Берасцейскі ўніверсітэт

Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С. Пушкіна

ВЫДАВЕЦ: установа адукацыі «БРЭСЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ А.С. ПУШКІНА»
Выдаецца з 1997 года

№ 10 (130)
Выходзіць 2 разы ў месяц
на беларускай і рускай мовах
11 лютага 2010 года

Сёння ў нумары:

Дыплом уручаецца
27 студзеня прайшоў першы ў гэтым годзе Савет універсітэта
стар. 2

Аб выніках працы філіялаў кафедр
На гэты конт выказваецца старшыня навукова-метадычнага савета універсітэта, дырэктар ІПК і ПКРС Ст.Р. Рачэўскі
стар. 3

Прадметная размова
Шмат гасцей сустракаў 26 студзеня інтэрнат № 4. Што іх туды прывяло? Аб гэтым на
стар. 4

Парада псіхолага
Вітайце новую рубрыку, што чакае вас на
стар. 5

Гаспадыні кальца
Студэнтка факультэта замежных моў М. Вакульчык мае на ўвазе баскетбалістак клуба «БрДУ – ЦАР «Вікторыя»
стар. 6

Дзе яны цяпер?
Вам прапануецца яшчэ адна рубрыка – аўтарскі праект студэнткі юрфака М. Краўчук
стар. 7

ПЕРАМАГЛІ Ў БІТВЕ, ПЕРАМАГЛІ Ў ВАЙНЕ

Сёлета Беларусь разам з іншымі краінамі былога СССР адзначае 65-ю гадавіну Вялікай Перамогі. 2 лютага 1943 года ход падзей у Вялікай Айчыннай, ды і ў Другой сусветнай, вайне ў значнай ступені прадвызначыла перамога ў Сталінградзе (сучасны Валгаград). Успомніць тыя гераічныя моманты, падзяліцца перажытым са студэнтамі прыйшлі 5 лютага ў канферэнц-залу БрДУ імя А.С. Пушкіна ўдзельнікі і відавочцы Сталінградскай бітвы.

«Кроў, ноч, бамбёжка. Хто крычыць, хто проста маўчыць і нічога сказаць не можа», – так расказвалі ветэраны пра людскія пакуты падчас знакамітага на ўвесь свет змагання.

Рака часу цячэ, нішто не стаіць на месцы – растуць новыя гарады, новыя пакаленні, новы свет. Лепшы свет. Жах застаўся ззаду, усё светлае толькі наперадзе. Так хацелася запэўніць у гэтым тых, хто не шкадуючы сябе ваяваў за сваю будучыню і будучыню наступных пакаленняў.

ШТО Ў СВЕЦЕ?

ИНФОРМАЦИОННАЯ МОЗАИКА

Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал указ о мерах по совершенствованию использования белорусского интернета. Согласно документу, интернет-провайдеры обязаны теперь идентифицировать абонентские устройства доступа и хранить не только эти данные, но и сведения об оказанных интернет-услугах. Кроме того, по просьбе пользователя провайдеры обязаны ограничить его доступ к экстремистским, порнографическим материалам, а также сайтам, пропагандирующим жестокость и насилие или содействующим незаконной миграции и торговле людьми. Большая часть указа вступает в силу 1 июля 2010 года.

• • •

12 февраля в Ванкувере состоится церемония открытия XXI зимних Олимпийских игр.

Их символом стала статуя Иланаак (её графической изображение на фото), оригинал которой стоит на берегу Английского залива в Ванкувере. Зелёный, синий и голубой цвета символизируют леса, горы и океан, красный означает цвет кленового листа, расположенного на флаге Канады, а жёлтый – цвет восходящего солнца.

В отличие от традиционной чашеобразной формы олимпийского факела, организаторы зимних Олимпийских игр в Ванкувере совместно с аэрокосмической корпорацией Bombardier создали совершенно новый тип факела, извергающего пламя в форме флага.

Для Олимпиады было изготовлено 615 медалей ручной работы. В отличие от большинства своих предшественниц, ванкуверские олимпийские медали не плоские, а изогнутые: создателей вдохновляли волны Тихого океана, а также снежные просторы и горные пейзажи Британской Колумбии.

Девиз Олимпийских игр – 2010 на двух языках – With Glowing Hearts / Des plus brillants (С пылкими сердцами) – размещён на сине-зелёной медальной ленте. Каждая такая лента может выдержать до 90 кг веса.

ПАДЗЕЯ

ДЫПЛОМ УРУЧАЕЦЦА...

27 студзеня прайшоў першы ў гэтым каляндарным годзе, прымеркаваны да Дня беларускай навукі Савет універсітэта, на якім падводзіліся вынікі навуковай, вучэбна-метадычнай ідэалагічнай і выхаваўчай працы кафедраў універсітэта за 2009 год. Падвядзенне ж вынікаў на студзеньскіх Саветах універсітэта па традыцыі ідзе ў пары з узнагароджаннем тых, хто вылучыўся ў мінулым годзе ў той ці іншай сферы дзейнасці alma mater.

За поспехі ў навукова-даследчай працы дыпломы атрымалі прафесар кафедры геаграфіі Беларусі М.А. Багдасараў (на фота), прафесар кафедры філасофіі Б.М. Ляпешка і прафесар кафедры рускай і беларускай моў з методыкай выкладання В.І. Сянкевіч.

