

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

Е.Д. Осипов
« 30 » 06 2016 г.

Регистрационный № УД-06-006-16 / уч.

ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-03 02 01 Физическая культура
специализации

1-03 02 01 05 Основы лечебной физической культуры

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-03 02 01-2013, утвержденного от 30.08.2013 г., рег. № 88, для специальности 1-03 02 01 Физическая культура

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.В. Панько, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности человека Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», доктор медицинских наук, профессор

С.Н. Иванчикова, преподаватель кафедры анатомии, физиологии и безопасности человека Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой анатомии, физиологии и безопасности человека Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № 11 от 22.04.2016 г.);

Учебно-методической комиссией факультета физического воспитания Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № 5 от 02.05.2016 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол № 11 от 30.06. 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Частные методики лечебной физической культуры и массажа» относится к циклу специальных дисциплин и предусмотрена образовательным стандартом и базовым учебным планом подготовки студентов по специальности 1-03 02 01 Физическая культура. Подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта в современных условиях деградации здоровья населения не возможна без знаний причин и клинико-физиологических проявлений наиболее распространенных заболеваний, а также особенностей методики применения физических упражнений и массажа с целью их профилактики в процессе физической и социальной реабилитации. Учебная программа данной отражает современное состояние развития теоретической и практической лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков по использованию средств и методов частных методик ЛФК и массажа при основных формах патологии у детей дошкольного возраста, школьников и взрослых.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов системы знаний о дифференцированных методиках ЛФК и массажа при основных формах патологии у детей дошкольного возраста, школьников и взрослых; в обучении студентов основным показаниям и противопоказаниям применения ЛФК и массажа.

В результате изучения курса специализации студент должен **знать**: особенности этиологии и патогенеза заболеваний соответствующих видов патологий; механизмы лечебного влияния ЛФК и массажа на организм при различных заболеваниях; содержание методик ЛФК и массажа при всевозможных патологиях у детей дошкольного возраста, школьников и взрослых.

В целях усиления прикладного значения полученных знаний, студент должен **уметь** ориентироваться в теоретических основах ЛФК и массажа; применять на практике дифференцированные методики ЛФК и массажа в зависимости от этиологии заболевания и состояния массируемого, его возраста.

Студент должен **владеть навыками** применения основных средств, форм и двигательных режимов в лечебной физической культуре; составления комплексов специальных упражнений и планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой; проведения тестирования при обследовании больных в целях кинезиотерапии; подбора средств и форм ЛФК с целью составления коррекционно-восстановительных программ для больных различного профиля; подбора и изменения дозы физической нагрузки; оценки эффективности коррекционно-восстановительных программ; выполнения различных приемов и видов массажа; выполнения массажа при различных заболеваниях у лиц разного возраста, выполнения технических приемов классического, сегментарно-рефлекторного и точечного массажа для

выполнения частных методик массажа.

Учебный план обеспечивает широкий круг знаний в области психолого-педагогических и медико-биологических наук. Учебная программа составлена с учетом последовательной реализации внутри- и междисциплинарных связей. Базовыми учебными дисциплинами по курсу «Частные методики лечебной физической культуры и массажа» являются «Анатомия», «Теория и методика физической культуры», «Физиология».

Форма получения высшего образования: дневная, заочная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам на изучение учебной дисциплины «Частные методики лечебной физической культуры и массажа» для студентов дневной формы получения высшего образования составляет:

Семестр	Общее количество часов по дисциплине	Количество аудиторных часов по дисциплине	в том числе		
			лекций	лабораторных	практических
VI	160	82	14	16	52
VII	96	66	20	20	26
VIII	290	146	20	16	110
Итого	546	294	54	52	188

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам на изучение учебной дисциплины «Частные методики ЛФК и массажа» для студентов заочной формы получения высшего образования составляет:

Семестр	Общее количество часов по дисциплине	Количество аудиторных часов по дисциплине	в том числе		
			лекций	лабораторных	практических
VII	160	18	4	4	10
VIII	96	12	4	2	6
IX	144	26	4	4	18
X	146	26	4	4	18
Итого	546	82	16	14	52

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: дневная форма получения высшего образования – зачет (6, 7, 8 семестры), экзамен (6, 8 семестры); заочная форма получения высшего образования – зачет (7, 9 семестры), экзамен (8, 10 семестры).

На лекциях изучаются общетеоретические основы курса дисциплины в соответствии с программным материалом и учётом современных достижений в области смежных наук. На практических занятиях формируются умения и навыки по использованию средств и методов ЛФК и массажа в процессе оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности. Цель лабораторных занятий состоит в усвоении фактического материала, необходимого для самостоятельной работы с различными слоями

населения, овладении частными методиками ЛФК и массажа, а также в формировании навыков научно-исследовательской работы.

Состав компетенций. Освоение образовательной программы обеспечивает формирование следующих групп компетенций.

Академические компетенции включают умение применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; владение исследовательскими навыками, междисциплинарным подходом при решении проблем, навыками устной и письменной коммуникации.

Социально-личностные компетенции содержат культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им – обладать качествами гражданственности; быть способным к социальному взаимодействию; уметь работать в команде; проявлять инициативу, в том числе в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции включают способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности, – *образовательная деятельность* (формировать физическую культуру личности, гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение, воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности; формировать в процессе физического воспитания у занимающихся систему научных знаний, двигательных умений, навыков и готовность к их использованию в различных сферах человеческой деятельности), *научно-методическая деятельность* (осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания, работать с научно-методической литературой; планировать, организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитания; проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями), *педагогическая деятельность* (планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности), *организационно-управленческая деятельность* (осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, работать с нормативными правовыми актами и другими документами), *физкультурно-оздоровительная деятельность* (нормировать и контролировать физическую нагрузку, организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Значение сердечно-сосудистой патологии в современном обществе. Факторы риска. Основные симптомы заболеваний. Степени недостаточности кровообращения. Основные заболевания: атеросклероз, ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда, стенокардия), гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, облитерирующий эндартериит. Этиология и патогенез. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: положительное влияние мышечной деятельности на функцию сердца и сосудов; улучшение трофических процессов: обмен веществ, восстановление миокарда, уровень холестерина; снижение артериального давления и ЧСС; роль дозированной тренировки и специальных упражнений; тонизирующее действие ФУ; экстракардиальные факторы кровообращения; нормализация функций сердца и сосудов. Методика ЛФК при инфаркте миокарда. Больничный период. Показания к назначению ЛФК. Задачи и особенности методики ЛФК на строгом и расширенном постельном режиме, палатном и свободном режиме. Разновидности упражнений, дозировка. Формы ЛФК. Продолжительность занятий. Противопоказания. Контроль за состоянием организма больного. Функциональные классы больных. Методика ЛФК при инфаркте миокарда. Санаторно-поликлинический период. Задачи санаторно-поликлинического периода реабилитации. Щадящий, щадяще-тренирующий и тренирующий режимы. Формы занятий: лечебная гимнастика, дозированная ходьба, подъем по лестнице, тренировка на велоэргометре и др. Увеличение дозировки нагрузки. Контроль за самочувствием больного.

