

БЕРАСЦЕЙСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Брэсцкі дзяржаўны
універсітэт імя А.С. Пушкіна



ВЫДАВЕЦ: установа адукацыі «БРЭСЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ А.С. ПУШКІНА»
Выдаецца з 1997 года

№ 10 (118)
Выходзіць 2 разы ў месяц
8 мая 2009 года

Сёння ў нумары:

а Працуем весела і дзейсна

22 красавіка адбылася справаздачна-выбарчая канферэнцыя п/а студэнтаў Беларускага прафсаюза работнікаў навукі і адукацыі

стар. 3

а Мастер слова–2009

21 апреля в университете прошёл открытый конкурс ораторского мастерства

стр. 4

а Наш выбор

Впечатлениями от участия в фестивале волонтерских отрядов делится Л. Клопот на

стр. 11

а Пираты XXI века

О пиратской вечеринке расскажет В. Черник на

стр. 11

а Рэфлексія

Уражаннямі ад педагогічнай практыкі дзеліцца В. Піліпук на

стар. 12

а Зелёный палец

Присоединяемся к всемирному климатическому движению. Об этом в статье заместителя декана биологического факультета по воспитательной работе Е.И. Гуриной

стр. 12

Са святам Перамогі!



7 мая, напярэдадні 65-ай гадавіны з Дня Перамогі, ва ўніверсітэце ганаравалі ветэранаў Вялікай Айчыннай вайны, якія працавалі (або працуюць) у нашай alma mater.

Падробязна аб гэтым чытайце ў наступным нумары газеты.

ШТО Ё СВЕЦЕ?

21 апреля начала функционировать Мировая цифровая библиотека (World Digital Library), в создании которой участвовали организации из 19 стран мира. Для первой фазы проекта оцифровано около 1 200 документов, в том числе рукописные и печатные книги, журналы, фотографии, аудиозаписи, старые кинохроники. Документы можно просмотреть постранично, увеличивать и уменьшать изображение; некоторые объекты доступны для скачивания в форматах PDF или TIFF. Библиотека работает на 7 языках (английский, французский, арабский, китайский, русский, португальский и испанский), но виртуальные экспонаты в ней представлены на 40 языках. Адрес Мировой цифровой

26 апреля в стране проходили мероприятия, посвященные 23-й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, ставшей самой крупной техногенной катастрофой в истории человечества. В результате взрыва на четвертом энергоблоке ЧАЭС в атмосферу было выброшено радиоактивных веществ в 300 раз больше, чем после атомной бомбардировки японского города Хиросима в 1945 г. Более 70% радионуклидов осело на территории Беларуси. От последствий Чернобыльской катастрофы пострадали около 2 млн. жителей Беларуси, в том числе более полумиллиона детей. Из сельскохозяйственного оборота выведено 2 млн. 64 тыс. квадратных километров сельхозугодий. В зоне загрязнения оказалось 3,6

26–28 апреля состоялся визит А.Г. Лукашенко в Итальянскую Республику и Государство Ватикан. 27 апреля в ходе общения белорусского Президента с Папой Римским Бенедиктом XVI обсуждались вопросы дальнейшего развития сотрудничества между Беларусью и Римско-католической церковью. Касаясь вопроса о возможной встрече Папы Римского и Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, А.Г. Лукашенко предложил провести её в Беларуси. Вечером того же дня состоялся рабочий ужин Президента Беларуси с Премьер-министром Италии Сильвио Берлускони. А. Лукашенко и С. Берлускони условились, что в ближайшей перспективе может состояться ответный визит Главы итальянского

ИНФОРМАЦИОННАЯ МОЗАИКА

библиотеки <http://www.wdl.org/>.

23 апреля Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко обратился с ежегодным посланием к парламенту и народу Беларуси, в котором определил основные задачи социально-экономического развития страны и направления внешнеполитической деятельности Республики Беларусь. Подробно с содержанием послания можно познакомиться в центральных республиканских газетах.

тыс. населённых пунктов, где проживала пятая часть населения страны. Первоочередной задачей государства, как подчеркнул А.Г. Лукашенко во время посещения 25 апреля регионов, пострадавших от аварии на ЧАЭС, становится возрождение загрязнённых территорий. На решение чернобыльских проблем направлена четвертая Государственная программа по преодолению последствий аварии до 2010 г.

правительства в Минск. 28 апреля Президент Беларуси встретился с Князем и Великим Магистром Суверенного Мальтийского Ордена фра Мэтью Фестингом. В ходе встречи были подписаны Соглашение об обмене почтовыми отправлениями и Меморандум о сотрудничестве в гуманитарной сфере, включая предоставление гуманитарной помощи.

Рубрика подготовлена по материалам СМИ

ФОТАФАКТ



25 красавіка прайшла абласная навукова-практычная канферэнцыя «Удасканаленне ідэалагічнай працы ў навучальных установах Брэсцкай вобласці».

Секцыя № 1 (удзельнікі – начальнікі аддзелаў ідэалагічнай працы і прадстаўнікі СМІ) праводзілася на базе нашага універсітэта. Як зазначыў начальнік галоўнага ўпраўлення ідэалагічнай працы аблвыканкама А.С. Рагачук (на фота – злева), гэта не выпадкова: ідэалагічная праца тут пастаўлена добра. На карысць гэтага саварылі даклады рэктара і прарэктара па выхаваўчай і сацыяльнай працы Л.А. Гадуйка.

Пасля пленарнага пасяджэння ўдзельнікі канферэнцыі наведali біялагічны музей, экспазіцыю кафедры гісторыі славянскіх народаў.

НАШЫ
НАВІНЫ

24 красавіка адбыўся адзіны дзень інфармавання «Захаванне і наведлічэнне грашовых зберажэнняў насельніцтва – найважнейшая задача банкаўскай сістэмы Рэспублікі Беларусь». Каб вярнуць на гэтую тэму, ва універсітэце завітала намеснік дырэктара філіяла № 126 ААТ АЗБ «Беларусбанк» З.Н. Ігнаціук.

17 красавіка прайшоў семінар для аўтараў вучэбна-метадычных комплексаў, на якім А.Т. Жукоўскі, начальнік вучэбна-метадычнага аддзела, пазнаёміў удзельнікаў з асноўнымі патрабаваннямі да зместу такіх выданняў. Былі таксама выступленні аб вопыце падрыхтоўкі і выдання вучэбна-метадычных комплексаў, у тым ліку электронных.

На філалагічным факультэце 9–10 красавіка прайшла арганізаваная кафедрай гісторыі беларускай мовы і дыялекталогіі Рэспубліканская навуковая канферэнцыя «Беларуская фразеалогія і еўрапейскі моўны кантэкст». На яе мэце – навуковы агляд на працаванага, спроба акрэсліць месца і ролю беларускай фразеалогіі ў кантэксце еўрапейскіх моў. Навукоўцы з Інстытута мовы і літаратуры імя Я. Коласа НАН Беларусі, вышэйшых навучальных устаноў краіны абмеркавалі шырокае кола пытанняў па праблемах беларускай фразеалогіі. Актыўны ўдзел у працы канферэнцыі ўзялі таксама аспіранты, магістранты, студэнты, настаўнікі.

17 красавіка на факультэце фізічнага выхавання адбылася IX міжвузаўская студэнцкая канферэнцыя «Праблемы фізічнай культуры і спорту, здароўя дзяцей і моладзі». У канферэнцыі прынялі ўдзел студэнты двух вузаў з Брэста.

ПАДВОДЗІМ ВЫНІКІ

22 красавіка адбылася **справаздачна-выбарчая канферэнцыя першаснай арганізацыі студэнтаў Беларускага прафсаюза работнікаў навукі і адукацыі БрДУ імя А.С. Пушкіна за перыяд з 23 красавіка 2004 г. па 22 красавіка 2009 г.**

На павестку дня было вынесена шмат пытанняў, сярод іх выбары (ці, дакладней, перавыбары) старшыні першаснай арганізацыі, выбары членаў прафкама і прыняцце новай рэдакцыі Пагаднення паміж рэктарам універсітэта і прафкамам студэнтаў на 2009–2012 г.