У галіне вучэбна-метадычнай, ідэалагічнай і выхаваўчай працы вызначыліся старшы выкладчык кафедры тэорыі і методыкі фізічнага выхавання І.І. Глебік, дацэнт кафедры педагогікі А.Ф. Сівашынская і дацэнт кафедры беларускага мовазнаўства Ст.Р. Рачэўскі.

Сярод кафедраў лепшымі ў навукова-даследчай працы сталі кафедра беларускага літаратуразнаўства (загадчык З.П. Мельнікава), культуралогіі (У.П. Люкевіч) і ўсеагульнай гісторыі (А.В. Машчук), а ў вучэбна-метадычнай, ідэалагічнай і выхаваўчай працы – кафедра тэарэтычнай фізікі і астраноміі (загадчык У.С. Секяржыцкі), педагогікі пачатковага навучання (Т.В. Нічышына) і кафедра тэорыі і методыкі фізічнага выхавання (А.А. Зданевіч).

У рэйтынгу факультэтаў на лідэрскіх пазіцыях апынуліся філалагічны, гістарычны і геаграфічны факультэты; В.А. Фелькіна, Н.П. Галімава і У.І. Бойка – дэканы факультэтаў – атрымалі дыпломы з рук рэктара М.Э. Часноўскага.

На Савеце універсітэта таксама афіцыйна падведзены вынікі універсітэцкіх конкурсаў: на лепшую метадычную апрабаваную распрацоўку мерапрыемства ідэалагічнага і выхаваўчага характару і «Майстар практычных заняткаў». У мінулым нумары «Берасцейскага універсітэта» мы віншавалі пераможцаў і намінантаў апошняга з названых конкурсаў, тут жа засяродзім увагу на выніках першага.

Дыплом І ступені атрымаў калектыў аўтараў (загадчык Т.А. Кавальчук, дацэнт В.А. Іванова, дацэнт І.Г. Матыцына, дацэнт М.П. Міхальчук, старшы выкладчык Н.М. Шацкая – усе прадстаўляюць кафедру педагогікі) фестывалю «На шляху да педагагічнага майстэрства»; дыплом ІІ ступені – у калектыва аўтараў адкрытага універсітэцкага конкурсу аратарскага майстэрства «Майстар слова», выкладчыкаў кафедры агульнага і рускага мовазнаўства (загадчык В.Б. Пераход, старшы выкладчык А.А. Пасохін і дацэнт Г.В. Пісарук); два дыпломы ІІІ ступені перайшлі да выкладчыкаў кафедры методыкі выкладання матэматыкі – аўтараў конкурсу па спецыяльнасці «Мая прафесія – настаўнік» (загадчык кафедры Т.В. Піваварук, дацэнт М.А. Калавур) і да выкладчыка кафедры англійскай мовы з методыкай выкладання Ю.В. Бякрэевай (відэалуб «Cinema, cinema»). Дыпломы атрымалі таксама ўсе намінанты конкурсу.

Варта адзначыць, што сярод іншых рашэнняў студзеньскага Савета універсітэта была пастанова працягваць правядзенне прафесійных конкурсаў сярод выкладчыкаў.

І. Хоміч

ПАДВОДЗІМ ВЫНІКІ

Аб выніках працы філіялаў кафедр

У БрДУ імя А.С. Пушкіна функцыянуе 27 філіялаў кафедраў, адкрытых у школах, цэнтрах, дашкольных установах і Пінскім каледжы універсітэта.

Праца выкладчыкаў у філіялах у 2009 г., аналіз выканання адпаведных планаў і прадстаўленых у рэктарат справаздач даюць магчымасць адзначыць наступнае.

Прыкметна павялічылася, у параўнанні з 2008 г., група філіялаў, у якіх кафедрамі разгорнута рознабаковая і сістэмная праца, накіраваная як на павышэнне ўзроўню практыкаарыентаванага навучання студэнтаў, так і на інтэнсіфікацыю навукова-даследчай, творча-педагагічнай, інавацыйнай дзейнасці выкладчыкаў універсітэта і педагогаў пазауніверсітэцкіх устаноў (філіялы кафедраў педагогікі, педагогікі дзяцінства, агульнага і рускага мовазнаўства, методыкі выкладання матэматыкі, методык дашкольнай адукацыі, псіхалогіі развіцця, геаграфіі Беларусі, англійскай мовы з методыкай выкладання, замежных моў другой спецыяльнасці, класічнай і сучаснай замежнай філалогіі, тэорыі і методыкі фізвыхавання).

Курс менавіта на рознабаковую і сістэмную працу ўзяты з першых дзён нядаўна адкрытымі філіяламі кафедры гісторыі беларускай мовы і дыялекталогіі (загадчык – дацэнт С.С. Клундук) і кафедры сацыяльна-медыцынскіх дысцыплін (загадчык – дацэнт Л.А. Сілюк).