Методика ЛФК при стенокардии. Разновидности стенокардии: покоя и напряжения. Задачи ЛФК при стенокардии. Содержание комплексов лечебной гимнастики. Методика ЛФК при гипертонической болезни. Особенности заболевания: причины, стадии, гипертонические кризы, осложнения. Показания к применению ЛФК. Задачи ЛФК. Содержание комплексов лечебной гимнастики. Особенности применения исходных положений, ФУ, дыхательных упражнений. Показания и противопоказания к применению различных ФУ.

Гимнастика в воде, плавание. Элементы аутогенной тренировки. Контроль за состоянием организма больного. Методика ЛФК при гипотонической болезни. Особенности заболевания: причины, симптомы. Комплексное лечение. Показания к применению ЛФК. Задачи ЛФК. Содержание лечебной гимнастики. Формы ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, дозированная ходьба, игры, спортивные упражнения. Особенности дозировки различных ФУ. Сочетание ФУ. Контроль за состоянием организма больного. Методика ЛФК при облитерирующих заболеваниях артерий. Особенности заболеваний: причины,

стадии, осложнения, исходы. Облитерирующий эндартериит. Задачи ЛФК. Содержание лечебной гимнастики. Ревматизм сердца. Понятие о ревматизме. Этиология и патогенез заболевания. Осложнения заболевания. Фазы заболевания: активная и неактивная. Этапная реабилитация больных: больница – кардиоревматологический санаторий – поликлиника. Диспансерный учет. Методика ЛФК при ревматизме у детей. Задачи ЛФК. Содержание комплексов лечебной гимнастики для разных двигательных режимов. Формы занятий: лечебная гимнастика, дозированная ходьба, игры, элементы спорта, ближний туризм.

Введение в лечебный массаж. Процедура и курс лечения. Разновидности: классический, сегментарно-рефлекторный (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, линейный и др). Показания и противопоказания к применению лечебного массажа. Части процедуры массажа. Курс массажа. Особенности периодов курса массажа. Понятие о паравертебральных зонах. Приемы сегментарно-рефлекторного массажа.

Массаж при ишемической болезни сердца. Показания. Задачи массажа. Больничный период. План и методика массажа: нижние и верхние конечности, грудная клетка, пояснично-крестцовая область. Санаторно-поликлинический период. План и методика массажа: паравертебральные зоны, спина и шея, нижние конечности, крестцовая область, область сердца, живот, верхние конечности. Особенности техники и методики массажа на различных периодах реабилитации.

Массаж при стенокардии. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа. Массаж при гипертонической болезни. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа: паравертебральные зоны, трапецевидные мышцы, лобная и волосистая поверхности головы, шея. Характер массажа. Сочетание массажа с другими методами лечения. Массаж при гипотонической болезни. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа: паравертебральные зоны, ягодичная и поясничная области, нижние конечности, живот. Характер массажа. Сочетание массажа с другими методами лечения. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа: паравертебральные зоны, рефлексогенные зоны, пораженные конечности. Особенности методики при поражениях сосудов верхних и нижних конечностей.

Тема 2. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания

Характеристика основных заболеваний органов дыхания. Основные симптомы заболеваний. Основные заболевания: пневмония, бронхит, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких. Основные причины и разновидности заболеваний. Патогенез заболеваний. Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций и их осложнений. Дыхательная недостаточность. Механизмы лечебного действия ФУ при заболеваниях органов дыхания. Связь между системой дыхания и аппаратом движения в организме. Механизмы лечебного действия ФУ: возбуждение дыхательного

центра (гуморальным и рефлекторным путем); улучшение крово- и лимфообращения в легких и плевре; тонизирование ЦНС; мобилизация компенсаторных возможностей организма; воздействие на сердечно-сосудистую систему.

Методика ЛФК при пневмонии. Особенности заболевания. Показания к применению ЛФК. Задачи ЛФК. Периоды лечения. Содержание лечебной гимнастики. Особенности применения различных ФУ. Применение гимнастических предметов и снарядов. Дыхательные упражнения динамического и статического характера. Формы ЛФК: лечебная гимнастика, дозированная ходьба. Специальные дыхательные упражнения.

Методика ЛФК при плеврите. Особенности заболевания. Осложнения плеврита. Задачи ЛФК. Периоды применения ЛФК. Содержание лечебной гимнастики. Специальные гимнастические упражнения. Методика ЛФК при бронхиальной астме. Особенности заболевания. Показания к применению ЛФК. Основные задачи ЛФК. Периоды применения ЛФК. Формы занятий ЛФК: лечебная гимнастика, дозированные прогулки, утренняя гигиеническая гимнастика. Содержание лечебной гимнастики. Специальные упражнения: с удлинением выдоха, с произношением звуков, на расслабление мышц, на укрепление мышц брюшного пресса.

Противопоказания. Сочетание массажа и ФУ. Методика ЛФК при эмфиземе легких. Особенности заболевания. Показания к применению ЛФК. Задачи ЛФК. Особенности применения лечебной гимнастики на различных стадиях заболевания. Понятие о респираторной терапии. Содержание. Волевая ликвидация глубокого дыхания по К.П. Бутейко.

Характеристика отдельных частных методик для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания. Дыхательная гимнастика по системе К.П. Бутейко. Цель и упражнения. Парадоксальная дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Задачи и упражнения. Звуковая гимнастика. Задачи и упражнения. Дыхательная гимнастика йогов. Особенности выполнения дыхательных упражнений: полное, попеременное, ритмическое и очистительное дыхание. Дыхательные упражнения гимнастики Б.С. Толкачева. Массаж при пневмонии, бронхите, плеврите. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа: паравертебральные зоны, мышцы спины, окологлопаточные и околоключичные зоны, мышцы груди, диафрагма, грудная клетка. Баночный и перкуссионный массаж. Методика массажа. Методика дыхательного массажа. Массаж при бронхиальной астме, эмфиземе легких. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа: область спины, шеи, боковые и передние отделы грудной клетки, дыхательный массаж. Методика интенсивного массажа асимметричных зон: варианты, противопоказания.

Тема 3. ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Характеристика основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Распространенность заболеваний. Основные симптомы.

Этиологические факторы: нейрогенный, пищевой, химический, инфекционный. Роль Н. pylori в этиологии заболеваний ЖКТ. Основные группы заболеваний: функциональные и органические. Характеристика функциональных заболеваний (спланхноптоз, дискинезия желчевыводящих путей). Характеристика органических заболеваний (гастрит, язвенная болезнь, колит, энтероколит). Профилактика заболеваний ЖКТ.

Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Роль ЦНС в регуляции функций ЖКТ. Механизмы лечебного действия ФУ: изменение секреторной и двигательной активности пищеварительного тракта; улучшение трофических процессов; формирование компенсаций; тонизирующее и нормализующее влияние ФУ на организм. Зависимость степени эффекта от интенсивности нагрузки. Методика ЛФК при гастрите. Особенности заболевания. Показания к применению ЛФК. Задачи ЛФК. Периоды применения ЛФК. Методика ЛФК при гипоацидном гастрите. Методика ЛФК при гиперацидном гастрите. Особенности лечебной гимнастики. Место ЛФК в комплексном лечении гастритов. Методика ЛФК при спланхноптозе. Особенности заболевания. Комплексное лечение. Задачи ЛФК. Методика ЛФК при спланхноптозе. Исходные положения и специальные ФУ. Длительность применения средств ЛФК. Методика ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей. Особенности форм дискинезии желчевыводящих путей (гиперкинетической и гипокинетической). Методика ЛФК при гипокинетической форме дискинезии. Методика ЛФК при гиперкинетической форме дискинезии. Особенности лечебной гимнастики.

