

БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Газета выдаецца на беларускай і рускай мовах

№16

Сакавік 2004 года.

Браскі дзяржаўны ўніверсітэт



імя А.С. Пушкіна

*Пражытае і перажытае дазваляе
сцвяржаць: найбольш струменная крыніца
натхнення для мяне – жанчына, самая
ўражлівая пачуццямі і імгненні паводуе заўсёды –
жанчына, паўсядзённая замілаванне выклікае
найперш – жанчына.*

*Забяспечыць шчасце і дабрабыт каханай
Жанчыны і маёй Радзімы – у гэтым бачу
вартасць і сэнс уласнага жыцця.*

*Прыемна павіншаваць са святам нашых мілых матуль
і бабуль, сясцёр і дачок, а таксама цёткаў і суседак,
цешчаў і свякрух, прыгажунь і... значыць, усіх Вас,
дарагія і непаўторныя! Хоць такога віншавання катасграфічна мала. Усе Вы –
вартыя кахання і захаплення цэлы год, кожны дзень, у любое імгненне.*

Рэктар універсітэта М.Э. Часноўскі



*За тое, што з намі – штодзённы Ваш плён,
За тое, што разам спазналі не раз
Мы шчасця вяршыні, пакутаў нізіны,
Няхай прагучыць ва ўдзячны адказ:
Сардэчны Вам дзякуй і нізкі паклон,
Прыгожыя, мілыя нашы жанчыны!*

Першы прарэктар Ст.Р. Рачэўскі



*Радості і шчасця, неповторимости, крепкого
здоровья и семейного благополучия, успешной и
плодотворной работы, праздничного
настроения.*

Проректор по научной работе А.А. Горбацкий



*Прекрасная половина человечества! Примите
мои искренние поздравления с Международным
женским днём 8 марта. Разрешите в этот день пожелать Вам
большого человеческого счастья, здоровья, успехов во всех Ваших
начинаниях. Больше оптимизма в жизни, а мы, мужчины,
постараемся никогда не принести
Вам огорчений, печалей, горестей.*

Проректор по экономике и АХР А.К. Карнеев



Сказкотерапія

На факультэце дошkolнага образования прошёл конкурс психатерапеўтычных спектакляў для дзяцей.

Со школьнай скам'ямы ве знаём, што сказкі – гэта неісчерпаемый кладзеў народнай мудрасці. Но далёка не ве сем ве знаём, што сказкі могуць не толькі учыць, но і лечыць. В психалогіі ёсць спецыяльнае паняцце – “сказкатерапія”. В руках прафесіянала сказкі могуць дапамагчы разрэшыць самыя разныя праблемы, могуць ісцеліць душу рэбенка, котораго што-то бяспокойт, трывожыт, не дае яму спакойна іграць, учыцца. І калі напісанне інтэраснай сказкі трыбаеў немалых затрат врэмени і сіл, то стварэнне “лечебнай” сказкі оказываецца яшчэ балее складным. Тем не менее студэнты 5 курса факультэта дошkolнага образования справылісь с гэтым заданнем.

Конкурс быў арганізаван факультэтам дошkolнага образо-

вання пры садействіі аддэла образования адміністрацыі Ленінскага раёна г.Брэста, Цэнтра медыцынскай рэабілітацыі дзяцей “Тонус” і Асацыяцыі прафесіянальных психалогав. **Рукаводіцель праекта** – дацэнт кафедры педагогікі і психалогіі дзетства кандыдат психалогічэскіх наук замястіцель дэкана факультэта дошkolнага образования **Ірына Евгеньевна Валітова**.

На суд жюры і зрыцеліх было прадставлена 7 сказак, сочынэных і інсценіраваных сіламі самых студэнтав. Пятікурсныкі прадэманстравалі не толькі свай прафесіянальныя ўмення, но і свай творчыцкі пэтыянал.

Одны паставокы трыбаеў к класічэскім формам, другыя заводзілі зрыцеліх КВНовскімі мотывамы. В рэзултыце палучылось вельма інтэреснае і пазнаватэльнае мэрэпрыятые.