Паспяховая, па розных напрамках праца выкладчыкаў універсітэта і школьных педагогаў праводзіцца на базе выбранай для філіяла кафедры педагогікі (загадчык – дацэнт В.А. Іванова) гімназіі № 6 г. Брэста. Тут праведзены рэгіянальная навукова-практычная канферэнцыя па праблемах здароўя сучасных школьнікаў; гімназістам і настаўнікам кафедрай аказана дапамога ў падрыхтоўцы дакладаў на навуковыя канферэнцыі абласнога і рэспубліканскага ўзроўню; адбылося ўкараненне распрацаванай кафедрай методыкі дыягнасціравання даследчых кампетэнцый настаўнікаў і вучняў, а таксама – удасканаленай методыкі правядзення педсаветаў у гімназіі; педагагічнаму калектыву начытаны цыкл лекцый па актуальных праблемах сучаснай педагогікі, для гімназістаў 8–11 класаў выкладчыкамі чытаецца факультатыўны курс «Юны даследчык» і інш.; вопыт працы ў гэтым філіяле асвятляўся на старонках малатыражнай газеты «Берасцейскі універсітэт» і «Настаўніцкай газеты».

У філіяле кафедры агульнага і рускага мовазнаўства (на базе гімназіі № 4 г. Брэста) дацэнт Г.В. Пісарук (загадчык) арганізавала правядзенне студэнтамі фрагментарных метадычных эксперыментаў у галіне развіцця маўлення вучняў, апрабацыю рукапісу вучэбна-метадычнага дапаможніка для студэнтаў-філолагаў, вывучэнне гімназістамі электыўнага курса па складаных пытаннях рускай мовы, выкананне і апублікаванне вынікаў навукова-метадычнага праекта «Моўны партрэт слова» і інш.

Звяртае на сябе ўвагу выбар разнастайных форм і метадаў працы ў філіяле кафедры методык дашкольнай адукацыі (загадчык – дацэнт А.І. Мельнік): семінар-практыкум для выхавацеляў яслі-сада № 31 г. Брэста, круглы стол, выстава экалагічных плакатаў, тэатралізаванае прадстаўленне для дзяцей і лялечны спектакль, арганізаваныя студэнтамі, дабрачынная акцыя і інш.

Прапанавана абмеркаваць вынікі працы ў філіялах на пасяджэннях адпаведных кафедраў і саветаў факультэтаў.

Ст.Р. Рачэўскі (старшыня НМС універсітэта, дырэктар ІПК і ПКРС)

НАШЫ НАВІНЫ

Напрыканцы 2009 года выйшла распаражэнне прэзідэнта А.Р. Лукашэнкі «Аб назначэнні стыпендый Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь таленавітым маладым вучоным на 2010 год».

Спецыяльныя стыпендыі ў гэтым годзе будзе атрымліваць 91 чалавек, у тым ліку 25 работнікаў Міністэрства адукацыі. Нам прыемна канстатаваць, што сярод іх ёсць і прадстаўнікі БрДУ імя А.С. Пушкіна – прафесар кафедры беларускага літаратуразнаўства Іна Анатольеўна Швед і старшы выкладчык кафедры анатоміі, фізіялогіі і бяспекі чалавека Міхаіл Васільевіч Галавач. Віншуем!

Нагадаем, кандыдатамі на атрыманне стыпендыі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь для маладых вучоных могуць стаць дактары навук ва ўзросце да 45 год, кандыдаты навук ва ўзросце да 35 год і вучоныя без ступені ва ўзросце 30 год.

26 студзеня адбылося пасяджэнне каардынацыйнага савета па ідэалагічнай і выхаваўчай працы універсітэта «Аб метадычным забеспячэнні ідэалагічнай і выхаваўчай працы ў БрДУ імя А.С. Пушкіна».

На савеце выступілі начальнік аддзела выхаваўчай працы з моладдзю Т.М. Кошык, намеснік дэкана па выхаваўчай працы філалагічнага факультэта Н.У. Каладзюк (на фота) і куратар акадэмічнай групы на матэматычным факультэце А.С. Кот.

Прарэктар па выхаваўчай і сацыяльнай працы Л.А. Гадуйка, якая падвяла вынікі працы савета, скіравала ўвагу на неабходнасць пастаяннай самаадукацыі і самаўдасканалення ўсіх удзельнікаў выхаваўчага працэсу .

Вёў пасяджэнне першы прарэктар К.К. Красоўскі.

ФОТАФАКТ

РЭФЛЕКСІЯ

ПРАДМЕТНАЯ РАЗМОВА

Інтэрнат № 4 прымаў 26 студзеня гасцей – намеснікаў дэканаў па выхаваўчай працы, спецыялістаў студэнцкага клуба і аддзела выхаваўчай працы з моладдзю, якія сабраліся, каб прааналізаваць вынікі маніторынгу маральна-псіхалагічнага клімату і якасці выхаваўчай працы, што праводзіўся ва ўсіх інтэрнатах універсітэта, а таксама з дапамогай спецыялістаў псіхалагічнай службы набрацца творчага натхнення на працу са студэнцкай моладдзю ў другім семестры.

У маніторынгу, што праводзіўся сацыяльна-педагагічнай службай аддзела выхаваўчай працы з моладдзю, прымалі ўдзел 178 студэнтаў трох інтэрнатаў універсітэта.

Не выклікае асаблівага здзіўлення, што на пытанне «Што прываблівае вас у інтэрнаце?» прагматычныя студэнты ў большасці сваёй адказалі, што «невысокая плата за навучанне», аднак вялікі працэнт і адказаў тыпу «Мажлівасць жыць з равеснікамі», «Магчымасць многаму навучыцца», «Узаемадапамога» і г.д. На супрацьлеглае пытанне анкеты «Што не падабаецца вам у інтэрнаце» самым папулярным адказам быў такі – «Дрэнны стан бытавых памяшканняў». Такога меркавання прытрымліваецца 73,2% жыхароў інтэрната № 2, 56,8% – інтэрната № 3 і 15,3% – інтэрната № 4.