Методика ЛФК при заболеваниях кишечника. Особенности заболеваний. Задачи ЛФК. Методики ЛФК при колите, энтероколите. Особенности применения физических упражнений при различных заболеваниях. Методика ЛФК при операциях на органах брюшной полости. Основные показания. Особенности состояния больного в предоперационном периоде. Задачи и методика ЛФК в предоперационном периоде. Послеоперационный период. Задачи и методика ЛФК. Массаж при хронических гастритах. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа: паравертебральные зоны, спина, грудь, зона солнечного сплетения, область желудка, мышцы брюшного пресса. Массаж при заболеваниях печени и желчного пузыря. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа: паравертебральные зоны, область спины и шеи, грудная клетка, зона солнечного сплетения, области живота, печени и желчного пузыря. Массаж при заболеваниях кишечника. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа. Особенности методики при различных заболеваниях.

Тема 4. ЛФК и массаж при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата

Общая классификация травм: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы. Характеристика. Травматический шок. Определение и причины. Фазы шока: эректильная и торпидная. Степени шока. Первая помощь.

Методы лечения травм. Общие принципы ЛФК в лечении травм. Основные методы лечения травм. Периоды применения ЛФК: иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный. Задачи и характеристика ЛФК в каждом периоде. Соотношение специальных, общеразвивающих и дыхательных упражнений.

Переломы костей. Классификация: по линии излома, по целостности кожных покровов, по локализации, по виду смещения и др. Современные методы лечения переломов. Metalлоостеосинтез, эффективность применения. Методика ЛФК при переломах костей верхней конечности. Разновидности переломов костей верхней конечности: костей плечевого пояса, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти. Разновидности повреждений суставов. Комплексное лечение, сроки иммобилизации. Периоды применения ЛФК. Задачи ЛФК на разных этапах лечения. Содержание лечебной гимнастики при разных видах переломов: лопатки и ключицы, плечевой кости, локтевой и лучевой кости, пястных костей и фаланг пальцев. Комплексное применение средств ЛФК. Методика ЛФК при растяжениях и разрывах связок, сухожилий и мышц, вывихах костей верхней конечности. Задачи и содержание лечебной гимнастики при растяжениях и разрывах связок плечевого, локтевого и лучезапястного суставов, вывихах плеча. Применение других средств ЛФК. Методика ЛФК при переломах костей нижней конечности. Разновидности переломов костей нижней конечности: костей таза, бедренной кости, костей голени, костей стопы. Разновидности повреждений суставов. Комплексное лечение, сроки иммобилизации. Периоды применения ЛФК. Задачи ЛФК на разных этапах лечения. Содержание лечебной гимнастики при разных видах переломов: таза, головки и диафиза бедренной кости, большеберцовой и малоберцовой костей. Комплексное применение средств ЛФК.

Методика ЛФК при растяжениях и разрывах связок, сухожилий и мышц нижней конечности, повреждениях менисков. Задачи и содержание лечебной гимнастики при растяжениях и разрывах связок коленного и голеностопного суставов, повреждениях менисков. Применение других средств ЛФК. Методика ЛФК при компрессионных переломах позвонков. Понятие о компрессионных переломах позвонков. Локализация переломов. Основные методы лечения. Задачи ЛФК. Методика ЛФК на различных этапах лечения. Критерии перехода на очередной двигательный режим. Сроки реабилитации. Противопоказания к применению ФУ.

Методика ЛФК при ампутации конечностей. Основные показания. Разновидности протезов. Периоды применения ЛФК: ранний послеоперационный, период подготовки к протезированию, период овладения протезом. Задачи и методика ЛФК на различных периодах. Особенности ЛФК при ампутации верхних и нижних конечностей. Массаж при острых травмах мягких тканей. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа: паравертебральные зоны, рефлексогенные зоны, сегмент здоровой конечности, область повреждения, активные и пассивные движения. Криомассаж. Дренажный массаж. Методика массажа.

Массаж при остаточных явлениях после переломов костей. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа: паравертебральные зоны, здоровая конечность, больная конечность (рефлексогенные зоны, поврежденный сегмент, место перелома). Особенности массажа при замедленном сращении, избыточной костной мозоли, контрактурах суставов, атрофии мышц.

Массаж при травмах у спортсменов. Разновидности травм. Задачи и особенности массажа при растяжениях, вывихах, переломах. Применение криомассажа. Сочетание массажа и активных движений. Применение мазей. Сочетание массажа с другими методами лечения.

Тема 5. ЛФК и массаж при заболеваниях суставов

Характеристика основных заболеваний суставов: воспалительного, дегенеративно-дистрофического и смешанного характера. Примеры заболеваний. Этиология и патогенез воспалительных и дегенеративных заболеваний. Комплексное лечение. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов. Методика ЛФК при артритах. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Особенности болезни. Задачи ЛФК. Методика ЛФК. Ревматоидный артрит. Особенности болезни. Задачи ЛФК. Методика ЛФК. Методика ЛФК при артрозах. Разновидности остеоартрозов. Особенности болезни. Задачи ЛФК. Методика ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения. Профилактика заболеваний суставов. Особенности комплектования групп и проведения занятий ЛФК с больными при заболеваниях суставов. Массаж при артритах. Задачи массажа. План и методика массажа. Особенности методики. Массаж при артрозах. Задачи массажа. План и методика массажа. Особенности методики. Особенности курса массажа для больных с заболеваниями суставов. Длительность применения массажа.

Тема 6. ЛФК и массаж при нарушениях обмена веществ

Характеристика основных нарушений обмена веществ. Ожирение: экзогенное и эндогенное (гипоталамическое, эндокринное). Причины, симптомы, степени ожирения. Осложнения ожирения. Комплексное лечение. Сахарный диабет. Причины, симптомы, патогенез. Абсолютная и относительная недостаточность инсулина. Гипо- и гипергликемическая комы. Особенности лечения. Алиментарная дистрофия. Механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях обмена веществ. Методика ЛФК при ожирении. Задачи ЛФК. Формы занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, дозированная ходьба. Дозировка ФУ при разных формах ожирения. Методика ЛФК при сахарном диабете. Задачи ЛФК. Содержание методики в зависимости от тяжести заболевания: легкая, средняя и тяжелая степени. Осложнения диабета. Корректировка методики ЛФК при осложнениях. Особенности комплектования групп и проведения занятий ЛФК с больными при нарушениях обмена веществ. Массаж при ожирении. Задачи массажа. План и

методика массажа. Особенности методики массажа и техники отдельных приемов. Массаж при сахарном диабете. Задачи массажа. План и методика массажа. Особенности методики массажа и техники отдельных приемов. Особенности курса массажа для больных с нарушениями обмена веществ.