По рэзултыатам голасавання жюры былі адрэделены слэдуычы пэбедіцелі. В нэмінацыі “Сказка с вшыокым тэрапэўтычэскім эффэктэм” лухшэй была прызнана інсценіровка “Как прынасца стала обыкновэннай дэвоукой” (автор – Наталья Андрэюк,

гр.54). В гэтой сказке студэнты паказалы, што чрэзмэрная опека взырослых можэ навредыць рэбэнка не меншы, чэм холэдастнась і сдержаннась в атношеннях: дэты із такіх сэмей очэнь любяць сбя, но совсем не цэняць другых.

Дэты могуць бэспэкоыць прэблемы, которыя взырослым кажутся непэнятынымы, незначытэльнымы. Ёсць дэты, которыя на пэрвыі възгляд кажутся прэсто ідеальнымы: оны стрэмяцца быць лухшэ вseh, быць аакуратнымы, ісполннытэльнымы. Конэчно, рэдытэлы мэчтаюць о таком рэбэнке і частэ не замэчаюць, как гэто становыцца істочныком прэблем і пэрэжываній для нэго. Как пэмоць рэбэнку пэняць, што быць ідеальным во вsem совсем не обязатэльно, расказала історыя про пчэлку Майю (авторы – Ірына Новык і Наталья Осипук, гр.51). Гэта сказка пэбедыла в нэмінацыі “Лухшая прафесіянально составлэнная сказка”.

Лухшэй художэственнай пэставэной была взыбрана сказка “Копылка” (автор – Екатэрына Баранова, гр.52) – історыя о том, што в жыцці кажэму чэловэку (тем балее рэбэнку) важно быць пэнятым, прызнанным і прынятым, таким, как он ёсць.

А сказкой 2004 года стала сказка “Карасык Веня” (автор – Юлыя Велэнтэй, гр.53). В гэтой сказке пэдыняли одну із самых распрэстранэных прэблем: все рэдытэлы любяць свойх дэтых, но важно ўмэць прэвільно взыражэць свую любовь.

Пэсле прэсмэтра члэны жюры і многы із зрыцеліх атмэтылі, што аактуальнась прэблематыкы вseh інсценіраваных сказак очэнь вшыока.

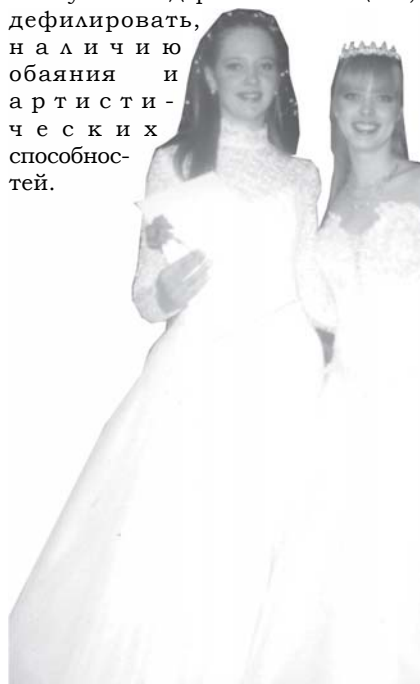
Впэрэды у пятікурсныков практыка, і было бы замэчатэльно паказэць гэты сказкі рэдытэлам в шыколах і дэцкых садах. Тем балее што оны пэлучылі вшыокыя оцэнкы не толькі прэподаватэлэх нашэго унывэрсытэта, но і сотрудныков Цэнтра медыцынскай рэабілітацыі дзяцей “Тонус”.

Елена Марчэнка

(факультэтам дошkolнага образования)

Стыль – 2004

20 фэвраля в ЦМТ прэшел VI Мэждународный фэстываль “Стыль – 2004”, срэды члэнов жюры котораго был сам Саша Варлаамов. Кастынг прэводылся в тэчэніе 2 нэдэлы срэды дэвоушек і молэдых лудей от 14 до 25 лэты. Із бэольшаго колычэства жэлэючых прыняць учэстые взыбраы 21 дэвоушку і 10 юношэй. Пры оцэнке конкурсантов немаловажнэ значэніе прыдавалось ўмэнію дэжэцца на сцэне, дэфыліроваць, на лычю обаяннія і артыстычэскых спэосбынос-тэй.