Ацэньваючы ступень уплыву выхаваўчай працы на фарміраванне сваёй асобы, студэнты пераважна прызнаваліся, што ў «пэўнай ступені» падобная праца ўсё ж уплыў аказвае. Выхавацелям інтэрната № 2 павінна быць прыемна, што навучэнцы – жыхары менавіта гэтага інтэрната амаль на 20% перакананы, што на іх асобы выхаваўчая праца ўплывае «значна».

Цікавыя статыстычныя дадзеныя атрымалі і ў дачыненні да арганізацыі грамадскага харчавання універсітэта. Паслугамі сталовак, калі верыць апытанню, карыстаюцца 77,3% юнакоў і 47% дзяўчат. Пры гэтым прыкладна напалову раздзяліліся ў меркаваннях тыя, хто цалкам задаволены арганізацыяй харчавання ў alma mater, і тыя, хто «не задаволены часткова або поўнасцю».

Істотнае месца ў праграме семінару заняў псіхалагічны блок, калі ўдзельнікі мерапрыемства прыняліся лавіць усімі фібрамі душы станоўчыя эмоцыі пры дапамозе арт-тэрапіі (на фота). Лёгкае недаўменне і жартлівыя кпіны наконт таго, што робіць у зале вялікая колькасць парожніх бутэлек, змянілася прыхільнымі водгукамі – аказалася, што бутэлькі гэтыя трэба размалёўваць. Вось тут і выявілася, наколькі дарослыя людзі ў глыбіні душы застаюцца дзяцьмі! Абавязкова паспрабуйце самі правесці дома такі сеанс творчай тэрапіі.

У сукупнасці ж абедзве часткі семінару сталі для яго ўдзельнікаў добрай нагодай для роздумаў. Маніторынг маральна-псіхалагічнага клімату і якасці выхаваўчай працы толькі тады і карысны, калі пасля яго вынікі ўлічваць у практыцы. Ды і педагогі-псіхолагі, думаецца, не проста прыйшлі пацешыць спецыялістаў універсітэта: яны не толькі дапамаглі апошнім з патрэбным настроем увайсці ў насычаны падзеямі другі семестр, але і ўзброілі новымі магчымымі формамі працы са студэнтамі.

І. Хоміч

НАШЫ НАВІНЫ

29 студзеня прайшоў адзіны дзень інфармавання для работнікаў універсітэта «Прыярытэты сацыяльна-эканамічнага развіцця Рэспублікі Беларусь», на якім з дакладам выступіў прафесар кафедры тэарэтычнай і прыкладной эканомікі А.В. Чарнавалаў.

● ● ●

4–5 лютага ва універсітэце адбылася міжнародная канферэнцыя «Параўнальная педагогіка ва ўмовах міжнароднага супрацоўніцтва і еўрапейскай інтэграцыі», арганізатарамі якой выступілі кафедры педагогікі і замежных моў. У канферэнцыі прынялі ўдзел выкладчыкі вышэйшых навучальных устаноў Беларусі, Балгарыі, Польшчы, Расіі і Украіны.

● ● ●

Віншуем народны вакальны ансамбль «Новая зямля» (мастацкі кіраўнік Л.І. Борсук), які стаў дыпламантам XV Міжнароднага фестывалю ўсходнеславянскіх калядных песняў (29 студзеня – 1 лютага, Польшча)!

● ● ●

22 лютага адбудзецца адкрыты універсітэцкі конкурс чытальнікаў «Таямніцы слова і думкі». Конкурс традыцыйна пройдзе ў два аддзяленні – аўтарскае і выканаўчае. Да ўдзелу запрашаюцца студэнты рэгіянальных універсітэтаў і навучэнцы гімназій і ліцэяў Брэста. Кансультацыя-праслухоўванне будзе наладжана для ўдзельнікаў 17 лютага.

Па ўсіх пытаннях звяртайцеся ў дэканат філалагічнага факультэта або ў аддзел выхаваўчай працы з моладдзю (каб. 413 вуч. корпуса № 1).

● ● ●

13 лютага 75-гадовы юбілей святкуе Пінскі каледж установы адукацыі «Брэсцкі дзяржаўны універсітэт імя А.С. Пушкіна». Многія яго выпускнікі сталі студэнтамі і выкладчыкамі нашага універсітэта. Віншуем усіх іх з Днём нараджэння першай alma mater!

ПАРАДА ПСІХОЛАГА

Дорогие читатели! Мы рады представить вам новую рубрику «Парада псіхолага». Специалисты психологической службы университета охотно дадут вам нужный совет, помогут разобраться в ваших проблемах. Пишите нам в редакцию по электронному адресу gazeta_brsu@brsu.brest.by или приходите в каб. 415 учебного корпуса № 1.

«Проблема: тяжело вставать утром на работу. Подскажите, как заставить себя выползти из постели вовремя, да так, чтобы ещё и позавтракать успевать?»