Тема 7. ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы

Роль ЛФК в лечении неврологических заболеваний. Показания и противопоказания. Основные нарушения двигательной и других функций при неврологических заболеваниях. Двигательные расстройства: параличи, парезы, гиперкинезы. Нарушения координации: статическая и динамическая атаксия. Расстройства чувствительности: гипо-, гиперестезия, анестезия. Трофические нарушения. Основные упражнения, применяемые для лечения в неврологической практике: увеличивающие объем мышечной силы, с дозированным мышечным напряжением, для дифференцирования напряжений, противоатактические, антиспастические и противоворигидные, рефлекторные, идеомоторные, пассивные и др.

Сосудистые заболевания мозга. Распространенность. Первичные симптомы: головная боль, головокружения. Инсульты. Причины и разновидности инсультов: по механизму развития (геморрагический, ишемический), в зависимости от этио- и патогенетических признаков.

ЛФК при спастических параличах и парезах. Особенности нарушений. Задачи и методика ЛФК. ЛФК при вялых параличах и парезах. Особенности нарушений. Задачи и методика ЛФК. Характеристика основных заболеваний черепно-мозговых и периферических нервов: невриты, невралгии, радикулиты. Механизмы лечебного действия и общие основы методики ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы. Периоды применения ЛФК. Особенности двигательных режимов.

ЛФК при невралгии межреберных нервов. Особенности болезни. Задачи и методика ЛФК. ЛФК при неврите лицевого нерва. Особенности болезни. Задачи и методика ЛФК. Остеохондроз позвоночника. Распространенность. Основные изменения в межпозвоночных дисках. Характер течения болезни. Разновидности: шейно-грудной и пояснично-крестцовый. Неврологические проявления. Радикулиты. Симптомы и особенности лечения. ЛФК при шейно-грудном остеохондрозе, радикулите. Задачи и методика ЛФК. Показания и противопоказания. Длительность применения ЛФК. ЛФК при пояснично-крестцовом остеохондрозе, радикулите. Задачи и методика ЛФК. Показания и противопоказания. Длительность применения ЛФК. Пограничные нервно-психические расстройства. Виды неврозов: неврастения, психастения, истерия. ЛФК при неврастении, психастении. Задачи и особенности методики ЛФК. ЛФК при истерии. Задачи и методика ЛФК. Особенности комплектования групп и проведения занятий ЛФК с неврологическими больными.

Массаж при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения. Показания. Задачи массажа. План и методика

классического массажа. Особенности применения приемов при вялых и спастических параличах. Применение других видов массажа: точечный, линейный. Эффективность массажа. Сочетание массажа с другими методами лечения. Продолжительность курса массажа. Длительность применения массажа.

Массаж при атеросклерозе церебральных сосудов. Задачи, план и методика массажа. Эффективность массажа.

Массаж при невралгиях и невритах черепно-мозговых нервов. Показания. Массаж при невралгии затылочного нерва. Задачи массажа. План и методика массажа: паравертебральные зоны, волосистая часть головы, область затылка и шеи, болевые точки. Массаж при невралгии тройничного нерва. Массаж при неврите лицевого нерва. Задачи, план и особенности методик массажа. Массаж БАТ.

Массаж при невралгии межреберных нервов. Задачи, план и методика массажа.

Массаж при шейно-грудном остеохондрозе, радикулите. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа при шейно-грудном остеохондрозе, радикулите. Массаж болевых точек. Сочетание массажа с другими методами лечения. Особенности техники и методики массажа на разных этапах реабилитации.

Массаж при пояснично-крестцовом остеохондрозе, радикулите. Показания. Задачи массажа. План и методика массажа при пояснично-крестцовом остеохондрозе, радикулите. Массаж болевых точек. Сочетание массажа с другими методами лечения. Особенности техники и методики массажа на разных этапах реабилитации.

Особенности курсов массажа для неврологических больных.

Тема 8. ЛФК и массаж при заболеваниях детей разного возраста и подростков

Анатомо-физиологические особенности ребенка первого года жизни: масса, рост, особенности строения тела, динамика показателей физического развития. Гигиенические основы проведения гимнастики и массажа у детей: возраст, помещение, условия, требования к инструктору-массажисту, порядок массажа. Показания и противопоказания. Задачи и средства ЛФК для детей первого года жизни: физические упражнения, массаж, естественные факторы природы, лечение положением. Виды упражнений: пассивные, рефлекторные, активные. Характеристика заболеваний в раннем детском возрасте (рахит, гипотрофия, пупочная грыжа). Причины, патогенез заболеваний. ЛФК при рахите. ЛФК при гипотрофии. ЛФК при пупочной грыже. Задачи и особенности методики ЛФК. Характеристика ортопедических заболеваний в детском возрасте (врожденная мышечная кривошея, врожденный вывих бедра, плоскостопие, косолапость). ЛФК при врожденной мышечной кривошее. ЛФК при врожденном вывихе бедра. ЛФК при плоскостопии. ЛФК при косолапости. Задачи и особенности методики ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения. Характеристика

нарушений осанки. Разновидности. Основные меры профилактики. Виды и комплексы упражнений, применяемых для коррекции различных нарушений осанки. Общая характеристика сколиозов. Распространенность. Периоды прогрессирования. Классификация сколиозов. Разновидности. Степени сколиозов. Характеристика. Комплексное лечение детей со сколиотической болезнью. Части комплексного лечения: режим дня, рациональное питание, общеукрепляющие и закаливающие процедуры, ортопедический режим, физиокинезотерапия. Задачи и средства ЛФК. Методика проведения занятия ЛФК при сколиозе. Части занятия: задачи, виды упражнений. Специальные упражнения: симметричные, асимметричные и деторсионные. Противопоказания.

Лечебное плавание при сколиозе. Разновидности стилей плавания. Особенности применения плавания при разных видах и степенях сколиоза. Особенности травм опорно-двигательного аппарата у детей. Разновидности и частота встречаемости, особенности лечения. Профилактика школьного травматизма. ЛФК при травмах конечностей у детей. Задачи, средства и методика ЛФК у детей разного возраста. Характеристика детского церебрального паралича (ДЦП). Основные причины. Распространенность. Разновидности: спастическая диплегия, гемипаретическая форма, гиперкинетическая форма, атонически-астатическая форма, двойная гемиплегия. Двигательные и другие нарушения у детей с ДЦП. ЛФК при ДЦП. Основные задачи и принципы ЛФК. Разновидности физических упражнений. Особенности лечения больных ДЦП. Эффективность ЛФК.

Массаж и гимнастика у детей грудного возраста. Возрастные периоды. Особенности двигательных функций детей. Порядок и особенности применения приемов массажа. Сочетание движений и массажных приемов. Гигиенические основы проведения массажа и гимнастики у детей грудного возраста. Массаж при ортопедических заболеваниях у детей. Массаж при рахите. Задачи и методика массажа. Массаж при врожденной мышечной кривошее. Задачи и методика массажа. Сочетание массажа и лечения положением.

Массаж при врожденном вывихе бедра. Задачи и методика массажа. Сочетание массажа и лечения положением. Особенности точечного массажа.

Массаж при плоскостопии. Задачи и методика массажа.

Массаж при косолапости. Задачи и особенности методики массажа.

Массаж при пупочной грыже. Задачи и особенности методики. Массаж при гипотрофии. Задачи и методика массажа.