Пачала канферэнцыю старшыня І.А. Жак. У сваім выступленні яна падрабозна расказала пра дзейнасць першаснай прафсаюзнай арганізацыі студэнтаў, прывяла некаторыя статыстычныя дадзеныя,

ла і некаторыя праблемы. Гэта: нізкая актыўнасць студэнтаў старэйшых курсаў, спажывецкія адносіны да прафсаюза членства, большы ахоп інфармавання студэнтаў. Працу прафкама ў цэлым Іна Аляксееўна прапанавала лічыць здавальняючай.

На карысць эфектыўнай дзейнасці гаварылі і даклады прафсаюзнага студэнцкага актыву. Так, М. Грыгаровіч (юрыдычны факультэт), старшыня рэвізійнай камісіі, зрабіла справаздачу пра фарміраванне і размеркаванне грашовых сродкаў. Г. Філюк (матэматычны факультэт) і А. Картамышава (фізічны), прафсаюзныя лідэры на факультэтах, расказалі дэлегантам і гасцям канферэнцыі пра дзейнасць сваіх прафбюро.

А старшыня побытавай камісіі В. Цвяткоў (факультэт замежных моў) пазнаёміў

дзейнасці прафкама ў цэлым, і працы яго старшыні ў прыватнасці. Ён акцэнтаваў увагу на такіх момантах, як роля прафкама студэнтаў у жыцці універсітэта і ступень партнёрства паміж гэтым грамадскім аб'яднаннем і кіраўніцтвам універсітэта. «Унікальнасць нашага прафсаюза ў тым, – падкрэсліў ён, – што станоўчы вопыт не разбазраваецца, а актыўна выкарыстоўваецца ў наступнай працы». Добрыя словы не засталіся без дакументальнага пацвярджэння: І.А. Жак, а таксама А. Лукша (матэматычны факультэт), Н. Гур'ева (філалагічны), М. Хвяшчук (фізічны), Т. Невар (факультэт замежных моў) атрымалі з рук рэктара падзякі.

Госцем на канферэнцыі была намеснік старшыні абласнога камітэта Беларускага

НАШЫ НАВІНЫ

29 красавіка адбыўся чарговы Савет універсітэта, на якім абмяркоўвалася развіццё інавацыйнай сферы ў нашай алмаатер. З дакладам, тэкст якога можна будзе знайсці ў наступным нумары газеты, выступіў рэктар М.Э. Часноўскі.

Працуем весела і дзейсна

выдзеліла галоўныя напрамкі працы прафкама (сацыяльная падтрымка студэнтаў, інфармаванне, вырашэнне жыллёва-побытавых праблем, культурна-масавая і спартыўна-аздараўленчая праца, вучоба прафактыва), а таксама назва-

прысутных з дзейнасцю прафкама менавіта па гэтым напрамку.

Рэктар М.Э. Часноўскі ў сваім выступленні даў надзвычай высокую ацэнку і

прафсаюзу работнікаў навукі і адукацыі А.А. Драпей, якая таксама высока ацаніла дзейнасць універсітэцкай арганізацыі студэнтаў. Яна канстатавала, што наш прафкам

з'яўляецца паказальным не толькі ў вобласці, але і ў рэспубліцы, тлумачычы гэта творчай актыўнасцю старшыні І.А. Жак і, што важна, наяўнасцю дыялога паміж прафкамам і кіраўніцтвам універсітэта. А.А. Драпей пазнаёміла дэлегатаў з дзейнасцю абласнога і цэнтральнага камітэтаў прафсаюза, вылучаючы тыя моманты, якія асабліва цікавяць студэнцкую моладзь. Напрыканцы выступлення Аляксандра Аляксандраўна ўручыла граматы і лісты падзякі многім актывістам, а таксама пасведчанні аб прызначэнні стипендыі абласнога камітэта прафсаюза А. Картамышавай, М. Папко (факультэт фізічнага выхавання), А. Кавальчук (біялагічны факультэт).

Слова для азнаямлення са змяненнямі і дапаўненнямі ў Пагадненне паміж рэктарам і прафкамам студэнтаў узяла прарэктар па выхаванні і сацыяльнай працы, старшыня пагаджальнай камісіі Л.А. Гадуйка. Яна зрабіла кароткі каментарый па кожнаму са змяненняў. Пагадненне было адзінагалосна прынята ў новай рэдакцыі, з якой вы маеце магчымасць пазнаёміцца на старонках 5–8.

І. Хоміч



НАСУСТРАЧ ЮБІЛЕЮ

21 апреля в университете прошёл конкурс ораторского искусства «Мастер слова-2009», посвящённый 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Актёрский зал был заполнен до отказа. Для меня было приятным открытием, что мероприятие заинтересовало не только филологов, но и студентов других факультетов.

Порадовало и то, что парней

бач (БрГТУ) презентовал собственную картину. В основном говорили о том, что волнует: о семье, о главном в жизни, о вредных привычках, о хобби, мечтах, дружбе, словах... Все выступления слушались на одном дыхании, и я не завидовала членам жюри: судить в данной ситуации было крайне сложно.

Конечно, участники волновались. Я, глядя на них, радовалась тому, что они быстро перезнакомились, поддерживали друг друга и

друг другу вопросы, что позволило оценить их находчивость и сообразительность. Вопросы и ответы были разными: иногда философскими, иногда весёлыми. Например, М. Бызова спросили: «Один в поле не воин или всё-таки воин?», на что смущённый парень ответил: «Смотря какое поле...». Некоторые участники цитировали своих любимых авторов. Мне запомнилась О. Пилипук (филологический факультет), гордо произнёсшая: «Я не

Для церемонии награждения конкурсанты спустились на сцену. Члены жюри поблагодарили участников за подаренный праздник и наградили каждого. Победителей определили в двух категориях: учащиеся лицеев и гимназий и студенты. В первой категории места распределились так: 3-е место – М. Симоненко, 2-е – Ст. Умец, 1-е – Т. Прокурат. Во второй категории 3-е место у О. Пилипук, 2-е у И. Пе-

Мастер слова-2009

участников было не намного меньше, чем девушек.

Конкурс проходил в три тура. Сначала участники должны были высказаться на заданную тему, проявив умение выражать мысли ясно и доступно. Каждый конкурсант (их было 19) старался порадовать аудиторию и красноречием, и уверенностью в себе. Многие использовали различные атрибуты, придавшие выступлениям яркость и реалистичность. Например, А. Альхименко (филологический факультет) принесла здоровый камень и уж было совсем собралась бросить его в публику, М. Бызов (БрГТУ) разговаривал с плюшевым медвежонком, М. Симоненко (гимназия № 4) играл на гитаре, Е. Щер-

почти не чувствовали себя соперниками. Конкурсанты просто старались проявить себя, раскрыть таланты и возможности в полной мере.

Узнать об участниках подробнее помог второй тур: ребята всего за минуту должны были сделать самопрезентацию. И здесь фантазии «мастеров слова» не было предела. Т. Прокурат (лицей № 1) соотнесла себя с калейдоскопом, Ст. Умец (областной лицей имени П.М. Машерова) – с ромашкой, М. Симоненко (гимназия № 4) – с 7 нотами. Многие участники попытались раскрыть себя через имя, что особенно удачно получилось у И. Переход (БрГТУ).

Потом участники задавали

могу думать об этом сегодня – я подумаю об этом завтра!»

Третий тур конкурса – чтение текста на русском или белорусском языке. На подготовку участникам отводилось полторы минуты. В основном, «дикторы» справились с заданием неплохо, почти не допуская речевых ошибок. Каждое выступление сопровождалось красочной презентацией с видами белорусской природы.