18–19 фэвраля конкурсанты усылэно рэпэтыроваы в ЦМТ. За 2 днэ прэдыготэвка к фэстывалю дэвоушы успэлы не толькі отработэць прэграмму, но і сьздэтыць на прымэрку в свадэбный салэон “Юнона” і прэйты отбор для учэстыя в пэказэ коллэкцыі.

Конкурс начэлся с прэдыставлэнія учэстыкы, срэды которых оказылісь і студэнткы історычэскаго факультэта БрГУ – Ірына Мордык і Інэсса Коцэвыч. Дэвоушы, являясь мэдылямы агэнтств “Elephant” і “Division”, паказывалы коллэкцыі бэлорусскых мэдылэров. В заключытэльном пэказэ учэствовалы толькі 10 взыбраных дэвоушек (нашы оказылісь в их чыслэ!). В свэте прыглышенных софытов конкурсанткы ослэпытэльно улыбалысь, дэмонстравуя свадэбныя пэлятыя.

Неудывытэльно, што в нэмінацыі “Супэрмэдыль Бэлорусы” нашы дэвоушыкы сталы пэбедытэлыныцамы (Іра – 3 мэсто, Інэсса – 4 мэсто), вэдь оны так іскрэннэ ізлучалы тэпло і пэрэдавалы свую пэложытэльную энэргыю жюры!

P.S. 1-э мэсто заняла студэнтка факультэта дошkolнаго образования Анна Олэсюк. Срэды мужчын 2-э мэсто – студэнт геогрэфычэскаго факультэта Алэксэй Крываносов.

Екатэрына Морозько
(історычэскыі факультэтам)

28–29 фэвраля в г. Мшынке прэшэёл Рэспубллыканскыі студэнтчэскыі форум, в которэм прынымала учэстые і дэлэгацыя студэнтав нашэго унывэрсытэта.

О прэосходывшэм на форумэ, чытайтэ в слэдуычэмом нэмерэ газэты.

К 60-летію освобождения Беларуси

Великая Отечественная война – страшные, кровавые страницы в истории нашего народа. Возможно, тем, кто не пережил это жуткое время, трудно представить и до конца осознать весь ужас войны.

Известный белорусский писатель В. Быков говорил: “Жестокая, беспощадная память обязывает нас, бывших солдат, быть правдивыми и совестными до конца своей жизни. Она обязывает нас рассказывать сегодняшнему поколению всю правду про войну, какой бы страшной и трагичной ни была эта правда. Это наш гражданский долг перед мёртвыми и живыми”.

Непосредственным очевидцем войны, участником подполья, учителем-воспитателем партизанских школ отряда им. Макаревича бригады им. Свердлова была **Ядвига Антоновна Чернявская**, проработавшая в нашем университете 38 лет. События 60-летней давности на всю жизнь запечатлелись в памяти Ядвиги Антоновны.

– Ядвига Антоновна, Вы помните тот момент, когда немцы вошли в Брест?

– В канун 22 июня 1941 г. ничего не предвещало беды. В доме, где я жила, проживал с семьёй заведующий Домом политпросвещения Сергей Павлович Горбачевский. В субботнее утро 21 июня он на машине отвозил жену и сына в посёлок Глуша (недалеко от Бобруйска). Я провожала их, прощаясь сказала: “Говорят, война будет?” – “Ну что ты, – возразил Сергей Павлович, – ведь у нас договор с Германией”. Позже он погиб в партизанах. На рассвете 22 июня 1941 г. город был разбужен канонадой со стороны крепости. Крепость сражалась. По московскому шоссе нескончаемым потоком шли фашистские военные машины на восток. Небо гудело от самолётов, которые направлялись туда же.

– Как встретили немцев горожане? Как вели себя немцы по отношению к людям?