Массаж при нарушениях осанки. Задачи, план массажа. Особенности методики массажа в зависимости от вида нарушения осанки.

Массаж при сколиозе. Задачи массажа. Методика массажа при сколиозе I степени. Дифференцированная методика массажа при сколиозе II и III степеней. Характер воздействия в зависимости от локализации, формы дуги искривления и состояния мышечного тонуса. Лечение положением. Количество процедур и курсов массажа при сколиозах

Массаж при травмах у детей разного возраста. Массаж при растяжениях и разрывах связок у детей. Задачи, план массажа. Особенности методики массажа у детей разного возраста. Массаж при переломах у детей. Задачи, план массажа. Особенности методики массажа в зависимости от возраста и места перелома.

Массаж при детском церебральном параличе. Задачи массажа. Разновидности массажа: классический лечебный, массаж для улучшения дыхания, круговой трофический, сегментарный, массаж по Манакову, точечный и линейный массаж. Особенности методик массажа. Сочетание различных видов массажа. Длительность применения массажа.

Тема 9. Физическое воспитание в специальных медицинских группах

Основные заболевания школьного возраста: младший, средний и старший возраст. Особенности состояния здоровья в подростковом и юношеском возрасте. Распространенность и причины заболеваний. Подразделение школьников на группы для занятий физической культурой в школе: основная, подготовительная и специальная медицинские группы, группа ЛФК. Организация физического воспитания в специальной медицинской группе. Комплектование групп. Учебные занятия. Особенности двигательных режимов: подгруппы А и Б. Методика урока физкультуры в СМГ. Подготовительный и основной период. Основные задачи. Особенности периодов и урока физической культуры. Особенности методики урока в СМГ при различных патологиях (сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания, нарушения осанки и сколиозы, ожирение, заболевания суставов, центральной и периферической нервной системы, нарушения зрения). Учет эффективности обучения и лечения в СМГ. Медико-педагогический контроль на занятиях. Основная документация: списки учащихся, медицинский листок, индивидуальная карта учащегося и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов, УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс, VI семестр								
1	ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6					Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Наличие конспекта лекции
1.1	ЛФК при инфаркте миокарда и стенокардии		4				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
1.2	ЛФК при стенокардии		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
1.3	ЛФК при артериальной гипертензии и гипотензии		4				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
1.4	ЛФК при атеросклерозе периферических сосудов		2				Мультимедийные материалы	Оценка сформированности умений и навыков

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.5	Массаж при инфаркте миокарда и стенокардии		2		2		Массажные кушетки, тематические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
1.6	Массаж при стенокардии		2		2		Массажные кушетки, тематические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
1.7	Массаж при артериальной гипертензии и гипотензии		2		2		Массажные кушетки, тематические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
1.8	Массаж при атеросклерозе периферических сосудов		2				Массажные кушетки, схема направления массажных движений	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
1.9	Совершенствование методик лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		2				Массажные кушетки, схема направления массажных движений	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
2	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания	4					Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Наличие конспекта лекции
2.1	ЛФК при заболеваниях органов дыхания		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
2.2	ЛФК при пневмонии и бронхите		4				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3	ЛФК при бронхиальной астме и плеврите		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
2.4	Совершенствование методик ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
2.5	Массаж при заболеваниях органов дыхания		2		2		Массажные кушетки, тематические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
2.6	Массаж при пневмонии и бронхите		2		2		Массажные кушетки, тематические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
2.7	Массаж при бронхиальной астме и плеврите		2		2		Массажные кушетки, тематические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
2.8	Баночный массаж		2		2		Массажные кушетки, тематические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
2.9	Совершенствование методик лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания.		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4					Мультимедийные материалы, тематические таблицы	Наличие конспекта лекции
3.1	ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2				Мультимедийные материалы, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
3.2	ЛФК при гастритах и спланхноптозе, дискинезии желчевыводящих путей.		2				Мультимедийные материалы, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
3.3	Совершенствование методик ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		2				Мультимедийные материалы, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
3.4	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2		2		Массажные кушетки, тематические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
3.5	Массаж при гастритах и спланхноптозе, дискинезии желчевыводящих путей				2		Массажные кушетки	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
3.6	Совершенствование методик лечебного массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
Всего за семестр (82 ч)		14	52		16			Зачет, экзамен

4 курс, VII семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	ЛФК и массаж при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата	10					Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Наличие конспекта лекции
4.1	Характеристика травматического шока. Меры первой помощи. Характеристика травматических повреждений. Меры первой помощи. Методы лечения				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
4.2	Механизмы лечебного действия физических упражнений при травматических повреждениях конечностей и суставов. ЛФК при растяжениях и разрывах связок, сухожилий и мышц верхней конечности, вывихах костей				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
4.3	ЛФК при переломах костей плечевого пояса. ЛФК при переломах плечевой кости				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
4.4	ЛФК при переломах костей предплечья. ЛФК при переломах кисти				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
4.5	ЛФК при переломах таза. ЛФК при переломах бедренной кости				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
4.6	ЛФК при переломах костей голени. ЛФК при переломах костей стопы		2				Мультимедийные материалы	Оценка сформированности умений и навыков студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.7	ЛФК при растяжениях и разрывах связок, сухожилий и мышц нижней конечности, повреждениях менисков		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
4.8	Методические подходы к составлению комплексов упражнений при переломах костей конечностей и повреждениях суставов		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
4.9	Массаж при растяжениях связок лучезапястного, локтевого и плечевого суставов		2				Массажные кушетки, схема направления массажных движений на верхних конечностях	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
4.10	Массаж при переломах диафиза предплечья		2				Массажные кушетки, схема направления массажных движений на верхних конечностях	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
4.11	Массаж при переломах плечевой кости		2				Массажные кушетки, схема направления массажных движений на верхних конечностях	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
4.12	Массаж при переломах костей плечевого пояса		2				Массажные кушетки	Оценка сформированности умений, навыков студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.13	Массаж при растяжениях связок голеностопного и коленного сустава		2				Массажные кушетки, схема направления массажных движений на нижних конечностях	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
4.14	Массаж при переломах костей голени		2				Массажные кушетки, схема направления массажных движений на нижних конечностях	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
4.15	Массаж при переломах бедренной кости		2				Массажные кушетки, схема направления массажных движений на нижних конечностях	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
4.16	Совершенствование методик лечебного массажа при переломах костей конечностей и повреждениях суставов		2				Массажные кушетки	Оценка сформированности умений и навыков студентов
5	ЛФК и массаж при заболеваниях суставов	10					Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Наличие конспекта лекции
5.1	Характеристика групп заболеваний суставов. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.2	ЛФК при артритах. ЛФК при артрозах				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
5.3	ЛФК при анкилозирующем спондилите (болезни Бехтерева)				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
5.4	Методические подходы к составлению комплексов упражнений при заболеваниях суставов				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
5.5	Массаж при артритах				2		Массажные кушетки, схема направления массажных движений	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
5.6	Массаж при артрозах		2				Массажные кушетки, схема направления массажных движений	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
5.7	Совершенствование методик лечебного массажа при заболеваниях суставов		2				Массажные кушетки	Оценка сформированности умений и навыков студентов
	Всего за семестр (66 ч)	20	26		20			Зачет, экзамен
4 курс, VII семестр								
6	ЛФК и массаж при нарушениях обмена веществ	6					Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Наличие конспекта лекции

