

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

_____ М.Э. Чесновский

«_____» _____ 2011 г.

Регистрационный № УД-_____/р.

ОХРАНА ТРУДА

Учебная программа для специальности:

1-03 02 01

(код специальности)

Физическая культура

(наименование специальности)

Факультет

Физического воспитания

(название факультета)

Кафедра

Анатомии, физиологии и безопасности человека

(название кафедры)

Курс (курсы) _____ 2 _____

Семестр (семестры) _____ 3 _____

Лекции _____ 8 _____
(количество часов)

Экзамен _____ — _____
(семестр)

Практические (семинарские)

Занятия _____ 10 _____
(количество часов)

Зачет _____ 3 _____
(семестр)

Лабораторные

Занятия _____ — _____
(количество часов)

Курсовая работа

(проект) _____ — _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине _____ 18 _____
(количество часов)

Всего часов по
дисциплине _____ 30 _____
(количество часов)

Форма получения
высшего образования _____ дневная _____

2011 г.

Составил Михаил Васильевич Головач, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности человека учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат биологических наук

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Охрана труда», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 16.06.2010 г., регистрационный № ТД-А. 300/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой анатомии, физиологии и безопасности человека учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

16.11.2011 г., протокол № 4

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

С.В. Панько

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией Совета кафедр социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

22.11.2011 г., протокол № 4

(дата, номер протокола)

Председатель

Д.Э. Синюк

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Декан

факультета

физического воспитания

Н.И. Приступа

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

(дата, номер протокола)

Председатель

А.Н. Вабищевич

(подпись)

(И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Охрана труда» предусмотрен учебным планом подготовки студентов в вузе по специальности 1-03 02 01 Физическая культура и предусматривает получение студентами знаний о безопасной трудовой деятельности, сохранении здоровья и работоспособности работников в процессе труда.

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов системы знаний по охране труда, ознакомление с комплексом мероприятий правового, организационного, технического и санитарно–гигиенического характера, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания:

- об основах охраны труда и пожарной безопасности при работе при проведении учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;
- о возможных опасных ситуациях при проведении учебно-воспитательного процесса;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при работе на производстве.

2. Сформировать умения:

- правильно использовать приемы, способы и устройства безопасной работы при проведении учебно-воспитательного процесса;
- анализировать условия труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний учащихся, осуществлять профилактику травматизма учащихся;
- определять параметры, характеризующие состояние окружающей среды;
- правильно использовать индивидуальные и коллективные средства защиты, пожаротушения;
- проводить организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности персонала при работе в учебных, научно-исследовательских лабораториях и на производстве.

3. Выработать практические навыки работы с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, анализа и обработки данных по несчастным случаям и выработке мер по их предотвращению.

Учебная программа разработана на основе типовой учебной программы, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 16.06.2010 г. (Регистрационный номер ТД-А. 300/тип.). Дисциплина «Охрана труда» взаимосвязана с другими курсами учебного плана данной специальности: анатомией и физиологией человека, биохимией, защитой населения и хозяйственных объектов от чрезвычайных ситуаций.

При преподавании данной дисциплины используются основные методы (технологии) обучения: лекции, практические занятия, наглядный показ объектов, схем, таблиц и др., в том числе с использованием мультимедийной техники, самостоятельная поисковая и учебно-исследовательская работа студентов.

Для контроля качества обучения применяются следующие средства диагностики: беседа по отдельным разделам дисциплины, консультации по наиболее сложным разделам курса, тестовый компьютерный контроль по темам и разделам курса, наглядный показ объектов, схем, таблиц и др., в том числе с использованием мультимедийной техники.

Для реализации цели и задач данной дисциплины применяются три основные группы **методов воспитания**: методы, формирующие мировоззрение и ценностные ориентации студентов; методы, стимулирующие их мотивацию; методы, способствующие раскрытию творческого потенциала личности студентов в индивидуальной, микрогрупповой и групповой (коллективной) формах.

Требования к организации самостоятельной работы

Для овладения материалом по курсу студентам необходимо:

- ознакомиться с информационными источниками, раскрывающими содержание теоретических и практических вопросов к темам курса, ориентироваться на критическое осмысление информации, получаемой из разных источников;
- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем “Консультант-плюс”, “Эталон”, глобальной сети “Интернет”;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- своевременно выполнять письменные и устные задания по курсу.

На изучение дисциплины «Охрана труда» по специальности 1-03 02 01 Физическая культура отводится 30 часов, из них аудиторных – 18 часов (8 – лекции, 10 – практические занятия). Учебная нагрузка по дисциплине в 3 семестре на II курсе составляет:

	Общее количество часов по дисциплине	Всего аудиторных часов	В том числе	
			Лекций	практических занятий
II семестр	30	18	8	10
Итого за год	30	18	8	10

Итоговый контроль знаний осуществляется на зачете (3-й семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ОХРАНА ТРУДА»

Тема 1.1. ДИСЦИПЛИНА ОХРАНА ТРУДА И ЕЕ ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Дисциплина «Охрана труда», цель, задачи, структура курса. Социальное значение дисциплины «Охрана труда» и её роль в подготовке специалистов.