Нелёгкому пробуждению по утрам есть несколько объяснений. Климатическая и сезонная обусловленность нашей жизнедеятельности: короткий день и длинная ночь, большая разница температур в помещении и на улице. Наши индивидуальные биоритмы – «жаворонок» или «сова». А также причины, связанные с нашей деятельностью: собственное отношение к работе (степень удовлетворённости или неудовлетворённости), климат рабочей обстановки (уютный или неуютный, развивающий или угнетающий). Проанализировав каждую из перечисленных причин, Вы найдёте ответ на свой вопрос.

И ещё несколько предложений:

– не экономьте на отдыхе (полноценный здоровый сон, водные процедуры, время для себя) и питании (скажите «нет» перекусам, не забывайте о витаминах);

– с вечера готовьте «рабочий портфель и одежду»;

– спать укладывайтесь с хорошими мыслями (не решайте проблемы на ночь глядя);

– просыпайтесь под приятную для Вас мелодию (в наше время технически это возможно);

– добавьте уюта в рабочую обстановку (фотография на столе, любимая ручка, приятный блокнот, цветок на подоконнике – всё то, что поднимает Вам настроение и радует);

– создайте свою формулу успеха с учётом личного опыта и пользуйтесь ею почаще.

Н.Г. Ковальчук
(педагог-психолог ПС)

ЛЮТЫ Ў ГІСТОРЫІ

01.02.1865 г. – у ЗША адмененае рабства;

02.02.1665 г. – горад Нью-Амстэрдам перайменаваны ў Нью-Йорк у гонар новага ўладальніка – герцага Йоркскага;

02.02.1970 г. – у мюнхенскай клініцы ажыццёўлена першая перасадка нерва чалавеку;

03.02.2005 г. – у Кітаі выпускаецца самая дарагая ў свеце газета. Адмысловы выпуск Economic Daily надрукаваны на залатой паперы. Кошт асобніка газеты складае 8 тысяч долараў;

6.02.1971 г. – амерыканскія астранаўты Алан Шэпард і Эдгар Мітчал выходзяць на паверхню Месяца;

7.02.2006 г. – да Паўднёвага полюсу накіроўваюцца ўдзельнікі першай беларускай антарктычнай экспедыцыі;

8.02.1838 г. – Сэмюэл Морзэ дэманструе сістэму электрамагнітнага тэлеграфу;

8.02.1879 г. – інжынер-чыгуначнік Сенфард Флемінг прапаноўвае ўжываць універсальны час, падзяліўшы зямны шар на 24 гадзінных паясы;

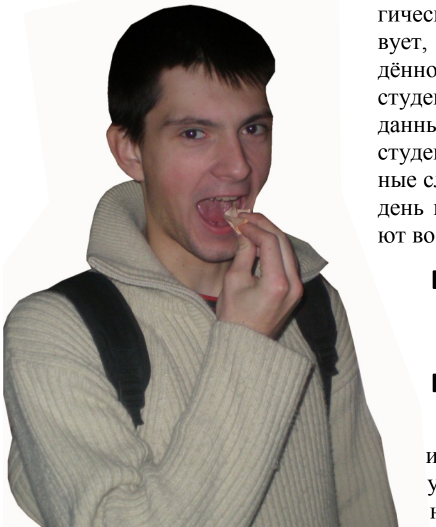
10.02.1996 г. – суперкамп'ютар IBM Deep Blue перамог Гары Каспарава;

11.02.1922 г. – канадскі вучоны Фрэдэрык Грант Банцінг абвясціў пра адкрыццё інсуліну. На наступны год яму будзе ўручана Нобелеўская прэмія;

12.02.1959 г. – адкрыты Дзяржаўны цырк БССР.

АКТУАЛЬНА

НЕТ СКВЕРНОСЛОВИЮ



В декабре 2009 года на психолого-педагогическом факультете стартовал проект «Нет сквернословию» (в рамках университетского конкурса студенческих социальных проектов по профилактике вредных привычек «Всё в наших руках»).

О том, что проблема употребления ненормативной лексики на психолого-педагогическом факультете существует, свидетельствует проведённое нами анкетирование студентов 1–3 курсов. Его данные показали, что 76% студентов употребляют бранные слова редко, 5% – каждый день и лишь 5% не используют вообще.

На вопрос «В каких именно ситуациях Вы употребляете нецензурные слова?» 35% опрошенных студентов ответило, что используют брань в ситуациях повышенной злости, 28% – в ситуациях конфликта, 19% – при раздражении, 10% – в стрессовых ситуациях, 8% – когда что-то не получается.

Представляют интерес ответы студентов, не употребляющих или редко употребляющих бранные слова. На вопрос «От кого Вы чаще всего слышите подобные слова?» 25% респондентов ответили «От лиц мужского пола»; 15% – «От подростков». Встречались и такие ответы: «От людей, находящихся в нетрезвом состоянии», «От незнакомых», «От сверстников».

Чтобы попытаться выявить причины употребления ненормативных слов, мы предложили ответить на соответствующий вопрос студентам. 36% опрошенных считает, что таким образом люди стремятся показать своё превосходство над другими, 24% – что их употребляют для выражения эмоций, 16% студентов предполагает, что люди просто не находят других слов, 14% – что «это привычка», 10% – что ругательства используют для связки слов.

