканатов.

С отчетом о проделанной за 3 года работе выступила секретарь комитета Т.С. Боришук. Среди приоритетных направлений деятельности организации университета как перспективные были обозначены развитие студенческой науки, туризма и др.

На конференции избран новый комитет, в состав которого вошли секретари всех первичек факультетов и некоторые активисты БРСМ; а на первом заседании комитета – секретарь (им осталась Т.С. Боришук) и заместитель Т. Олесюк (факультет дошкольного образования).

Семинар: карысна і цікава

28 красавіка, у чацвер, у Цэнтры развіцця інфармацыйных тэхналогій прайшоў запланаваны і падрыхтаваны навукова-метадычным саветам універсітэта навукова-практычны семінар, прысвечаны вывучэнню вопыту ўкаранення ў БрДУ ім. А.С.Пушкіна інфармацыйных сістэм глабальнага і карпаратыўнага характару. У прафесійнай размове, у высвятленні пытанняў эфектыўнага ўкаранення інфармацый-

ных тэхналогій прынялі ўдзел кіраўнікі і спецыялісты адпаведных аддзелаў, кафедраў інфармацыйна-матэматычнага профілю, прадстаўнікі ўсіх факультэтаў. Падчас семінара дэманстраваліся лакальныя адукацыйныя рэсурсы (М.Ю. Чумерын, начальнік ЦРІТ), адбылася прэзентацыя аўтаматызаванай інфармацыйнай бібліяэчнай сістэмы “Ірбіс” (загадчык аддзела бібліятэкі В.Ф. Трафімец), вопытам арганізацыі самастойнай працы студэнтаў з дапамогай факультэцкай інфармацыйнай сістэмы і атэстацыі студэнтаў па асобных дысцыплінах падзяліліся загадчык кафедры матэматычнага мадэлявання дацэнт С.А. Тузік і дацэнт кафедры інфарматыкі і прыкладнай матэматыкі М.Ф. Сілаеў (адпаведна), а начальнік аддзела ЦРІТ У.У. Басаў раскажаў аб стане і перспектывах развіцця інфармацыйных сістэм ва ўніверсітэце на бліжэйшыя гады. Удзельнікі семінара, маючы на ўвазе яго практычную карысць, прыйшлі да згоды і да просьбы, выказанай навукова-метадычнаму савету: семінары гэтай тэматыкі варта праводзіць перыядычна.

Ум. П. Парыцкі

*(прарэктар па выкладнай працы,
старшыня навукова-метадычнага
савета, прафесар)*

Одно образование хорошо, а два – лучше



В современных условиях повышение качества образования руководящих работников и специалистов, развитие их потенциала является одним из основных механизмов, способствующих экономическому развитию нашего региона и страны в целом. Поэтому решение вопросов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения предполагает серьезное развитие последипломного образования. Система последипломного образования направлена не только на постоянное обновление узкоспециальных знаний, но и на овладение широким спектром гуманитарных технологий, которые позволяют эффективно находить себя в новых сферах деятельности.

Для обеспечения гарантированного доступа взрослого населения Брестского региона к непрерывному последипломному образованию в апреле 2001 года был образован Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов как структурное подразделение БрГУ имени А.С. Пушкина.

За эти годы определились основные направления деятельности ИПК и ПРПС. Одно из них – переподготовка, получение новой (дополнительной) специальности на базе высшего образования, а также студентами

4–5 курсов. Переподготовка с целью получения новых профессиональных знаний и навыков, профессий и специальностей в связи с требованиями научно-технического прогресса, структурными изменениями в производстве и социальной сфере на рынке труда, а также с учетом индивидуальных потребностей граждан осуществляется по следующим специальностям: «Правоведение», «Практическая психология», «Английский язык», «Немецкий язык», «Современные иностранные языки». По итогам обучения слушатели получают дипломы государственного образца о переподготовке. Всего по данному направлению в Институте было открыто 15 групп (213 слушателей; 60 из них уже успешно завершили обучение, а 14 вручены дипломы с отличием).

На базе ИПК и ПРПС проходят повышение квалификации руководящие работники и специалисты различных отраслей хозяйства Брестского региона: сферы обслуживания, торговли, транспорта, военизированных формирований, таможенных органов. В учебных планах – актуальные теоретические, технологические, практические проблемы в области педагогики, психологии, социологии, политологии, экономики, менеджмента, этики. Всего за период с 2001 г. по настоящее время свой профессиональный уровень повысили 1500 слушателей (по 4 профилям и 8 направлениям).

Институт занимается стажировками и повышением квалификации профессорско-преподавательского состава университета;



за период 2003 г. – начало 2005 г. в различных формах повышения квалификации приняли участие более 300 преподавателей и сотрудников университета.

Качество образовательного процесса в Институте обеспечивают высококвалифицированные профессорско-преподавательские кадры из БрГУ им. А.С. Пушкина, а также Брестского государственного технического университета, Академии последипломного образования, Белорусского государственного университета, ведущих вузов России. Большинство преподавателей Института находится в продуктивном для ученого и педагога возрасте – от 30 до 50 лет.

В период обучения слушателям гарантируется индивидуальный подход и постоянный контроль качества преподавания.

Научно-исследовательская работа кафедры гуманитарно-педагогических дисциплин Института направлена на разработку научного обоснования содержания и способов организации учебного процесса в условиях последипломного образования.

“Берасцейскі ўніверсітэт” №8 (63)

Рэдакцыя: рэдактар – Т.А. Шапкіна, набор і верстка – А.А. Філіпава,
фота – У.С. Хрыстафораў, кансультант – Л.А. Гадуйка.
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА
БрДУ імя А.С. Пушкіна
224665 г.Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21, тэл. 23-01-29.

Надрукавана на рызографе УА “БрДУ імя А.С. Пушкіна”.
224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.
Падпісана ў друк 6.05.2005
Аб’ём 0,5 умоўных друк. аркуш. Тыраж 299 экз.
Заказ № 279.