– Войдя в Брест, оккупанты вели себя жес-



токо и властно, чувствовали себя победителями. Немецкое радио вещало, что война кончится через 3 месяца разгромом Советского Союза. По городу запестрели разного рода объявления. Сообщалось, что вводится военный режим, предлагалось идти работать на новую власть, а бывшим военнослужащим явиться в комендатуру. Предлагалось сдать радиоприёмники, политическую литературу. За невыполнение – расстрел. Начались аресты, облавы, вывоз рабочей силы в Германию.

Всех так называемых “восточников” переселили на окраину города недалеко от реки Мухавец. В одну-две комнаты вселялись несколько семей.

Евреев переселили в гетто. Этот район был обнесён колючей проволокой. Евреи подвергались побоям, оскорблениям, а 15 октября 1942 г. начался массовый расстрел евреев, который длился больше месяца.

– Как людям жилось во время оккупации?

– Горожанам жилось трудно. Магазины закрыты, крестьяне не везли на базар продукты, поскольку по дороге их грабили. Только осенью 1941 начали выдавать по 200 граммов хлеба в день, и лишь тем, кто работал. Фашисты с видом победителей шагали по городу, снимали с прохожих кольца, часы, а зимой – теплые вещи,

ночью врывались в квартиры и брали то, что понравится. Всё было страшно, вызывало возмущение, гнев, ярость.

– Были ли люди, которые радовались приходу немцев?

– Открыто радовались оккупантам бывшие домовладельцы, чиновники, владельцы магазинов при польском правительстве. Многие поляки вскоре поняли суть “новой власти” и помогли подпольщикам. Весной 1942 г. пани Ильковская (бывшая акушерка) прятала меня и В.Г. Иванову, когда мы бежали из тюрьмы и пришли к ней. Она сказала по-польски: “Немцы – и мои враги!”. И дала нам убежище. Встречались пассивные, слабовольные люди, ставящие одну цель – выжить. Они не были против Советской власти, но попали в плен фашистской Германии.

– Ядвига Антоновна, было ли создано подполье в Бресте?

– Брест был оккупирован уже 3 года с небольшим. Нужно было жить в новых условиях. Одни ушли в подполье, другие вынуждены были работать грузчиками или в сфере быта и одновременно включались в подпольную работу. Сама же подпольная работа против оккупантов организовывалась в Бресте в сложных условиях: не было предварительной подготовки, не было никакой базы связи с “большой землёй”, как тогда говорили. Я ушла в подполье, когда мне было 27 лет.

– Ядвига Антоновна, что бы Вы хотели сказать сегодняшнему поколению?

– Хотя об этом много написано и сказано, не могу в год 60-летия начала Великой Отечественной войны не склонить голову перед светлой памятью тех мужественных людей, которые не подчинились оккупантам. Я хочу сказать всем, кто не пережил войну, особенно молодым людям, что долг каждого человека – беречь и защищать свою Родину, нашу Беларусь!

P.S. 15 марта Ядвига Антоновна отпразднует свой 90-летний юбилей. Поздравляем!

Наталья Шагун
Людмила Ярошко
(филологический факультет)

НАУКА В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Продолжение. Начало в №15

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА В 2003г.



Проректор по научной работе
доктор исторических наук
профессор кафедры культурологии
Андрей Александрович Горбачий

На республиканские конкурсы научных работ студентов 2003 г. были направлены 39 докладов. В конкурсах приняли участие студенты всех 11 факультетов университета. В 2003 г. из числа студентов в университете было 15 именных стипендиатов (в 2002 г. – 8).

* * *

Есть еще и над чем работать профессорско-преподавательскому составу университета. Девять наших преподавателей в разное время окончили докторантуру и не представили диссертаций к защите. Низкий процент защиты кандидатских диссертаций в год окончания аспирантуры.

В университете, к сожалению, много старших преподавателей, которые окончили аспирантуру более трех лет назад и не защитили кандидатских диссертаций. Тут видится задача в том, чтобы помочь таким преподавателям найти резервы для повышения своего научного статуса.