Анализ данных подтверждает тот факт, что для ругательных выражений характерен не смысл, а эмоциональное содержание, причём одно и то же слово может отображать весьма разнообразные психические состояния. Чем менее точно человек способен передать свои переживания, тем чаще он будет прибегать к универсальным суррогатным обозначениям.

Вызывает интерес, что 98% опрошенных считает, что употреблять нецензурную лексику плохо. 26% респондентов признаётся, что во время произношения бранных слов чувствует стыд и неудобство, у 8% употребление ругательств вызывает чувство вины. Это говорит о готовности студентов бороться со сквернословием.

Поэтому в течение декабря на своём факультете мы провели акцию «Уничтожение нецензурных слов» (на фото), беседу со студентами 1-го курса «Словом можно спасти, словом можно убить», блиц-опрос «А что думаешь ты?»; распространили информационную печатную продукцию.

На этом наш проект не остановлен, после успешной сдачи экзаменов и короткого отдыха мы продолжим борьбу со сквернословием.

И. Лопутко
(психолого-педагогический факультет)

ГАСЦЁЎНЯ

Напрыканцы мінулага месяца, 30 студзеня, на веслярным канале г. Брэста прайшоў першы этап абласных спаборніцтваў па лыжным спорце «Брэсцкая лыжня», у якім удзельнічалі студэнты рэгіянальных ВНУ і прадстаўнікі сілавых структур абласнога цэнтру.

Прыемна канстатаваць, што каманда БрДУ імя А.С. Пушкіна ў складзе Р. Караля, П. Адамовіча, К. Апалька і К. Герасіменка заняла першае месца сярод універсітэтаў. Заўважым, што ўсе нашы спартсмены хоць і вучацца на факультэце фізічнага выхавання, не з'яўляюцца прафесійнымі лыжнікамі, а ад гэтага толькі ўзрастае вартасць заваяванай імі перамогі.

Прызы пераможцам забегу ўручыў старшыня аблвыканкама К.А. Сумар, які і з'яўляецца ініцыятарам «Брэсцкай лыжні».

Арганізатар мерапрыемства – упраўленне фізічнай культуры, спорту і турызму Брэсцкага аблвыканкама.

Хозяйки кольца

Спорт – дело благородное. И жёсткое. Для того чтобы выжить на этом поприще, нужно самозабвенно работать над собой. Не каждый решится на такой подвиг. Но люди, о которых пойдёт речь, не побоялись трудностей и пошли по этому нелёгкому пути.

Женский баскетбольный клуб «БрГУ – ЦОР «Виктория» начал своё существование в 2006 г., когда вышел Указ Президента Республики Беларусь о создании спортивных клубов. В нашем университете наиболее перспективным видом спорта для такой деятельности показался баскетбол.

Председатель клуба – ректор М.Э. Чесновский, исполнительный директор – декан факультета физического воспитания Н.И. Приступа, тренер-администратор – А.М. Курилик, главный тренер – старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин М.М. Курилик.

Для того чтобы поподробнее узнать о жизни клуба, мы решили обратиться к М.М. Курилику.

– Михаил Михайлович, скажите, кто входит в состав команды?

– Заявленных у нас 15 человек. Но, кроме профессиональных спортсменов, в команде присутствуют студенты и, что может показаться для кого-то удивительным, школьницы.

– Где и по какой системе обычно проходят соревнования?

– Уже по традиции игры проходят в таком порядке: две игры на выезде, две дома. Тренировались мы раньше во дворце спорта «Виктория», а с недавнего времени начали тренироваться в спорткомплексе нашего университета.

– В каких крупных соревнованиях вы участвовали в последнее время?

– В Кубке республики (5-е место), республиканской универсиаде среди вузов Беларуси (3-е место), Чемпионате Республики Беларусь. В нём пока, после первого круга, мы занимаем 5-ю позицию.

– А кто финансирует клуб?

– Управление по физической культуре и спорту. Также есть несколько спонсоров: ООО «Вегас», ОАО «Брестский мясокомбинат», сельскохозяйственный производственный кооператив «Остромечево», ДС «Виктория». Многим помогает нам и руководство нашего университета.

– Как вы поощряете особо выделившихся?

– Вообще ведётся статистика, за всеми игроками зорко наблюдают. И для тех, кто сильно выделяется, предусмотрено премирование.

– От кого зависит в большей степени исход игры? От тренера или игроков?

– Знаете, есть такое выражение: 2 очка проигрывает тренер, а 20 – команда.

– Да, ответ исчерпывающий. А как вы стимулируете свою команду?

– Главный стимул – победа. Для настоящего спортсмена это всё. Главное – точно сориентировать людей, показать, к чему стремиться, а дальше они уж сами.

– Как вы думаете, может ли дружить тренер с игроком?

– (Смеётся). Конечно. Дружеские отношения в команде должны присутствовать. А часто спортсменки видят в тренере и второго отца.

– Вы как тренер больше демократ или диктатор?

– Я думаю, что демократ. Я всегда прислушиваюсь к мнению нашей команды. Ведь без этого никак.

– С какими сложностями вы сталкиваетесь в последнее время?

– Некоторые наши спонсоры перестали нас финансировать, и это уже ощущается.

– Вы недавно заняли 3-е место в соревнованиях по баскетболу среди вузов. Какие перемены обычно происходят в команде после таких событий?

– У команды появляется стимул работать, укрепляется её вера в свои силы, и она со свежими силами готова к покорению новых вершин.