Пока компетентное жюри совещалось, зрителям был подарен небольшой концерт, организованный студклубом. Свои композиции подарили уже полюбившиеся публике артисты: К. Жуковская, А. Лошук, ансамбль аккордеонистов «Восторг».

реход и 1-е у А. Альхименко. Победители примут участие в конкурсе «Цицероний-2009», проводящемся на базе Академии МВД (г. Минск).

А. Альхименко, в свою очередь, поблагодарила за организацию конкурса всех членов жюри и лично Г.В. Писарук, непосредственно помогавшую участникам при подготовке выступлений.

Ну а мне от лица зрителей, присутствовавших на конкурсе, хотелось бы пожелать участникам новых побед. Вы их достойны, потому что каждый из вас проявил себя так, что и зрители, и члены жюри вас запомнили.

В. Черник
(филологический факультет)



АФІЦЫЙНА

Данное Соглашение заключено в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 15.07.1995 года № 278 «О развитии социального партнерства в Республике Беларусь», иными законодательными актами Республики Беларусь, Генеральным и республиканским отраслевым соглашениями между ректором университета Чесновским Мечиславом Эдвардовичем, именуемым в дальнейшем «Ректор», и первичной организацией студентов Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина Белорусского профсоюза работников образования и науки, от имени которой выступает профсоюзный комитет студентов (именуемым в дальнейшем «Профком студентов») в лице председателя Жак Инны Алексеевны, и называемыми в дальнейшем Сторонами. Целью Соглашения является определение основных направлений организации работы с обучающейся молодежью, объединенной в профсоюз работников образования и науки, нормативное закрепление дополнительных прав и обязанностей обучающихся и механизмов их реализации.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Соглашение заключено с целью обеспечения защиты прав и социально-экономических интересов обучающихся, получающих образование на первой (далее – студенты) и второй (далее – магистранты) ступенях высшего образования.

Соглашение является приложением к коллективному договору между учреждением образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и первичной профсоюзной организацией сотрудников Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина на 2009–2012 годы.

2. Коллектив обучающихся университета считает Профком студентов полномочным представителем своих интересов и поручает ему рассматривать все вопросы, связанные с заключением, внесением изменений и дополнений и исполнением данного Соглашения.

3. Ректор признает Профком студентов полномочным представителем обучающихся университета – членов Белорусского профсоюза работников образования и науки – в коллективных переговорах по вопросам заключения, внесения изменений и дополнений, исполнения данного Соглашения и другим вопросам, затрагивающим права и интересы обучающихся.

4. Стороны признают, что данное Соглашение на весь период его действия имеет в университет-

те нормативно-обязательную силу для всех структурных подразделений и служб, всех обучающихся – членов Белорусского профессионального союза работников образования и науки. Распространение действия Соглашения на обучающихся, от имени которых оно не заключалось (вновь принятых, не членов профсоюза и др.), осуществляется по их письменным заявлениям при условии согласия Сторон, подписавших данное Соглашение.

5. Нормы и обязательства республиканского отраслевого Соглашения сторонами признаются основополагающими, обязательными для исполнения в части,

СОГЛАШЕНИЕ

между ректором учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и первичной организацией студентов Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина Белорусского профсоюза работников образования и науки на 2009–2012 годы

касающейся защиты прав и интересов обучающихся.

6. Главной задачей совместной деятельности Сторон является повышение уровня подготовки будущих специалистов через совершенствование учебно-воспитательного процесса, укрепление учебной дисциплины, рациональную организацию обучения, быта и отдыха обучающихся.

7. Уполномоченное ректором должностное лицо (для студентов – декан факультета, для магистрантов – методист учебно-методического отдела) при зачислении на учебу в университет обязано ознакомить обучающихся под роспись с Уставом университета, лицензией на образовательную деятельность, настоящим Соглашением, Правилами внутреннего учебного распорядка и иными нормативными правовыми актами университета.

8. Стороны обязуются:

8.1. Предпринимать все необходимые меры для недопущения возможных конфликтов, решать все спорные вопросы путём переговоров на основе взаимного доверия и уважения.

РАЗДЕЛ I
ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

1.1. Ректор обязуется:

1.1.1. Локальные нормативные правовые акты по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, социальной защиты, введения и предоставления платных услуг обучающимся и по другим вопросам, касающимся их социально-экономических прав, в том числе Правила внутреннего учебного распорядка, принимать по согласованию с Профкомом студентов.

1.1.2. Изменять условия, затрагивающих социально-экономические права и законные инте-

реса обучающихся учебной литературой и доступу к ресурсам глобальной компьютерной сети Интернет.

1.2. Профком студентов обязуется:

1.2.1. Осуществлять защиту прав и законных интересов обучающихся.

1.2.2. Оказывать помощь в оздоровлении обучающихся с Уставом университета, Правилами внутреннего учебного распорядка, приказами ректора, регламентирующими учебную дисциплину, и контролировать их исполнение.

1.2.3. Принимать участие в разработке всех нормативных документов университета, касающихся учебно-воспитательного процесса, внутреннего распорядка и учебной дисциплины, охраны труда, здоровья и т.д.

1.2.4. Осуществлять общественный контроль за выполнением нормативных документов, касающихся вопросов учёбы, быта, досуга обучающихся.

1.2.5. Изучать запросы, нужды обучающихся, связанные с учёбой, их материальным обеспечением, и вносить предложения по их разрешению в ректорат университета.

1.2.6. Участвовать в работе руководящих органов университета и факультетов, для чего делегировать своих представителей в составы Совета университета и советов факультетов, комиссий, деятельность которых затрагивает жизненные интересы обучающихся.

Представители Профкома студентов пользуются правом голоса в советах и комиссиях и выступают в них от имени обучающихся.

1.2.7. Осуществлять работу по информированию обучающихся о правовых нормах, регламентирующих вопросы учёбы и быта через издание бюллетеней, проведение встреч, организацию личного приёма и другие формы.

1.3. Стороны пришли к соглашению:

1.3.1. Привлекать студентов к работам, не связанным с процессом обучения, только с их согласия.

1.3.2. Обеспечивать участие представителя Профкома студентов в работе комиссии университета по распределению молодых специалистов.

1.3.3. Принимать решения о возмещении молодыми специалистами средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на их подготовку, или их освобождения от этого возмещения по согласованию с Профкомом студентов.

(Продолжение на странице 6)

АФІЦЫЙНА

(Начало на странице 5)

РАЗДЕЛ 2

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

2.1. Ректор обязуется:

2.1.1. Выполнять при принятии решения о стипендиальном обеспечении обучающихся требования постановления Минфина, Минтруда, Минобразования Республики Беларусь от 23.03.01 г. № 33/27/18 «Об утверждении Инструкции о порядке назначения и выплаты стипендий студентам высших учебных заведений».

2.1.2. Производить выплату стипендий обучающимся за счёт средств бюджета; установить срок её выплаты с 23-го числа по 26-е каждого месяца, согласно графику выдачи.

2.1.3. Оказывать материальную помощь на проезд согласно Порядку оказания материальной помощи на проезд студентам и магистрантам в учреждении образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

2.1.4. Ежеквартально информировать Профком студентов о размере экономии стипендиального фонда и использовать её по согласованию с Профкомом студентов.

2.2. Профком студентов обязуется:

2.2.1. Контролировать своевременное и полное использование 5,5% стипендиального фонда (а также сэкономленных средств по стипендиальному фонду) на выдачу материальной помощи, надбавок согласно Положению о порядке использования средств на оказание материальной помощи студентам, установление надбавок к стипендии и премирование студентов учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

2.2.2. Вести мониторинг правильности денежных выплат и предоставления льгот обучающимся в университете детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей из семей военнослужащих, погибших (умерших) или ставших инвалидами во время прохождения военной службы; из семей рабочих и служащих, которые занимали штатные должности в воинских частях в составе советских войск на территории стран, в которых велись боевые действия; из семей военнослужащих, погибших (умерших) в мирное время при прохождении военной службы; из семей лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, погибших (умерших) либо ставших инвалидами при исполнении служебных обязанностей на территории государств, в которых велись боевые

действия, а также погибших (умерших) в мирное время при исполнении служебных обязанностей, а также из числа неполных, многодетных и малообеспеченных семей.