* * *

В сегодняшних условиях каждый преподаватель должен научиться зарабатывать деньги, продавая результаты своего интеллектуального труда. С этой целью мы и начали создавать научно-исследовательские лаборатории, которые будут существовать только за счет самофинансирования. Большим источником для привлечения инвестиций в науку являются различного рода гранты. Но одним из условий для получения грантов и ведения совместных научных

исследований с зарубежными партнерами является знание английского или немецкого языков, и это является одним из камней преткновения для многих наших преподавателей.

* * *

Для поддержания статуса университета необходим Совет по защите кандидатских диссертаций. На данный момент университет имеет научный потенциал, чтобы открыть Советы по защите кандидатских диссертаций по историческим и педагогическим специальностям. Работа в этом плане уже ведется.

* * *

На этот год поставлены большие задачи и от их решения во многом будет зависеть статус регионального ведущего университета на Западе страны.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕКТОР



Заведующая НИС
Ирина Валентиновна Зубец

Научная и инновационная деятельность университета ведется в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных исследований, имеющих определяющее значение для реализации социально-экономических приоритетов Республики Беларусь и Планом основных направлений фундаментальных исследований на 2001–2005 гг.

В 2003 году выполнялось 15 научных заданий Государственных программ фундаментальных исследований (ГПФИ) в области естественных, технических, гуманитарных и социальных наук на 2001–2005 годы (шифры программ: “Математические структуры”, “Физика

взаимодействий”, “Кристаллофизика”, “Электроника”, “Регуляция и патогенез” – 2 задания, “Белорусский язык и литература” – 4 задания, “Осадочные бассейны”, “Биопродуктивность”, “Радиация и антропоэкология”, “Правовое государство”, “Непрерывное образование”). Университет является исполнителем 5 заданий в Межвузовских программах фундаментальных исследований (МПФИ) на 2001–2005гг. (шифры программ: “Микромир и вещество”, “Анализ и динамические системы”, “Нанoeлектроника – XXI”, “Тонкий неорганический синтез”, “Природно-хозяйственные регионы”). 9 тем выполнялись по заданию Министерства образования РБ (педагогической направленности – 2 темы, аспирантские гранты – 2 темы). 4 научно-исследовательские работы финансировались Белорусским Республиканским фондом фундаментальных исследований. Был заключен хоздоговор с Брестским областным комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды. Организация научной деятельности в 2003 году была направлена на формирование и развитие научных исследований, характерных для вуза университетского типа.

Общее количество сотрудников университета, участвующих в данных исследованиях, в 2003 году составило 126 человек, из которых 6 докторов наук, 31 кандидат наук, 8 аспирантов, 2 магистранта, 44 студента.

Все НИР имеют практическое применение в виде: реализации в учебном процессе (творческое участие студентов и аспирантов в выполнении работ и использование научных результатов в учебных курсах); научно-технической информации о результатах исследований (все виды публикаций, доклады на конференциях, демонстрация на выставках). Однако еще не нашли широкого распространения такие важные виды практического применения, как целевая реализация (использование научных результатов фундаментальных исследований в последующих прикладных исследованиях) и реализация результатов НИР (передача технологий, “ноу-хау”, информации и других материальных и нематериальных источников и носителей знаний с целью извлечения прибыли).

О науке в нашем университете читайте в следующем номере газеты.

“Беларускі ўніверсітэт” №16

Рэдактар – В.С. Панько, нам. рэдактара – А.А. Ліпскі,
набор і верстка – Д.Л. Зуеўскі, фота – У.С. Хрыстафораў
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме аддзела
MiMS БрДУ імя А.С. Пушкіна

Рэдакцыя нясе адказнасць за якасць арыгінал-макета
Аб’ём 0,5 умоўных друк. аркуш.
Тыраж 200 экз. Заказ № XXXX
Падпісана ў друк 04.03.2004г.

Надрукавана ў
ААТ “Брэсцкая друкарня”
224013, г.Брэст, пр. Машэрава, 75