Раздел 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 2.1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА

Система управления охраной труда в учреждениях образования. Обязанности нанимателя, учебно-педагогического персонала и учащихся. Организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда.

Тема 2.2. ТРАВМАТИЗМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Травматизм и профессиональные заболевания: причины травматизма, классификация несчастных случаев, их расследование и учёт, анализ причин травматизма и профзаболеваний. Ответственность за нарушение требований законодательства по охране труда.

Раздел 3. ОСНОВЫ САНИТАРИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 3.1. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПО- МЕЩЕНИЯМ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные, учебно-производственные, учебно-спортивные помещения. Гигиенические требования к оборудованию помещений и учебному процессу в учреждениях образования.

Тема 3.2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Естественное и искусственное освещение. Нормирование параметров

освещения и характеристики источников света.

Микроклиматические условия в учреждениях образования и основные методы нормализации их параметров.

Санитарно-гигиеническое воспитание учащихся. Ответственность за выполнение санитарных правил и норм.

Раздел 4. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Тема 4.1. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Общие требования техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Тема 4.2. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека; виды электротравм, электрические удары. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током, причины поражения электрическим током, основные способы и средства защиты от поражения электрическим током (защитное заземление, зануление, защитное отключение).

Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током.

Раздел 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 5.1. СИСТЕМА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в учебных и учебно-производственных помещениях. Требования пожарной безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий и эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей.

Основные причины возникновения пожаров. Опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре.

Тема 5.2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ЭВАКУАЦИИ ЛЮДЕЙ

Средства извещения и сигнализации о пожаре. План эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам.

Действия работников учреждений образования в случае возникновения пожара. Способы и средства тушения пожаров. Обучение вопросам пожарной безопасности.

Раздел 6. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 6.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Правила безопасного поведения на дорогах и обеспечение безопасности на транспорте; соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения человека при пожаре; опасные ситуации и правила поведения на воде.

Тема 6.2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Основные требования безопасности при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, общественно полезного труда. Обеспечение безопасности при активном отдыхе. Требования безопасности при эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей.

Особенности обеспечения безопасности детей в учреждениях образования. Обязанности и ответственность работников за безопасность детей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента	иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Охрана труда (18 ч.)	8	10						Зачет
1.1.	Введение (2 ч.)	2							
1.1.1.	Введение 1. Дисциплина «Охрана труда», цель, задачи, структура курса. 2. Социальное значение дисциплины «Охрана труда» и её роль в подготовке специалистов.	2					Таблицы, рисунки	[2], [4–9]	
1.2.	Правовые и организационные основы охраны труда в учреждениях образования (4 ч.)	2	2						
1.2.1.	Основные законодательные и нормативные правовые акты Республики Беларусь в области охраны труда.	2					Таблицы, схемы, рисунки	[6–9]	

1.2.2.	Основные законодательные и нормативные правовые акты Республики Беларусь в области охраны труда 1. Система управления охраной труда в учреждениях образования. Обязанности нанимателя, учебно-педагогического персонала и учащихся. 2. Организация обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда. 3. Травматизм и профессиональные заболевания: причины травматизма, классификация несчастных случаев, их расследование и учёт, анализ причин травматизма и профзаболеваний. 4. Ответственность за нарушение требований законодательства по охране труда.		2				Таблицы, рисунки	[1], [2], [7], [9], [13]	Опрос
1.3.	Основы санитарии в учреждениях образования (4 ч.)	2	2						
1.3.1.	Санитарно–гигиенические требования к помещениям учреждений образования.	2					Таблицы, схемы	[2], [6], [7]	
1.3.2.	Санитарно–гигиенические требования к помещениям учреждений образования. 1. Учебные, учебно–производственные, учебно-спортивные помещения. Гигиенические требования к оборудованию помещений и учебному процессу в учреждениях образования. Требования к содержанию учебных помещений. Естественное и искусственное освещение. Нормирование параметров освещения и характеристики источников света. Микроклиматические условия в учреждениях образования и основные методы нормализации их параметров. Санитарно-гигиеническое воспитание учащихся. Ответственность за выполнение санитарных правил и норм.		2				Рисунки, таблицы, схемы	[2], [6], [7]	Беседа

1.4.	Основы техники безопасности в учебных заведениях (4 ч.)	2	2						
1.4.1.	Общие требования техники безопасности при проведении образовательного процесса.	2					Таблицы, рисунки, схемы	[2], [6], [7]	
1.4.2.	Основы техники безопасности 1. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека; виды электротравм, электрические удары. 2. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током, причины поражения электрическим током, основные способы и средства защиты от поражения электрическим током (защитное заземление, зануление, защитное отключение). 3. Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током.		2				Таблицы, рисунки, схемы	[2], [3], [10], [12]	Опрос
1.5.	Пожарная безопасность (4 ч.)	2	2						
1.5.1.	Пожарная безопасность 1. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в учебных и учебно-производственных помещениях. 2. Требования пожарной безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий и эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей.	2					Схемы, таблицы	[6], [7], [11]	