2.2.3. Оказывать из средств профсоюзного бюджета материальную помощь нуждающимся членам профсоюза, в первую очередь из числа малообеспеченных обучающихся.

2.2.4. Ходатайствовать перед обкомом профсоюза работников образования и науки об установлении за счёт средств профбюджета стипендий обучающимся за высокие достижения в учёбе и активное участие в жизни профсоюзной организации.

А.С. Пушкина», Положением о грамоте учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», Положением о благодарности ректора учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», а также Положением о порядке использования средств на оказание материальной помощи студентам, установление надбавок к стипендии и премирование студентов учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

2.3.3. Назначать социальную стипендию студентам, утратившим право на получение учебной стипендии по результатам экзаме-

3.1.1. Осуществлять организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с Законом Республики Беларусь «О высшем образовании», образовательными стандартами, типовыми учебными планами, республиканскими программами, иными нормативными правовыми документами.

3.1.2. Освобождать от учебных занятий обучающихся в связи с участием в научных, творческих, физкультурно-спортивных, общественно-политических мероприятиях по предварительному письменному ходатайству заинтересованных белорусских организаций, структурных подразделений, общественных организаций университета на имя ректора университета или декана факультета.

При этом обучающийся при необходимости получает индивидуальное задание либо право обучения по индивидуальному графику.

3.1.3. Освобождать обучающихся от занятий на основании личного письменного заявления, поданного накануне на имя декана факультета (для студентов) или начальника учебно-методического отдела (для магистрантов), в связи с нижеперечисленными личными обстоятельствами (без учёта дней, необходимых на дорогу):

- вступление в брак: самого обучающегося – 3 дня, родных братьев и сестёр – 1 день;
- смерть члена семьи или близкого родственника – 3 дня;
- иные уважительные причины (болезнь членов семьи и др.) – до 3 дней.

3.1.4. Обеспечивать ознакомление с калькуляцией стоимости платного обучения обучающихся и их родителей (по их запросу).

3.2. Профком студентов обязуется:

3.2.1. Добиваться добросовестного отношения обучающихся к учебе и соблюдения ими учебной дисциплины, Правил внутреннего учебного распорядка.

3.2.2. Добиваться от обучающихся соблюдения чистоты и надлежащего санитарного состояния на территории университета и в его помещениях; контролировать выполнение приказа ректора о запрете курения в неустановленных местах и принимать активное участие в выполнении данного приказа: осуществлять рейды, выявлять нарушителей; воспитывать бережное отношение к оборудованию лабораторий и аудиторий, инструментам, измерительным приборам; привлекать обучающихся к экономному и рациональному использованию электроэнергии и материалов;

СОГЛАШЕНИЕ

между ректором учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и первичной организацией студентов Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина Белорусского профсоюза работников образования и науки на 2009 – 2012 годы

2.3. Стороны пришли к соглашению:

2.3.1. Обеспечивать полностью, своевременность назначения и выплаты стипендий.

Установление стипендий, надбавок, премий обучающимся за особые успехи в учёбе, общественной и научной работе, оказание материальной помощи осуществляется по согласованию с Профкомом студентов в соответствии с Положением о порядке использования средств на оказание материальной помощи студентам, установление надбавок к стипендии и премирование студентов учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», являющимся приложением к Соглашению.

2.3.2. Поощрять морально и, по возможности, материально студентов, обучающихся на договорной основе, активно участвующих в научно-исследовательской деятельности, общественной, культурно-массовой, спортивной, творческой жизни университета в соответствии с Положением о Почётной грамоте учреждения образования «Брестский государственный университет имени

национальной сессии, но не имеющим академической задолженности и находящимся в тяжёлом материальном положении, не более 2 раз за период обучения на основании их заявлений и документов, подтверждающих тяжёлое материальное положение, согласованных с Профкомом студентов.

Вопросы назначения социальной стипендии разрешать в срок не позднее одной недели после окончания экзаменационной сессии.

2.3.4. Контролировать своевременность и правильность денежных выплат и предоставление гарантий и компенсаций, предусмотренных законодательством для отдельных категорий обучающихся.

Учет студентов, имеющих право на назначение социальных и специальных стипендий, ведётся уполномоченным ректором должностным лицом (заместителем декана по учебной работе) и Профкомом студентов (профбюро факультета) совместно.

РАЗДЕЛ 3
ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Ректор обязуется:

(Продолжение на странице 7)

АФІЦЫЙНА

(Начало на странице 6)

предупреждать попытки хищения собственности университета.

3.3. Стороны пришли к соглашению:

3.3.1. Направлять обучающихся в университете на систематическое и глубокое овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по избранной специальности, посещение учебных занятий и выполнение ими в установленный срок всех видов заданий, предусмотренных учебным планом и программами, на соблюдение Правил внутреннего учебного распорядка университета.

3.3.2. Добиваться полного возмещения материального ущерба, причинённого обучающимися имуществу университета, в соответствии с действующим законодательством.

3.3.3. Обеспечивать широкую гласность и наглядность морального и материального поощрения обучающихся за отличную и хорошую учебу, активное участие в жизни университета; применения мер дисциплинарного и общественного воздействия к нарушителям учебной дисциплины, внутреннего распорядка и общественного порядка.

3.3.4. В свободное от учёбы время организовывать обучающихся на участие в работах по благоустройству территорий, закреплённых за университетом, в корпусах и в общежитиях университета; обеспечивать безопасные условия выполнения данных работ.

3.3.5. Не допускать отчисления обучающихся – членов Белорусского профсоюза работников образования и науки, применения к ним мер дисциплинарного воздействия без согласования с Профкомом студентов.

3.3.6. Рассматривать вопросы предоставления скидок со сформированной цены за обучение, а также перевода на обучение за счет средств республиканского (местных) бюджетов при участии и с учетом ходатайства Профкома студентов.

РАЗДЕЛ 4 ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫЕ ВОПРОСЫ

4.1. Ректор обязуется:

4.1.1. Вести учет своевременности внесения обучающимися платы за пользование общежитием, начисление пени при образовании задолженности.

4.1.2. Обеспечивать обучающихся, проживающих в общежитии, постельными принадлежностями, мебелью и другим инвентарем в соответствии с Типовыми нормами оборудования общежитий.

4.1.3. Согласовывать с Профкомом студентов локальные норма-

тивные правовые акты, касающиеся постановки на учет нуждающихся в получении жилого помещения в общежитии, вселения, выселения, проживания обучающихся в общежитиях университета, пропускного режима и работы общежитий; введения для проживающих в общежитии платных услуг, непосредственно не связанных с образовательным процессом.

4.1.4. Производить компенсацию по найму жилья в установленном порядке.

4.2. Профком студентов обязуется:

4.2.1. Содействовать поселению в общежитие семей обучающихся,

в том числе по найму жилья.

4.2.6. Собирать информацию о сдаваемой иногородним обучающимся в наём жилой площади жителями города Бреста.

4.3. Стороны пришли к соглашению:

4.3.1. Учёт обучающихся, нуждающихся в получении жилого помещения в общежитии, осуществляется уполномоченными ректором должностными лицами: учёт студентов – заместителем декана по воспитательной работе (совместно с профбюро факультета); учёт магистрантов – методистом учебно-методического отдела (совместно с Профкомом студентов).

СОГЛАШЕНИЕ

между ректором учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и первичной организацией студентов Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина Белорусского профсоюза работников образования и науки на 2009 – 2012 годы

в которых муж и жена являются иногородними студентами университета (при условии выделения на факультете в установленном порядке каждому члену семьи обучающихся жилой площади в общежитии и при наличии жилых помещений в секциях, предназначенных для проживания семей).