Ну что ж, нам остаётся пожелать: пусть подобных стимулов у клуба «БрГУ – ЦОР «Виктория» будет как можно больше!

М. Вакульчик (факультет иностранных языков)

ДЗЕ ЯНЫ ЦЯПЕР?

НАРОДНЫЙ ДИ-ДЖЕЙ

Молодой, веселый, жизнерадостный теле- и радиоведущий и завидный жених… Знакомьтесь: выпускник факультета иностранных языков 2006 года Павел Пчёлкин!

– Паша, как получилось, что ты попал на радио и телевидение?

– Да само собой как-то случилось. Ещё будучи студентом, я искал себя везде. По воле случая я попал на конкурс «Народный ди-джей». В тот день у нашей команды КВН факультета иностранных языков была репетиция, но моя девушка ультимативно *(улыбается. – Авт.)* уговорила меня пойти на прослушивание. Вот так в 2005 году я попал в телерадиокомпанию «Брест», о чём абсолютно не жалею. Моя работа – это моя жизнь: очень интересная, насыщенная, яркая и непростая. Мне важно, что есть возможность расти и развиваться. Свободного времени на какие-то личные интересы остаётся очень мало, но я не жалуюсь. Вернее, жалуюсь, но тихонько и когда никто не слышит.

– Мечтал о чём-то подобном в детстве?

– О нет! В детстве я мечтал стать рэкетиром! Да-да! Моё детство как раз попало на то время. Я думал, что бандиты могут всё. Потом понял, что это не так, и захотел стать космонавтом. А еще я очень хотел стать президентом мира, но пока это не сбылось.

– Паша! Ты закончил факультет иностранных языков. Почему именно этот факультет и именно наш университет?

– Я закончил лингвистическую гимназию в Бобруйске. В 10–11 классе стоял перед выбором: спорт или учёба. В спорте у меня были перспективы, но выбор пал на учёбу.

Что же касается выбора университета, то база знаний нашей гимназии давала возможность поступить в любой ВУЗ страны. Минск я сразу исключил, т.к. пусть это и ближе, но туда поступали почти все мои одноклассники, а мне хотелось отличиться. И я решил поступать на «Историю. Английский» в Гомель. В силу своей взбалмошности и богатого КВНовского прошлого я думал, что приеду туда, и меня там все полюбят. На первом экзамене – это была история – стал замечать, что члены комиссии не слушают меня, а обсуждают… как нужно солить огурцы! Я решил сделать им замечание. Реакции никакой. Я сделал второе замечание – и сдал историю на 3,5 баллов. Затем был Брест, подготовительное отделение нашего университета. Так и остался.

– Ты упомянул о КВН. Начало было положено еще задолго до университета?

– КВНом я увлёкся ещё в школе. Наша школьная команда добивалась огромных успехов! Бобруйск, Могилёв, Москва… Мы 2 года доходили до ¼ финала школьной Лиги под руководством АМИК!

А в университете я играл в факультетской команде. Жаль, до университетской не дошёл.

– Сейчас ты часто судействуешь в областной Лиге КВН. Не возникало желания собрать команду жюри и выйти на сцену?

Да, естественно, такое желание возникало, но нет возможности. Всё та же нехватка времени, да и для подготовки нужно много креативно мыслить, а это всё уходит в основную работу. Но может быть когда-нибудь...

– Креатив, значит, весь на радиоэфир. А вот если бы ты не попал тогда на ТРК? На руках диплом иняза. Что дальше?

– Ой, знаете – я бы с лёгкостью пошёл работать в школу, и даже не обязательно городскую. У меня был бы большой деревенский дом, кот, собака, корова… Мы бы с ребятами ходили в походы. Обязательно нашёл бы себе дополнительное занятие. Был бы первый парень на деревне!

– А как тебе полученные знания сейчас помогают в жизни?

– Помогают больше именно университетские знания, а не конкретно инязовские. Гуманитарные знания гораздо лучше технических, где профиль очень узок.

Именно языки? В командировках различных я свободно могу общаться на английском и немецком. Постоянно стараюсь совершенствоваться – читаю классическую английскую литературу, перелистываю словари, учебники. По роду деятельности мой словарный запас должен быть богатым.

– У студентов сессия. А у тебя были какие-нибудь свои способы удачной сдачи?

– Обаятельная улыбка! Педагоги у нас были преобладающе женского пола, но, к сожалению, улыбка не всегда работала.

На конспектах спал. А ещё был интересный случай. Мы сдавали латинский язык. Девочки-соседки по общежитию уже сдали этот экзамен и вызвались помочь в подготовке. Таня мне читала материал, а я, сидя рядом, уснул у неё на плече: был 3-й час ночи. Таня продолжала читать. Утром прихожу на экзамен, тяну билет и понимаю, что этот материал в глаза не видел. Посидел пару минут и вспомнил! Мне Таня это читала, когда я спал!

– Пересдачи были?

– Были. Во многом на исход экзамена влияет работа в течение всего семестра. Только спустя время начинаешь понимать, что преподаватели-то все видят. А студенты иногда себя так ведут… Сам такой был. Каюсь! И со всеми при встрече здороваюсь!

– А какие воспоминания о преподавателях остались?