1.5.2.	1. Основные причины возникновения пожаров. 2. Опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре. 3. Общие требования к обеспечению безопасной эвакуации людей. 4. Средства извещения и сигнализации о пожаре. 5. План эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам. 6. Действия работников учреждений образования в случае возникновения пожара. Способы и средства тушения пожаров. 7. Обучение вопросам пожарной безопасности.		2				Рисунки, таблицы, схемы	[2], [6], [7], [12]	Беседа
1.6.	Основы безопасности детей в учреждениях образования (4 ч.)	2	2						
1.6.1.	Основы безопасности детей в учреждениях образования 1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни: правила безопасного поведения на дорогах и обеспечение безопасности на транспорте; соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения человека при пожаре; опасные ситуации и правила поведения на воде.	2					Таблицы	[2], [6], [7]	
1.6.2.	1. Основные требования безопасности при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, общественно полезного труда. 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе. 3. Требования безопасности при эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей. 4. Особенности обеспечения безопасности детей в учреждениях образования. Обязанности и ответственность работников за безопасность детей.		2				Рисунки, таблицы, схемы	[2], [6], [7], [12]	Беседа
	Всего:	8	10						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Порядок организации работы по охране труда в учреждениях и организациях системы Министерства образования. – Мн. : Центр охраны труда и промышленной безопасности; сост. Т.В. Поливкина, 2009. – 344 с.
2. Охрана труда. Лабораторный практикум для студентов всех специальностей / сост. А.М.Лазаренко, Б.М. Данилко, Н.М.Журавков [и др.] – Мн. : БГТУ, 2008. – 152 с.
3. *Кравченя, Э.М.* Охрана труда и основы энергосбережения: учеб. пособие / Э.М. Кравченя, Р.Н. Козел, И.П. Свирид. – 4-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 288 с.
4. *Кляuze, В.П.* Охрана труда: правовые и организационные вопросы / В.П. Кляuze. – Мн. : Дидактика, 2006. – 416 с.
5. *Крыжановский, И.Ю.* Охрана труда: учеб. пособие для учреждений, обеспечивающих получение проф.-техн. образования / И.Ю. Крыжановский. – Мн. : Беларусь, 2007. – 218 с.
6. *Михнюк, Т.Ф.* Охрана труда: учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования по специальностям в области радиоэлектроники и информатики / Т.Ф. Михнюк. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2007. – 320 с.
7. *Челноков, А.А.* Охрана труда / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – Мн. : Вышэйшая школа, 2009. – 456 с.

Дополнительная:

8. Закон Республики Беларусь «Об Охране труда» и документы, принятые в целях его реализации – Минск: библиотека журнала «Ахова працы» №2, 2009 г.
9. Трудовой кодекс Республики Беларусь. – Мн. : Акад. МВД Республики Беларусь, 2009. – 223 с.
10. Охрана труда при работе на персональных электронно–вычислительных машинах и другой офисной технике: практ. пособие / сост.: В.П. Семич, А.В. Семич. – Мн. : ЦОТЖ, 2005. – 86 с.
11. Правила пожарной безопасности Республики Беларусь для учреждений и организаций системы образования. ППБ 2.27–2005. – Мн. : РИВШ, ЦОТЖ, 2005. – 40 с.
12. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 490 с.
13. Производственно–практическое издание «Система управления Охраной труда» – Мн. : 2005. – 172 с.

Критерии оценки результатов учебной деятельности

Оценка «зачтено» - раскрытие студентом содержания основных понятий, демонстрация им умений применять полученные знания при анализе практических ситуаций; допускается неполное воспроизведение материала, если при этом не нарушается логика его изложения и раскрываются существенные характеристики основных понятий, выявленные неточности легко исправляются с помощью преподавателя; методологические знания освоены в полном объеме, с определенной степенью осознанности, могут требовать некоторых уточнений; студентом выполнен весь объем практических заданий (при их наличии).

Оценка «не зачтено» - фрагментарное (частичное) воспроизведение студентом материала курса; неспособность установить связи и отношения между понятиями, раскрывающими предметное содержание дисциплины; отсутствие в ответе пояснений, иллюстраций, выводов, аргументации высказанных положений; студент не в полной мере раскрывает существенные признаки понятий, нарушая логику изложения материала.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы		
		Всего	Лекции	Практические занятия
I	Введение	2	2	-
II	Правовые и организационные основы охраны труда в учреждениях образования	4	2	2
III	Основы санитарии в учреждениях образования	4	-	2
IV	Основы техники безопасности в учебных заведениях	4	2	2
V	Пожарная безопасность	4	2	2
VI	Основы безопасности детей в учреждениях образования	2	-	2
ИТОГО:		18	8	10

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества обучения применяются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время практических занятий;
- тесты по отдельным разделам дисциплины;
- отчеты по выполненным практическим работам.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы (рабочего варианта)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 _____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)