4.2.2. Совместно с ректором, дирекцией студенческого городка, отделом воспитательной работы с молодежью, деканатами, учебно-методическим отделом добиваться выполнения обучающимися Правил внутреннего распорядка в общежитиях учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», регулярно проводить рейды-проверки в общежитиях.

4.2.3. Контролировать своевременное внесение обучающимися платы за проживание в общежитии (не позднее 25-го числа текущего месяца).

4.2.4. Вести учёт лиц, имеющих право на компенсацию по найму жилья.

4.2.5. Вести учёт выплаты обучающимся выделенной компенса-

ции по найму жилья. Распределение жилых помещений в общежитиях студенческого городка осуществляется в соответствии с Положением об общежитии учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и Порядком постановки на учёт и предоставления жилых помещений в общежитиях учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» студентам и магистрантам, нуждающимся в получении жилых помещений.

При распределении жилых помещений учитывается социальное положение обучающихся, иные показатели – при прочих равных. Списки лиц, которым выделяются жилые помещения в общежитиях университета на следующий учебный год, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до окончания учебного года.

Расселение обучающихся в общежитиях университета осуществляет старший инспектор студенческого городка совместно с Профкомом студентов.

4.3.3. Студенты, обучающиеся на платной основе, при заселении

в общежитие имеют равные права со студентами бюджетной формы обучения.

4.3.4. В случае утраты последнего из родителей в период обучения иногородним обучающимся предоставляется место в общежитии.

4.3.5. Жильцы каждого этажа заключают договор с администрацией общежития об ответственности за сохранность помещений, оборудования, мебели, инвентаря общежития.

4.3.6. Содействовать поселению иногородних обучающихся на свободные места в общежитиях других учебных заведений (независимо от их подчиненности).

РАЗДЕЛ 5 ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

5.1. Ректор обязуется:

5.1.1. Обеспечить в соответствии с действующими нормами санитарно-гигиеническое состояние (освещение, отопление и т.д.) учебных корпусов, аудиторий, общежитий и санитарно-гигиенические условия для учебы, быта, проживания и отдыха обучающихся в соответствии с постановлением главного санитарного врача Республики Беларусь от 21 августа 2006 г. N 101 «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию высших учебных заведений».

5.1.2. Своевременно проводить все виды инструктажа (вводный, целевой и внеплановый) по технике безопасности.

5.1.3. Организовывать обязательное проведение медицинского осмотра студентов первого курса.

В целях выявления и предупреждения заболеваний студентов организовывать периодические профилактические осмотры.

5.2. Профком студентов обязуется:

5.2.1. Осуществлять общественный контроль за работой объектов общественного питания, размещённых на территории университета. Участвовать в работе Комиссии по контролю за организацией общественного питания.

5.2.2. Участвовать в расследовании несчастных случаев, произошедших с обучающимися, выявлении причин травматизма.

5.2.3. Осуществлять общественный контроль за выполнением действующего законодательства и правил по охране труда и техники безопасности.

5.3. Стороны пришли к соглашению:

5.3.1. Периодически контролировать соответствие санитарно-гигиенического состояния помещений университета действующему

(Продолжение на странице 8)

АФІЦЫЙНА

(Начало на странице 7)

щим санитарным нормам и правилам (не реже 1 раза в полугодие).

5.3.2. Принимать меры по выполнению мероприятий, направленных на снижение заболеваемости обучающихся университета, содействовать медицинским работникам в проведении обследования студентов.

5.3.3. Проводить систематическую работу среди обучающихся по предупреждению травматизма.

Вопросы обеспечения безопасных условий обучения и здоровья обучающихся, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в лабораториях, аудиториях, общежитиях и т.д. заслушивать на совместных заседаниях постоянно действующей комиссии и Сторон.

5.3.4. Содействовать организации диетического питания в торговых объектах университета, обслуживающих обучающихся.

5.3.5. Содействовать вторичной занятости обучающихся: деятельность студенческих отрядов (бригад, групп) различной направленности – строительных, педагогических, волонтерских и т.д., индивидуальное трудоустройство и т.д.

Установить, что приём на работу обучающихся университета, получающих образование по дневной форме обучения, осуществляется на общих основаниях в установленном законодательством Республики Беларусь порядке.

РАЗДЕЛ 6

КУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

6.1. Ректор обязуется:

6.1.1. Приобретать необходимый инвентарь для спортивной и культурно-массовой работы, интеллектуальных занятий с обучающимися и предоставлять его, как правило, в бесплатное пользование.

6.1.2. Предоставлять в бесплатное пользование помещения для занятий коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций, кружков и т.д. (из числа обучающихся), созданных с учётом приоритетных направлений воспитательной работы университета.

6.1.3. С учётом запросов обучающихся и финансовых возможностей университета организовывать предоставление платных услуг обучающимся через кружки, клубы по интересам, оздоровительные секции и другие формы.

6.1.4. Ежегодно отчислять Профкому студентов денежные средства (в виде паевого взноса) из средств фонда производственного и социального развития от превышения доходов над расходами для проведения культурно-массовых, спортивных мероприя-

тий, новогодних праздников, приобретения (снижения стоимости) детских новогодних подарков, пропаганды здорового образа жизни, удешевления и усиления питания и иные социально значимые цели в размере 60 базовых величин.

6.2. Профком студентов обязуется:

6.2.1. Совместно со студенческим и спортивным клубами, советом студенческого самоуправления, комитетом по ОО «БРСМ» организовывать и выделять денежные средства на культурно-массовые, спортивные, интеллектуальные мероприятия, экскурсии; посещение обучающи-

приятных условий для деятельности профсоюза бесплатно обеспечивать Профком студентов помещением, связью, материальными средствами, предоставлять помещения для проведения собраний, конференций, других видов профсоюзной работы.

Хозяйственные расходы, расходы на приобретение оборудования помещения производить за счёт университета.

7.1.2. Сохранять существующую форму безличного перечисления профсоюзных взносов через бухгалтерию университета в размере 2% от стипендий на счёт Профкома студентов.

7.1.3. Предоставлять представи-

А.С. Пушкина Белорусского профсоюза работников образования и науки все права и льготы работникам, предоставляемые согласно коллективному договору между учреждением образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и первичной профсоюзной организацией сотрудников Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина на 2009–2012 годы.

7.3.3. Отчисление из университета, применение мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, избранным в состав профкома университета и профбюро факультетов, профгруппов, комитета университета и бюро факультетов по ОО «БРСМ», Советов студенческого самоуправления, назначенных старост академических групп допускается с предварительного согласия Профкома студентов.

РАЗДЕЛ 8

ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В СОГЛАШЕНИЕ. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ СОГЛАШЕНИЯ.

СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

8.1. Все изменения и дополнения в настоящее Соглашение вносятся только по взаимному согласию Сторон в письменной форме и в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь. После внесения изменений в республиканское отраслевое соглашение соответствующие изменения в настоящее Соглашение вносятся в месячный срок.

8.2. Обо всех изменениях, внесённых в республиканское отраслевое и настоящее Соглашения, информировать обучающихся в месячный срок.

8.3. Соглашение составлено в 3 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

8.4. Осуществлять постоянный контроль за ходом реализации обязательств Соглашения.

Промежуточный отчет (за полугодие) о ходе выполнения Соглашения заслушивать на собрании профсоюзного актива (апрель – май).

Отчёт о результатах исполнения Соглашения за год рассматривать на совместном заседании Сторон с приглашением ответственных и заинтересованных лиц (декабрь).

8.5. Настоящее Соглашение вступает в законную силу с момента его подписания сторонами и действует до принятия нового Соглашения, но не более 3 лет.

8.6. По вопросам, не урегулированным настоящим Соглашением, Стороны руководствуются законодательством Республики Беларусь.

СОГЛАШЕНИЕ между ректором учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и первичной организацией студентов Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина Белорусского профсоюза работников образования и науки на 2009 – 2012 годы

мися театров, концертов, выставок.