(Продолжение на странице 8)

НАГОДА

ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ ЛЮБИМЫХ

14 февраля многие люди по всему миру отмечают День святого Валентина, или День влюблённых. Существует несколько легенд, связанных с этим праздником – каждая, конечно, о любви.

ЛЕГЕНДА 1 – о небезызвестном теперь всем священнике и враче Валентине, тайком освящавшем брак влюблённых. Когда священника «проделки» стали известны, власти бросили его в тюрьму, где Валентин влюбился в дочь надзирателя и вылечил её от слепоты. Перед смертью Валентин написал девушке прощальное любовное письмо – валентинку. В тот же день (14 февраля 269 года) его казнили.

ЛЕГЕНДА 2 – о добром друге маленьких детей Валентине. Он всегда был внимателен к ним, дарил подарки и сладости, рассказывал интересные истории. Однажды его оклеветали, и Валентин оказался в тюрьме. Дети, желая поддержать своего друга, бросали ему через прутья решётки маленькие записочки – валентинки.

ЛЕГЕНДА 3. В средние века во Франции жил рыцарь и поэт Джауфре Рюдель. Однажды он услышал от странников о красивейшей принцессе Триполитанской. Рыцарь, влюбившись, стал сочинять о прекрасной даме баллады и песни. Вскоре о них узнала принцесса и пригласила Джауфре к себе в гости. Однако на корабль, на котором плыл рыцарь, напали пираты. Спастись команде удалось, но во время боя Джауфре был тяжело ранен. Когда корабль приплыл в Триполитанскую гавань, умирающего рыцаря снесли на берег. Принцесса поспешила к поэту, но было поздно. Из руки Рюделя выпала записка с признанием в любви.

Так сказано в старинной летописи. Там же стоит и дата смерти Джауфре – 14 февраля 1148 года.

Все эти истории, как вы могли заметить, окутаны романтикой. Но интересно, что думают наши современники о этом празднике. Считают ли они его праздником вообще?

Анастасия Любовицкая (юридический факультет):

– Для меня это повод встретиться с друзьями. Очень люблю дарить и получать валентинки.

Дмитрий Логинов (биологический факультет):

– В этот день можно, наконец, осмелиться и выразить чувства любимому, самому дорогому человеку.

Мария Буховецкая (юридический факультет):

– День святого Валентина ассоциируется с яркими красками, сердечками, улыбками, солнышком (хоть на дворе и зима) и искренними чувствами. 14 февраля – самый лучший день зимы. Главное, чтобы любимый человек был рядом.

Е. Басалай (биологический факультет)

*В **США** Традиция празднования праздника была перенята у британских поселенцев в 19-м столетии. В честь Дня святого Валентина по всей стране организуются ужины и танцевальные вечеринки. Дети дарят подарки ручной работы своим друзьям и учителям.*

*Во **Франции** влюблённые дарят друг другу валентинки со стихами собственного сочинения.*

***Англичане** дарят валентинки своим питомцам.*

*В **Италии** влюблённые дарят друг другу сладости и называют День святого Валентина «Сладким днём».*

*В **Японии** существует целых две даты для праздника всех влюблённых. 14 февраля девушки и женщины дарят подарки своим возлюбленным, а 14 марта – юноши и мужчины. В качестве подарков чаще всего выступает шоколад. Один тип шоколада – «giri-choco» – покупается для друзей, коллег и начальников, другой – «hon-mei» – для любимых.*

Кроме того в Японии в День святого Валентина проводят конкурс на самое громкое романтическое послание.

НАРОДНЫЙ ДИ-ДЖЕЙ

(Начало на странице 7)

– Ой, разные! Были такие, у кого на парах возникало желание заняться чем-то левым. А были и такие, кому ещё раз хочется сказать огромное спасибо, – Т.С. Троцюк, А.Е. Саиди, Д.В. Архипову, Ст.Г. Рачевскому, А.Н. Гарбалеву. Эти люди сыграли очень важную роль в моей жизни.

– И напоследок пожелай что-нибудь университету, преподавателям и студентам.

– Хотелось бы пожелать, чтоб не забывали друг о друге, чтобы позитивные отношения, сложившиеся между студентами и преподавателями в стенах университета, не заканчивались за пределами этих стен. Очень хочется, чтобы студентов пускали гулять в этом саду возле корпуса № 1 *(смеётся. – Авт.)*. А ещё – чтобы в общежитие пускали в любое время.

И хотелось бы, чтобы не забывались сложившиеся уже давно традиции.

М. Кравчук (юридический факультет)

«Берасцейскі універсітэт» № 10 (130)

Рэдакцыя: рэдактар – І.А. Хоміч (тэл. 23–01–29).
Фота – А. Макейчык, Р.У. Хрыстафораў.
Карэктар – К.В. Каханчык.
Куратар – Л.А. Гадуйка.
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме PВА БрДУ імя А.С. Пушкіна, 224665, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.

Надрукавана на рызографе БрДУ імя А.С. Пушкіна.
224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.
E-mail: gazeta_brsu@brsu.brest.by.
Падпісана ў друк 11.02.2010.
Аб'ём 1 ум. друк. арк. Тыраж 299 экз. Заказ № 53.
Рэдакцыя можа не падзяляць пункт погляду аўтараў артыкулаў.

Газета запрашае да супрацоўніцтва студэнтаў, выкладчыкаў і спецыялістаў універсітэта