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1	Характеристика основных нарушений обмена веществ				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
6.2	Механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях обмена веществ				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
6.3	ЛФК при ожирении				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
6.4	ЛФК при сахарном диабете		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
6.5	Методические подходы к составлению комплексов упражнений при заболеваниях ЖКТ		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
6.6	Массаж при ожирении		4				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
6.7	Массаж при сахарном диабете		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
6.6	Совершенствование методик лечебного массажа при нарушениях обмена веществ		2				Массажные кушетки	Оценка сформированности умений и навыков студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы	8					Мультимедийные материалы	Наличие конспекта лекции
7.1	Характеристика основных заболеваний центральной нервной системы				2		Анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
7.2	Характеристика основных нарушений в организме при заболеваниях нервной системы				2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
7.3	Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях нервной системы				2		Мультимедийные материалы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
7.4	Характеристика групп физических упражнений, применяемых в неврологической практике		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.5	ЛФК при спастических параличах и парезах		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.6	ЛФК при вялых параличах и парезах		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.7	ЛФК при невралгии межреберных нервов		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.8	ЛФК при неврите лицевого нерва		2				Мультимедийные материалы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.9	ЛФК при шейно-грудном остеохондрозе, радикулите		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.10	ЛФК при пояснично-крестцовом остеохондрозе, радикулите		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.11	ЛФК при неврозах		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.12	Методические подходы к составлению комплексов упражнений при заболеваниях нервной системы		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.13	Массаж при последствиях нарушения мозгового кровообращения		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.14	Массаж при атеросклерозе церебральных сосудов		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.15	Массаж при невралгии затылочного нерва. Массаж при невралгии тройничного нерва. Массаж при неврите лицевого нерва		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.16	Массаж при невралгии межреберных нервов		2				Массажные кушетки	Оценка сформированности умений и навыков студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.17	Массаж при шейно-грудном остеохондрозе, радикулите. Массаж при пояснично-крестцовом остеохондрозе, радикулите		4				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.17	Совершенствование методик лечебного массажа при заболеваниях центральной и периферической нервной системы		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8	ЛФК и массаж при заболеваниях детей разного возраста и подростков	6					Мультимедийные материалы	Наличие конспекта лекции
8.1	Характеристика психомоторного развития детей первого года жизни		2		2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
8.2	Гимнастика у детей грудного возраста		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
8.3	ЛФК при рахите.		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.4	ЛФК при гипотрофии		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.5	ЛФК при пупочной грыже		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.6	ЛФК при врожденной мышечной кривошее.		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.7	ЛФК при врожденном вывихе бедра		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.8	ЛФК при плоскостопии и косолапости		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.9	ЛФК при нарушениях осанки. Комплексы упражнений при различных разновидностях нарушений осанки		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.10	ЛФК при сколиозах. Лечебная гимнастика		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.11	ЛФК при сколиозах. Характеристика урока ЛФК		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.12	ЛФК при сколиозах. Средства комплексного лечения		4				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.13	ЛФК при сколиозах. Лечебное плавание		4				Анатомические таблицы	Оценка сформированности умений и навыков студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.14	Характеристика основных двигательных и других нарушений у детей с ДЦП		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.15	ЛФК при ДЦП		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.16	ЛФК при травмах у детей		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.17	Особенности организации физического воспитания в специальных медицинских группах		6				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.18	Методики ЛФК при различных группах патологий у детей		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.19	Массаж в грудном возрасте		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.20	Массаж при рахите. Массаж при гипотрофии		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.21	Массаж при врожденной мышечной кривошее		2				Анатомические таблицы	Оценка сформированности умений и навыков студентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.22	Массаж при врожденном вывихе бедра		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.23	Массаж при плоскостопии, косолапости		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.24	Массаж при нарушениях осанки. Массаж при I, II и III степенях сколиозов		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.25	Массаж при ДЦП		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.26	Массаж при травмах у детей. Совершенствование методик лечебного массажа при детских заболеваниях		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
9	Физическое воспитание в специальных медицинских группах		4		2		Тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
Всего за семестр (66 ч)		20	110		16		Зачет, экзамен	
Всего за три семестра (294 ч)		54	188		52			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для заочной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов, УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс, VII семестр								
1	ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ЛФК при инфаркте миокарда и стенокардии. ЛФК при артериальной гипертензии и гипотензии ЛФК при атеросклерозе периферических сосудов Массаж при инфаркте миокарда и стенокардии. Массаж при стенокардии. Массаж при артериальной гипертензии и гипотензии. Массаж при атеросклерозе периферических сосудов.	2	4		2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Наличие конспекта лекции. Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
2	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при пневмонии и бронхите. ЛФК при бронхиальной астме и плеврите.	2	4		2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Наличие конспекта лекции. Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Совершенствование методик ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при пневмонии и бронхите. Массаж при бронхиальной астме и плеврите. Баночный массаж. Совершенствование методик лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания							
3	ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. ЛФК при гастритах и спланхноптозе, дискинезии желчевыводящих путей. Совершенствование методик ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Массаж при гастритах и спланхноптозе, дискинезии желчевыводящих путей		2				Мультимедийные материалы, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
Всего за семестр (18 ч)		4	10		4			Зачет
4 курс, VIII семестр								
4	ЛФК и массаж при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата Характеристика травматического шока. Меры первой помощи. Характеристика травматических повреждений. Меры	2	4				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы, анатомические таблицы	Наличие конспекта лекции. Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>первой помощи. Методы лечения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травматических повреждениях конечностей и суставов. ЛФК при растяжениях и разрывах связок, сухожилий и мышц верхней конечности, вывихах костей. ЛФК при переломах костей плечевого пояса. ЛФК при переломах плечевой кости. ЛФК при переломах костей предплечья. ЛФК при переломах кисти. ЛФК при переломах таза. ЛФК при переломах бедренной кости. ЛФК при переломах костей голени. ЛФК при переломах костей стопы. ЛФК при растяжениях и разрывах связок, сухожилий и мышц нижней конечности, повреждениях менисков. Массаж при растяжениях связок лучезапястного, локтевого и плечевого суставов. Массаж при переломах диафиза предплечья. Массаж при переломах плечевой кости. Массаж при переломах костей плечевого пояса. Массаж при растяжениях связок голеностопного и коленного сустава. Массаж при переломах костей голени. Массаж при переломах бедренной кости</p>							
5	<p>ЛФК и массаж при заболеваниях суставов Характеристика групп заболеваний</p>	2	2		2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы,	Наличие конспекта лекции. Оценка сформированности умений, навыков и компе-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	суставов. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов. ЛФК при артритах. ЛФК при артрозах. ЛФК при анкилозирующем спондилите (болезни Бехтерева). Методические подходы к составлению комплексов упражнений при заболеваниях суставов. Массаж при артритах. Массаж при артрозах. Совершенствование методик лечебного массажа при заболеваниях суставов						анатомические таблицы	тенций согласно задач практикума
Всего за семестр (12 ч)		4	6		2			Экзамен
5 курс, IX семестр								
6	ЛФК и массаж при нарушениях обмена веществ	2					Мультимедийные материалы	Наличие конспекта лекции
6.1	Характеристика основных нарушений обмена веществ. Механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях обмена веществ		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
6.2	ЛФК при ожирении. ЛФК при сахарном диабете. Методические подходы к составлению комплексов упражнений при заболеваниях ЖКТ		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
6.3	Массаж при ожирении. Массаж при сахарном диабете. Совершенствование методик лечебного массажа при нарушениях обмена веществ		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7	ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы	2					Мультимедийные материалы	Наличие конспекта лекции