6.2.2. Обеспечить комплектование новогодних подарков для детей обучающихся.

6.2.3. Производить покупку призов, ценных подарков, цветов в связи с праздничными и знаменательными датами, а также для проведения других мероприятий, осуществляемых по планам профсоюзного комитета, профбюро факультетов, спортклуба, студклуба, отдела воспитательной работы с молодёжью, общежитий университета.

6.3. Стороны пришли к соглашению:

6.3.1. Осуществлять информационно-разъяснительную, профилактическую, культурно-массовую, спортивную, физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися.

6.3.2. Контролировать продолжительность студенческих каникул и не допускать их изменения ниже норм, установленных соответствующими положениями.

РАЗДЕЛ 7

ГАРАНТИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФКОМА

7.1. Ректор обязуется:

7.1.1. В целях создания благо-

приятных условий для деятельности профсоюза бесплатно обеспечивать Профком студентов 2 часа учебного времени на работу по мотивации профсоюзного членства среди первокурсников за счёт «Информационного часа».

7.1.4. По предварительному согласованию с руководством университета (факультета) освобождать от учёбы обучающихся для участия в качестве делегатов на съездах, пленумах, конференциях, семинарах по обучению профактива и иных уставных мероприятиях.

7.2. Профком студентов обязуется:

7.2.1. Проводить обучение профсоюзного актива по вопросам организации деятельности профсоюза, законодательства об образовании, трудового законодательства, законодательства о социальном обеспечении.

7.3. Стороны пришли к соглашению:

7.3.1. Поддерживать и развивать работу профсоюзной организации студентов.

7.3.2. Распространить на освобожденных профсоюзных работников первичной организации студентов Брестского государственного университета имени

АБ НАБАЛЕЛЫМ

В предыдущих номерах газеты была опубликована статья о сайте студентов математического факультета.

Ребята, конечно, молодцы. Но физический факультет имел свой сайт уже 8 лет назад, и с форумом, и картой описания маршрута проезда к университету, и с расписанием занятий. Почему математический факультет проявил инициативу только сейчас? Давно уже пора было подключиться к развитию информационных ресурсов нашей тета.

Уже не работает FTP – файловый давно стал самым хранимым программно-операционных тронных книжных документов. Но, большинство студентов ЛВС (лительная могло бы знать документ-подразделе-

Обмен файловой существующие в ресурсы, содержаемые ЦРИТ, также мания. Сайт электронная сайт базы маностей и, коно появи-университета. ресурсы, обо-сайта нашего который также тым источни-ции. Помимо формацион-«Универси-енту», «На-ный процесс», существует достаточно весомый раздел «Информационные ресурсы», содержащий большой выбор методических материалов.

Но всё это разнообразие информационных ресурсов можно назвать театром одного актёра, и имя этому актёру – ЦРИТ. Многочисленные попытки привлечь к пользованию данными ресурсами в большинстве своём разбивались о стену непонимания и, чаще всего, простое игнорирование. Последний пример данного – лекция о пользовании интернет-ресурсами. Несмотря на массовую рассылку, больше всего на лекции было сотрудников самого ЦРИТ.

Устроенные в прошлом году консульта-

ции принесли удовлетворение только одному посетителю, хотя проводились в течение двух с половиной месяцев и об-

этом широко извещалось. Недавно открывшийся форум приобрёл значительную популярность лишь на время проведения конкурса «Мисс фото–2009». Неужели нечего обсуждать? Нет вопросов к руководству университета? Нет событий, которые могли бы заинтересовать широкий круг людей? Почему никто не хочет поучаствовать в обсуждении различных тем, открытых на форуме? Либо «нам это не нужно», либо «мы не

несколько лет ресурс ЦРИТ, сервер, который общепризнаннейшем новей-бутивов про-обеспечения и систем, элек-и изданий, лич-тов поль-к сожалению, его пользовате-ты. Использува-кальная вычис-сть. – Ред.) чительно сокра-тооборот между ниями. лами не единст-можность. Су-ЛВС web-зданные и под-сотрудниками достойны вни-отдела ТСО, библиотека, териальных цен-нечно же, недав-вшийся форум И это только собленные от университета, является бога-ком информа-основных ин-ных разделов тет», «Абитури-ука» и «Учеб-ный процесс», существует достаточно весомый раздел «Информационные ресурсы», содержащий большой выбор методических материалов.

Идея социального партнёрства реализуется на разных уровнях взаимодействия «гимназия № 6 г. Бреста им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова – филиал кафедры педагогики БрГУ имени А.С. Пушкина». Наиболее эффективной и перспективной формой сотрудничества стали научно-практические конференции. Примером стала состоявшаяся 3 апреля региональная конференция «Здоровье школьни-

ков и меры по его сбережению в педагогическом процессе: состояние, проблемы, перспективы», проходившая на базе гимназии № 6.

Отличительная особенность этой конференции – совместная творческая работа учащихся, студентов и руководителей школ Московского района, а также преподавателей университета. Всего в работе конференции участвовало 98 человек: 16 учащихся, 27 студентов, 49 учителей и руководителей школ, сотрудников отдела образования Московского района и 6 преподавателей университета.

Участников мероприятия приветствовала депутат Национального собрания Республики Беларусь (директор гимназии с 1995 по 2008 гг.) А.Т. Онищук. Пленарное заседание открыл проректор по учебной работе университета Ст.Г. Рачевский, выступивший с докладом на тему «Здоровьесбережение как важная составляющая современного образования». Идеи его выступления были дополнены доцентами кафедры Т.А. Ковальчук, Е.Ф. Сивашинской и др.

Особый интерес вызвали выступления учащихся и ряда студентов, т.к. большинство из них имели не только теоретическую, но и практическую значимость. Дипломом I степени и призом кафедры педагогики отмечен исследовательский проект Р. Вороновича, учащегося 3-го

класса гимназии № 6 (учитель Т.Б. Маклакова, научный консультант – Т.А. Ковальчук), а также работы учащихся под руководством учителей М.А. Козловой, А.Н. Куракиной, Н.И. Лазарьковой и членов филиала кафедры педагогики.

В качестве практического материала участникам конференции была предложена выставка «Технопанорама–2009», на которой широко представлены результаты работы кафедр гимназии по использованию здоровьесберегающих технологий, вызвавшие живой интерес.

Значительная подготовительная работа администрации (особенно замдиректора по научно-методической работе С.Г. Дядюк), всего коллектива гимназии, щедрость, с которой участники конференции делились своими наработками, и даже сказочно-цветочный дизайн территории и учебных кабинетов способствовали созданию атмосферы идеального сотрудничества и сотворчества разных поколений участников образовательного процесса.

О.А. Иванова
(заведующая филиалом педагогики в гимназии № 6),
Е.К. Калейчик
(директор гимназии № 6)

На фото: участница конференции А. Картамышева, студентка физического факультета

СУПРАЦОЎНІЦТВА

Здоровое образование



использованию здоровьесберегающих технологий, вызвавшие живой интерес. Значительная подготовительная работа администрации (особенно замдиректора по научно-методической работе С.Г. Дядюк), всего коллектива гимназии, щедрость, с которой участники конференции делились своими наработками, и даже сказочно-цветочный дизайн территории и учебных кабинетов способствовали созданию атмосферы идеального сотрудничества и сотворчества разных поколений участников образовательного процесса.

О.А. Иванова
(заведующая филиалом педагогики в гимназии № 6),
Е.К. Калейчик
(директор гимназии № 6)
На фото: участница конференции А. Картамышева, студентка физического факультета

СЛУЖБА 101 ИНФАРМУЕ

В апреле по решению горисполкома в Бресте проводился месячник пожарной безопасности!

На протяжении последнего ряда лет в городе происходит около 100 пожаров за год. За три месяца 2009 года на территории города Бреста произошло 29 пожаров с материальным ущербом свыше 120

миллионов рублей. На территории города Бреста в огне погибло 6 человек.

еще курить. Уходя спать, проверьте, отключили ли вы электробытовые приборы, перекрыт ли газ на кухне.

В весенне-летний пожароопасный период небрежно брошенная незатушенная спичка, окурки папиросы или сигареты, незатушенный костёр – особенно опасны и часто приводят к пожарам.

Только за одни выходные

каждому на своём месте беречь флору и фауну, чтобы было, что оставить потомкам.

Помните, что за нарушение правил пожарной безопасности, за розжиг костров в запрещённых местах законодательством Республики Беларусь предусмотрена административная ответственность, а в особых случаях – и уголовная.

Соблюдайте правила пожарной безопасности! Природа – наше богатство, берегите её от огня!

А. Серединский
(старший инспектор Брестского городского отдела по ЧС)

Пожароопасный период

апреля подразделения МЧС выезжали на «палы» сухой травы 37 раз. 5 апреля на валах Брестской крепости около Северных ворот пожарные-спасатели спасли от гибели двух молодых людей (парня и девушку), которые после употребления спиртного, пригретые весенним солнышком, мирно спали на траве.

А огонь тем временем не дремал. От оставленного кем-то непотушенного костра он перекинулся на сухую траву и метр за метром незаметно подкрадывался к спящим молодым людям. И неизвестно, чем бы закончился воскресный уикенд для любителей сна на природе, если бы не прибывшие вовремя работники МЧС, которые остановили горение

каждому на своём месте беречь флору и фауну, чтобы было, что оставить потомкам.

Помните, что за нарушение правил пожарной безопасности, за розжиг костров в запрещённых местах законодательством Республики Беларусь предусмотрена административная ответственность, а в особых случаях – и уголовная.

Соблюдайте правила пожарной безопасности! Природа – наше богатство, берегите её от огня!

А. Серединский
(старший инспектор Брестского городского отдела по ЧС)

РЫХТУЕМ КАДРЫ

В последнее время нас, педагогов, не может не радовать наблюдающаяся тенденция: научно-исследовательская работа наших студентов набирает обороты.

Тому, наверное, целый ряд причин. Не в последнюю очередь такие, как стимуляция научно-исследовательской

деятельности студентов преподавателями, общий интеллектуальный фон университета, осознание студентами значимости научно-исследовательской работы.

Практика убеждает, что пе-

дагогическая деятельность постоянно требует поиска оптимальных вариантов, способов её выполнения. Это обуславливает необходимость овладения методами психолого-педагогического исследования буквально каждым педагогом, а также будущим специалистом. Создание условий для осознания студентами значимос-

ти научно-исследовательской работы в их будущей профессиональной деятельности, приобщение будущих педагогов к исследовательской работе, создание особой интеллектуальной и творческой

Конференция показала, что наиболее актуальными среди студенческой и учащейся молодёжи являются проблемы патриотического, нравственного воспитания, формирования культуры ЗОЖ.

Набирая обороты



сти – вот в чём заключается сегодня одна из важнейших миссий университета.

Ежегодно кафедра педагогики при поддержке городского комитета по делам молодёжи, ректората проводит ставшую уже традиционной региональную научно-практическую конференцию учащихся и студентов. 27 марта под названием «Воспитание культуры личности как условие её самореализации» прошла 6-я такая конференция. Немного впечатляющей статистики: в работе конференции приняло участие 130 студентов и учащихся, заслушано 118 докладов, работало 8 секций по актуальным проблемам воспитания, образования личности.

Безусловно, интересными и очень полезными были пленарные доклады проректора по воспитательной и социальной работе Л.А. Годуйко («Возможности культурно-развивающей среды университета для социализации студенческой молодёжи»), доцента кафедры педагогики О.А. Ивановой («Проблемы актуализации культурологического подхода в образовательном процессе»), которые дали хороший старт работе конференции, определили её интеллектуально-эмоциональный фон.

Л.А. Ковальчук
(заведующая кафедрой педагогики)

На фото: Т. Олешко с дипломом победителя (филологический факультет)

АБМЕН ВОПЫТАМ

9–11 апреля в Полесском государственном университете состоялся фестиваль «Наш выбор – здоровый образ жизни». В нём приняли участие волонтерские отряды из разных университетов Беларуси, в том числе и отряд «Инсайт» БрГУ имени А.С. Пушкина.

Открыл фестиваль ректор ПолесГУ К.К. Шебеко. После этого каждая из команд должна была представить себя другим участникам. Все визитные карточки были яркими и креативными, они оставили незабываемые впечатления и положительные эмоции у зрителей.

В этот же день наш волонтерский отряд провёл флеш-моб против курения. В нём участвовали не только «инсайтовцы», но и представители других команд (на фото).

Затем нас ждали тренинги по ЗОЖ. Участники отряда распределили по пяти группам. Каждая группа прошла свой тренинг, чтобы затем обменяться информацией с другими. Нам рассказывали, как защититься от попадания в рабство, как быть здоровым, как презентовать свою деятельность и т.д. Было очень занимательно и интересно.

Развлекательная программа, предусмотренная программой фестиваля, была просто незабываемой! Катание на коньках,

экскурсия по городу, дискотека оставили яркий след в моей памяти.

Второй день фестиваля начался со спортландии, где нас ожидали весёлые эстафеты, перетягивание каната и соревнования по дартсу. С хорошим настроением мы отправились на научно-практический семинар «Перспективы развития волонтерского движения в моло-

дзумалась о своём здоровье и о проведении с пользой свободного времени. Я думаю, что каждый участник этого фестиваля задумался о том же. Я советую всем вести здоровый образ жизни, ведь если человек здоров, то он выглядит и чувствует себя прекрасно.

Л. Клопот

(социально-педагогический факультет)

Наш Выбор

дёжной среде», который предусматривал работу в 4 секциях.

Самая последняя задача, которая стояла перед нами, – это продемонстрировать таланты команд. Наши девочки-гимнастки Е. Сахарук и О. Голуб показали удивительное представление. Их гимнастический этюд под композицию «Разговор с Богом» завожил присутствующих своей красотой.

После фестиваля я



АДПАЧЫВАЕМ

Если вы думаете, что бравады победы, благородные поступки и подвиги остались в прошлом, если полагаете, что в нашем мире нет места романтике, отваге и чести, если сомневаетесь, найдётся ли в вашем окружении хоть один отважный пират, то вы глубоко ошибаетесь, потому что в нашем университете их полно. И 9 апреля в КДЦ «Дикси» они устроили себе настоящую вечеринку!

В игротурнире «Пираты XXL» приняли участие сборные пиратские команды филологического (на фото) и исторического факультетов. Ребятам пришлось попотеть перед вечером: мало того, что нужно было подготовиться к четырём конкурсным турам, так ещё у каждого должен был быть пиратский костюм. Фантазии наших студентов не было границ: в ход пошли традиционные тельняшки, головные уборы всевозможных форм и расцветок, кожаные ремни и шорты в виде флага. У одного из капитанов даже бусы были из морских звёзд и якоря.

Новоявленные пираты постарались на славу и при украшении «корабля». Повсюду развевались пиратские флаги, на «мачте» висели сети, а на сцене возвышался миниатюрный фрегат. У каждого из присутствующих было своё звание. Часто слышалось: «Привет, я – штурман!» – «А я – боцман! Приятно познакомиться!» Или: «Тысяча чертей! Кто звонит во время штур-

«Палуба-dance», «Полундра!», «Необитаемый остров». Ребята с филфака подготовили юмористичные подводки к каждому конкурсу. Так, перед четвёртым туром «Сундук мертвеца» на сцену вышли капитан и юнга «корабля жизни».

– Что это? – сурово спросил капитан, указывая на коробку.

– Сундук, –

ответил юнга.

– Чей? – снова спросил капитан.

– Уже мертвеца... – злое ще ответил парень, вытирая остриё своего клинка.

Номера, подготовленные студентами, были интересными и разнообразными.