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.1	Характеристика основных заболеваний центральной нервной системы. Характеристика основных нарушений в организме при заболеваниях нервной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях нервной системы				2		Анатомические таблицы	Отчет по лабораторной работе, устный опрос
7.2	ЛФК при спастических параличах и парезах. ЛФК при вялых параличах и парезах. ЛФК при невралгии межреберных нервов. ЛФК при неврите лицевого нерва.		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.3	ЛФК при шейно-грудном остеохондрозе, радикулите ЛФК при пояснично-крестцовом остеохондрозе, радикулите ЛФК при неврозах		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.4	Методические подходы к составлению комплексов упражнений при заболеваниях нервной системы		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.5	Массаж при последствиях нарушения мозгового кровообращения Массаж при атеросклерозе церебральных сосудов		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
7.6	Массаж при невралгии затылочного нерва. Массаж при невралгии тройничного нерва. Массаж при неврите лицевого нерва. Массаж при невралгии межреберных нервов		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.7	Массаж при шейно-грудном остеохондрозе, радикулите. Массаж при пояснично-крестцовом остеохондрозе, радикулите		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
Всего за семестр (26 ч)		4	18		4		Зачет	
5 курс, X семестр								
8	ЛФК и массаж при заболеваниях детей разного возраста и подростков	2					Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Наличие конспекта лекции
8.1	Характеристика психомоторного развития детей первого года жизни. Гимнастика у детей грудного возраста. ЛФК при рахите. ЛФК при гипотрофии. ЛФК при пупочной грыже		2				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.2	ЛФК при врожденной мышечной кривошее. ЛФК при врожденном вывихе бедра. ЛФК при плоскостопии и косолапости		4				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.3	ЛФК при сколиозах. Комплексы упражнений при различных разновидностях нарушений осанки. Лечебная гимнастика. Характеристика урока ЛФК. Средства комплексного лечения. Лечебное плавание		2		2		Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.4	Характеристика основных двигательных и других нарушений у детей с ДЦП. ЛФК при ДЦП. ЛФК при травмах у детей		4				Мультимедийные материалы, анатомические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.5	Массаж в грудном возрасте. Массаж при рахите. Массаж при гипотрофии. Массаж при врожденной мышечной кривошее Массаж при врожденном вывихе бедра		2				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
8.6	Массаж при плоскостопии, косолапости. Массаж при нарушениях осанки. Массаж при I, II и III степенях сколиозов. Массаж при ДЦП		4				Массажные кушетки, тематические таблицы	Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
9	Физическое воспитание в специальных медицинских группах	2			2		Тематические таблицы	Наличие конспекта лекции. Оценка сформированности умений, навыков и компетенций согласно задач практикума
Всего за семестр (26 ч)		4	18		4		Экзамен	
Всего за четыре семестра (82 ч)		16	52		14			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура: учебное пособие для вузов по спец. «Физическая культура» / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. – 389 с.
2. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж: учеб.- метод. пособие для мед. работников / Н.А. Белая. – М. : Советский спорт, 2001. – 272 с.
3. Бирюков А.А. Классический массаж: учебник для студентов выс. учеб. заведений / А.А. Бирюков. – М.: Академия, 2004. – 368 с.
4. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Бирюков. – М.: Советский спорт, 2000. – 296 с.
5. Боковец Ю.В. Воспитание правильной осанки у детей дошкольного возраста: пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Ю.В. Боковец. – Мозырь: Белый Ветер, 2006. – 102 с.
6. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник для вузов по напр. 050700 – Педагогика / Э.Н. Вайнер. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 424 с.
7. Гавриленко А.В. Физическая культура в специальных медицинских группах общеобразовательных школ, лицеев, гимназий / А.В. Гавриленко-Гродно: Гродненский ОИПК и ПРР и СО, 2002. – 200 с.
8. Дедюхина Г.В. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом / Г.В. Дедюхина, Т.А. Яньшина, Л.Д. Могучая. – М.: Гном, 2000. – 32 с.
9. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / В.И. Дубровский. – 2-е изд., стер. – М.: Владос, 2001. – 608 с.
10. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: справочник / В.А. Епифанов. – М.: Медицина, 2004. – 592 с.
11. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пос. / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 568 с.
12. Кашин А.Д. Сколиоз и нарушение осанки. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации : учебно-методическое пособие для врачей и инструкторов лечебной физкультуры / А.Д. Кашин. – Минск: НМЦентр, 2000. – 240 с.
13. Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебное пособие / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик ; ред. В.С. Улащик. - 2-е изд., испр. . – Мн. : Вышэйшая школа, 2008. – 384 с.
14. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева. – М.: Академия, 2009. – 416 с.
15. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура. Анатомия упражнений:

учебное пособие / Т.И. Янгулова. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 175 с.

Дополнительная

1. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж / Н.А. Белая. – М.: Советский спорт, 2001. – 272 с.
2. Белякова Р. Н. Педагогический и медицинский контроль физического воспитания учащихся: пособие для преподавателей физ. культуры и мед. работников учебных учреждений / Р.Н. Белякова, Г.А. Боник, И.А. Мотевич. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 154 с.
3. Васичкин В.И. Все о массаже / В.И. Васичкин. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 368 с.
4. Васичкин В.И. Справочник по массажу / В.И. Васичкин. – СПб.: Лань, 2000. – 256 с.
5. Гросс Н.А. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / Н.А. Гросс. – М.: Советский спорт, 2005. – 235 с.
6. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / М.А. Еремушкин. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с.
7. Логвина Т.Ю. Физкультура, которая лечит: Пособие для педагогов и мед. работников дошк. учреждений / Т.Ю. Логвина. – Мозырь : Белый Ветер, 2003. – 172 с.
8. Менхин Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и практика / Ю.В. Менхин, А.В. Менхин. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 384 с.
9. Милюкова И.В. Лечебная физкультура: новейший справочник / И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова; под ред. Т.А. Евдокимовой. – СПб.: Сова, 2003. – 862 с.
10. Николайчук Л.В. Остеохондроз. Сколиоз. Плоскостопие: профилактика, лечебно-физкультурные упражнения, водные процедуры, траволечение / Л.В. Николайчук, Э.В. Николайчук. – Мн. : Книжный Дом, 2004. – 320 с.
11. Погосян М.М. Лечебный массаж: учебник для вузов / М.М. Погосян. М.: Советский спорт, 2002. – 528 с.
12. Потапчук А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте: учебно-методическое пособие для педагогических вузов по спец. «040108-Лечебная физкультура и спортивная медицина» / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. – СПб. : Речь, 2007. – 464 с.
13. Рипа М.Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья (АФК)» / М.Д. Рипа, И.В. Кулькова. – М. : Кнорус, 2011. – 376 с.
14. Суини Г. Дыхательная йога. Самые эффективные дыхательные упражнения / Г. Суини. - 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2009. – 250 с.
15. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник

для вузов по спец. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», для техникумов, колледжей : в 2 т. / ред. С.П. Евсеев. – М. : Советский спорт, 2005 – Т. 2 : Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов. – 2009. – 448 с.