В конце конкурсной программы пиратов ждал сюрприз. Каждая из команд составила список десяти самых, на их взгляд, необходимых предметов для пребывания на необитаемом острове. Затем команды обменялись листками

и стали готовить своих пиратов на остров согласно списку! Нашлось всё: телефон со встроенной навигацией заменил компас, капли в нос и лак для волос – клей, лёгкая вуаль – одеяло.

Все присутствующие были в восторге от вечера. Не удивительно, что жюри не смогло

определить, какая же из команд больше достойна звания «Пираты XXI века».

Зато присудило несколько номинаций: «Пират от кутюр», «Пиратская штучка» и «Самый отвязный пират», хотя и здесь единого мнения не было.

Соревновательная программа была завершена, однако «приятности» на этом не закончились. Впереди пиратов ждал театр-экспромт, где юнга стащил сухари у кока, чайки без устали носились над палубой, а капитан смело выбросил нечаянно попавшего на борт аллигатора. Вечеринку продолжила дискотека и весёлые конкурсы.

В общем, вечер удался на славу, оставив в памяти исключительные впечатления.

В. Черник

(филологический факультет)

ПИРАТЫ XXI ВЕКА



МЫ ДЗЕЦІ ЗЯМЛІ

Зелёны палец

17 апреля в университете прошла акция «Зелёный палец», во время которой участники красили палец в зелёный цвет и писали на ладонях го, что хотели бы спасти от глобального изменения климата на Земле.

Акция длилась чуть более 30 минут. В ней приняли участие более 140 человек, включая студентов, преподавателей и представителей ректората.

Инициатором выступил Брестский экологический инфоцентр (ОО «Экодом») при организационной поддержке биологического факультета, волонтерского экологического отряда «СОВЫ» и Западно-Полесского регионального отделения ОО «Ахова птушак Бацькаўшчыны». Летом планируется провести акцию на улицах города.

Всемирное движение «Зелёный палец» – акция в поддержку климатических переговоров в Копенгагене, где в декабре 2009 г. будет проходить саммит ООН. (На этой встрече страны должны принять жёсткие решения по снижению выбросов парниковых газов.) Из фотографий участников движения будет сделана многокилометровая лента, которая протянется через основные объекты встречи в Копенгагене.

Глобальное изменение климата – это реальность сегодняшнего дня. Учёные давно сошлись во мнении, что именно человеческое влияние на 95% служит причиной этому. Подъём уровня Мирового океана, эпидемии болезней, наводнения и засухи, потери урожаев и источников пресной воды, гибель отдельных видов животных и даже целых экосистем – изменение климата – это угроза для Земли.

Но решение этих проблем существует! Снизить мировые выбросы парниковых газов на 50% можно только за счёт энергетической эффективности – т.е. обычной экономии! Необходимо каждому сделать простой, но важный шаг ради своего же и одновременно общего блага.

P.S. Подробную информацию об акции можно получить на белорусском зелёном портале «Зелёная сеть» (<http://mail.tut.by/Redirect/greenbelarus.info.strob.neolocation.net>).

Е.И. Турина

(заместитель декана биологического факультета по воспитательной работе)



СПОРТМІГ

29 красавіка прайшоў чэмпіят вясенняга адкрытага першынства БрДУ імя А.С. Пушкіна па лёгкай атлетыцы.

22–26 красавіка ў Віцебску праходзілі спаборніцтвы па спартыўнай акрабатыцы сярод вузаў рэспублікі. Каманда нашага універсітэта заняла 7-е месца.

РЭФЛЕКСІЯ

Скончылася мая першая педагагічная практыка. Што засталося пасля яе? Кіпы папер, цёплыя ўспаміны аб дзецях, невялічкія падаруначкі ад іх, вопыт і невымернае шчасце здзяйснення мары дзяцінства.

Я трапіла ў найцудоўнейшы педагагічны калектыў гімназіі № 1, дзе мяне прынялі як роўную іншым, але ж з акцэнтам на ўзрост: малодшым трэба да-

лася: столькі ўсякіх мерапрыемстваў нас чакае. Але я справілася.

У спартландыі наша каманда заняла 2-е месца. Акрамя падрыхтоўкі каманды я займалася і групай падтрымкі. Для мяне было вялікай радасцю, што танец, які мы падрыхтавалі, удзельнічаў у сакавіцкім фестывалі талентаў «Зорны дождж».

Не

Першы раз у пяты клас

памагаць, падказаць, накіроўваць. Дастаўся мне, як вы здагадаліся, 5-ты клас. Дакладней, 5 «А». Дзеці лёгка ішлі на кантакт. Хоць адразу я сутыкнулася з пэўнымі праблемамі. Праблема № 1: беларуская мова складаная вучням, а я нават па-за ўрокамі прытрымлівалася яе і вымушана была часам рабіць пераклад сказанага.

Праблема № 2: калі дзяўчаты адразу пацягнуліся да мяне, то хлопцы пэўны час трымалі дыстанцыю, але ў выніку сумеснай падрыхтоўкі да спартландыі я ўвайшла ў довер і да іх.

Праблема № 3: навучыцца адразаць дзяўчынак-блізняткаў. Тут сваімі сакрэтамі падзяліліся настаўнікі.

Перада мной стаяла задача зрабіць урокі не проста каштоўнымі ў плане набыцця новых ведаў, але і цікавымі. На мове папулярнымі сталі крыжаванкі, з вялікай цікавасцю дзеці працавалі з наглядным матэрыялам, карткамі. З энтузіязмам ўспрынялі абагульняючы ўрок-гульню па гісторыі, а таксама новую для іх форму кантролю ў выглядзе медыаязбукі.

Але ж урокі – гэта толькі частка педпрактыкі. На першай класнай гадзіне я нават адказнасці за змест матэрыялаў.

менш важнай з'яўлялася і асабістая праца з вучнямі. Я веру, дакладней, цвёрда ведаю, што дрэнных дзяцей не бывае, але часам вучні сваю энергію растрываюць не ў тым накірунку. За некаторых вучняў было нават страшна, што можа стацца з імі ў будучым. Ім трэба дапамагчы. З мэтай паўплываць на іх, звяртаючыся да этымалогіі імёнаў, я рыхтавала пазакласнае мерапрыемства «Адкуль ёсць пайшоў імя чалавечы?». Праца па падрыхтоўцы была складаная. На працягу практыкі я назірала за вучнямі, вывучала літаратуру па антрапаніміцы, вяла з вучнямі гутаркі. Мерапрыемства прайшло вельмі цікава, былі і смех, і слёзы. Мне падалося, што вучні нешта зразумелі, нават самыя праблемныя з іх.

Сумна было развітвацца з гімназіяй. Але ж «дома», ва універсітэце, нас чакалі новыя лекцыі і семінары, гарача любімыя выкладчыкі, якія робяць усё, каб дапамагчы нам стаць яшчэ на прыступку вышэй. Шчыры дзякуй ім за гэта!!!

А перад намі – новыя гарызонты і паўгода да наступнай педагагічнай практыкі...

В. Ялінік
(філалагічны факультэт)

«Берасцейскі універсітэт» № 10 (118)

Рэдакцыя: рэдактар – І.А. Хоміч (тэл. 23–01–29).
Фота – Р.У. Хрыстафораў. Куратар – Л.А. Гадуйка.
Газета падрыхтавана на настольнай выдавецкай сістэме РВА БрДУ імя А.С. Пушкіна,
224665, г. Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21.
Надрукавана на рызографе УА «БрДУ імя А.С. Пушкіна».

224016, г. Брэст, вул. Міцкевіча, 28.
E-mail: gazeta_brsu@brsu.brest.by
Падпісана ў друку 8.05.2009.
Аб'ём 1,5 ум. друк. арк. Тыраж 250 экз.
Заказ № 245.
Рэдакцыя не нясе адказнасці за змест матэрыялаў.

Газета запрашае да супрацоўніцтва студэнтаў, выкладчыкаў і спецыялістаў універсітэта