16. Тихонова В.И. Лечебная физическая культура: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / В.И. Тихонова. – Минск: БИТУ, 2011. – 356 с.

17. Тихонова В.И. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальных медицинских группах: учеб.-метод. пособие / В.И. Тихонова. – Минск: БГПУ, 2011. – 132 с.

18. Физическая реабилитация и эрготерапия в травматологии и ортопедии : курс лекций для студ. факультета физ. культуры и спорта / Министерство образования Республики Беларусь, УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» ; сост. С.Ф. Сурганов, Р.И. Фёдорова, А.Н. Дударев. – Витебск : ВГУ им. П.М. Машерова, 2008. – 177 с.

19. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа – Минск: Тесей, 2003. – 528 с.

20. Шестакова Т.Н. Оздоровительная и лечебная физкультура для дошкольников : пособие для педагогов и медицинских работников дошкольных учреждений / Т.Н. Шестакова, Т.Ю. Логвина. – Мн. : Полымя, 2000. – 176 с.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества выполнения требований программы по учебной дисциплине «Частные методики лечебной физической культуры и массажа» используются такие средства диагностики результатов учебной деятельности как оценка методических разработок, схем (планов-конспектов) проведения массажа, занятий ЛФК и комплексов физических упражнений, составленных на лабораторных и практических занятиях, оценка сформированности умений, навыков и компетенций студента при выполнении задач практикума; проверка наличия конспектов лекций; устный и письменный опрос; письменные контрольные работы; зачет и экзамен – в качестве формы текущей аттестации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зачтено – достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, умение делать обоснованные выводы, способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы, активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено – фрагментарное частичное воспроизведение материала курса; неспособность студентом установить связи отношения между понятиями, раскрывающими предметное содержание дисциплины; отсутствие в ответе пояснений, выводов, аргументаций высказанных положений; студент не в полной мере раскрывает существенные признаки понятий, нарушая логику изложения материала.

Примечание: все пропущенные лабораторные занятия (вне зависимости от причины) отрабатываются. Конспекты отработанных лабораторных занятий за подписью преподавателя, принимавшего их, представляются на зачет.

10 баллов – десять

- глубокие, систематизированные знания материалов лекций и лабораторных занятий по всем разделам учебной программы и ряду вопросов, выходящим за пределы программы;
- полное и глубокое усвоение основной учебной литературы по предмету;
- основательное владение дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой;
- точное использование терминологии, определений, понятий, логически правильное изложение материала по вопросу;
- творческая самостоятельная работа на лабораторных занятиях;
- умение эффективно использовать знание по изучаемой дисциплине в профессиональной и научной деятельности;
- умение давать критическую оценку различным теориям и точкам зрения по некоторым вопросам лечебного массажа.

9 баллов – девять

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой;
- точное изложение научной терминологии;
- логически правильное изложение ответа на вопросы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в лечебном массаже в рамках учебной программы;
- активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях в обсуждении изучаемого материала;
- ориентироваться в основных современных направлениях развития лечебного массажа.

8 баллов – восемь

- систематизированные, глубокие и полные знания в объеме учебной программы;
- знание терминологии используемой в лечебной физической культуре;
- усвоение основной и дополнительной литературы;
- способность самостоятельно решать проблемы в рамках учебной программы;
- владение методиками исследований;

- умение логически правильно отвечать на вопросы и делать выводы;
- ориентироваться в основных исследованиях по актуальным вопросам лечебного массажа;
- активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях.

7 баллов – семь

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- знание терминологии используемой в лечебном массаже;
- выполнение всех программных требований по предмету;
- умение логически правильно отвечать на вопросы и делать выводы;
- усвоение основной и дополнительной литературы;
- умение ориентироваться в основных направлениях исследований по изучаемой дисциплине;
- активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях;
- участие в групповых обсуждениях выполненных заданий;
- умение использовать полученные знания в практической работе.

6 баллов – шесть

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- выполнение учебной программы по изучаемой дисциплине;
- усвоение основной литературы;
- грамотное использование терминологии;
- овладение всеми практическими навыками и умениями по частным методикам лечебного массажа;
- умение ориентироваться в основных теориях и концепциях развития лечебного массажа;
- умение логически излагать ответы и делать выводы;
- самостоятельная работа на лабораторных занятиях.

5 баллов – пять

- достаточные знания в объеме программы по частным методикам лечебного массажа;
- усвоение основной литературы;
- знание основных понятий и терминов;
- владение основными методами исследований по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на лабораторных занятиях;
- умение ориентироваться в основных теориях и концепциях состояния и развития лечебного массажа.

4 балла – четыре, зачтено

- объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы;
- знание основных терминов и понятий без существенных ошибок;
- владение отдельными методами исследований по изучаемой дисциплине;
- умение ориентироваться в основных направлениях развития лечебного массажа;

- умение под руководством преподавателя выполнять практические задания.

3 балла – три, не зачтено:

- отдельные не систематизированные знания основной учебной литературы;
- изложение ответа на вопросы с существенными ошибками;
- отсутствие знаний основных положений, понятий, терминов, определений по предмету;
- пассивность на лабораторных занятиях.

2 балла – два, незачтено:

- фрагментарные знания по предмету;
- незнание основных разделов учебной программы;
- слабые знания основной литературы (с существенными пробелами);
- незнание важнейших терминов, понятий;
- пассивность на лабораторных занятиях;
- низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, незачтено:

отсутствие знаний по предмету «Частные методики лечебной физической культуры и массажа» или отказ от ответа.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

На занятиях используются современные учебно-информационные ресурсы – мультимедийные материалы в виде компьютерных презентаций изложения учебного материала, видеофильмов. Наглядность учебного материала также обеспечивается использованием анатомических таблиц, тематических таблиц, топографических карт, схем, наглядных пособий («Зоны иннервации спинномозговых сегментов», «Сегментарная иннервация внутренних органов», «Топографическая карта биологически активных точек», «Схема направления массажных движений на спине и верхних конечностях», «Схема направления массажных движений на лице, шее и верхней трети туловища», «Пассивные движения в суставах» и др.).

На лабораторных и практических занятиях для проведения функциональных проб и определения антропометрических данных используются измерительные приборы и приспособления – весы напольные, гониометр, ростомер, сантиметр, тонометр и др. С целью формирования устойчивых прикладных умений и навыков студентов, используется специализированное оборудование и инвентарь – массажные столы, массажные валики, гимнастические палки, мячи различных диаметров, эспандеры, ленточная резина и др. Для дифференциации заданий студентов на практических занятиях используется раздаточный материал.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УВО**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Анатомия	АФБЧ	Согласовано. Предложений об изменениях нет. Зав. кафедрой	
2. Физиология	АФБЧ	Согласовано. Предложений об изменениях нет. Зав. кафедрой	
3. Теория и методика физической культуры	ТМФВ	Согласовано. Предложений об изменениях нет. Зав. кафедрой	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)
