Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-21 80 11 ЯЗЫКОЗНАНИЕ (РУССКОЕ)

## СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

2019 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**А.Ю. Яницкая**, доцент кафедры общего и русского языкознания Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**:

Кафедрой общего и русского языкознания Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол №____ от _____2019 г.)

Советом филологического факультета Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
(протокол №_____ от ____ 2019 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена по современному русскому языку для поступающих в магистратуру по специальности 1-21 80 11 Языкознание (русское) составлена на основе требований последнего поколения государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по языковедческим дисциплинам (специальности 1-21-05-02 «Русская филология», 1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностранный язык). Программа включает основные разделы курсов «Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», «Русская диалектология», «Стилистика», знание которых необходимо для последующего освоения дисциплин магистерской программы. Программа составлена с учетом того, что сдающие вступительный экзамен должны иметь глубокие знания по всем разделам языка, свободно ориентироваться в широком круге проблем, рассматриваемых в языкознании.

Целью программы является определение необходимого объема теоретических знаний по дисциплинам лингвистического цикла, достаточного для обучения на второй ступени высшего образования. Целью вступительных испытаний является оценка уровня научно-теоретической и методологической подготовки поступающих в магистратуру, необходимого для успешного обучения и осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в области языкознания.

Требования к уровню знаний, умений и навыков, поступающего в магистратуру:

– понимание системного характера языка; знание о системе языка и его уровнях, о связи лексической и грамматической подсистем, об основных единицах языка и речи; осмысление и понимание интеграции всех уровней языка;

– понимание сущности современных тенденций развития грамматического строя языка; представления об основных закономерностях, типичных и переходных случаях языковых явлений;

– знание современного состояния лингвистической науки, основных лингвистических школ и направлений; владение лингвистической терминологией;

– умение дать исторический комментарий различным языковым явлениям; сопоставлять отдельные лингвистические факты русского и других языков;

– владение методами общенаучных и филологических исследований;

– высокий уровень коммуникативной компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Раздел 1. Современный русский язык.**

**1.1** Территориальная и социальная дифференциация и формы существования общенародного языка**.**

Понятие о современном русском литературном языке, его формы (устная и письменная) и основные черты (нормированность, полифункциональность, наддиалектный характер, кодифицированность). Литературный язык как высшая форма существования языка. Литературный язык и язык художественной литературы. Нормы современного русского языка. Норма литературного языка как категория историческая.

**1.2** Понятие о функциональном стиле. Стилистическая дифференциация языка. Функционирование русского языка в различных сферах общения.

**1.3** Русский диалектный язык. Диалектное членение русского языка. Характеристика северновеликорусского и южновеликорусского наречий. Среднерусские говоры. Диалектологические карты и атласы русского языка.

**Раздел 2. Основные этапы и условия формирования древнерусского и современного русского литературного языка**.

**2.1** Периодизация истории русского литературного языка. Вопрос о происхождении древнерусского языка. Книжно-славянский и народно-литературный тип древнерусского литературного языка. Роль М.В. Ломоносова в развитии русского литературного языка. Значение А.С. Пушкина в становлении и развитии русского литературного языка.

**2.2** Русский язык среди языков мира и других славянских языков. Генетическая и типологическая характеристика русского языка.

**2.3** Русский язык в условиях белорусско-русского двуязычия.

Языковая ситуация в Республике Беларусь. Законодательный статус русского языка в Беларуси. Интерференция и культура русской речи в условиях двуязычия.

**Раздел 2. Фонетика и фонология**

**2.1** Фонетическая система русского языка.

Понятие о звуке речи. Звук как мельчайшая линейная единица языка и речи. Различия в фонетических системах русского и белорусского языков. Исторические изменения в фонетической системе русского языка. История редуцированных звуков.

Артикуляционная классификация звуков. Артикуляционная база языка. Различия между гласными и согласными звуками. Артикуляционная классификация гласных (подъем, ряд, лабиализация). Артикуляционная классификация согласных (по способу, месту образования, по палатальности, по участию голоса и шума).

Акустическая классификация звуков. Акустические характеристики звуков: высота, сила, длительность, тон, тембр. Классификация звуков по

вокальности, консонантности, диффузности – компактности, по тональности, бемольности, диезности, прерванности, резкости, глухости – звонкости.

Членение речевой цепи. Сегментные фонетические единицы: звук, слог, фонетическое слово, синтагма (такт), фраза. Суперсегментные фонетические единицы. Ударение как фонетическое средство, особенности русского ударения (подвижность, динамичность, разноместность). Интонация, ее составляющие (мелодика ударения, тембр, темп, пауза) и функции.

**2.2** Фонология как раздел науки о языке. Возникновение и краткая история фонологии**.** Основоположники фонологической теории (И.А. Бодуэн де Куртене, Н.С. Трубецкой, Л.В. Щерба, Р.И. Аванесов). Московская и Ленинградская фонологические школы. Фонема и ее реализации в речи. Понятие о фонеме как мельчайшей смыслоразличительной единице языка. Функции фонемы. Дифференциальные признаки фонемы. Нейтрализация фонемных признаков. Гиперфонема. Понятие о фонематической позиции Сильные и слабые позиции гласных и согласных в русском языке. Фонемный ряд. Параллельные и пересекающиеся фонемные ряды.

**2.3** Морфонология русского языка. Понятие о морфонеме. Морфонологические явления в слове. Исторические чередования гласных и согласных звуков.

**2.4** Орфоэпия как раздел науки о языке. Понятие орфоэпической нормы. Стили русского литературного произношения. Основные орфоэпические нормы русского языка в области гласных и согласных. Произношение отдельных грамматических форм слов. Особенности произношения заимствованных слов. Акцентология как раздел орфоэпии.

**Раздел 3. Русская графика и орфография**

**3.1** Графика как раздел науки о языке. Связь графики с фонетикой и орфоэпией. Соотношение между звуками и буквами. Принципы русской графики (слоговой и звуковой). Небуквенные графические средства. Графические системы в русской письменности (глаголица, кириллица, латиница, арабская). Кириллическая графическая система как основа русского письма. Алфавит.

**3.2** Орфография как раздел науки о языке. Принципы русской орфографии. Основные разделы орфографии. История русской орфографии. Историческое комментирование отдельных орфографических правил.

**Раздел 4. Лексикология и фразеология**

**4.1** Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова, их взаимосвязь. Типы лексических значений слов. Значение и понятие. Соотношение между денотатом и сигнификатом в связи с противопоставлением конкретной и абстрактной лексики. Внутренняя форма слова. Закономерности развития значения слов.

**4.2** Парадигматические связи слов в русском языке. Однозначность и многозначность лексических единиц. Полисемия, ее сущность. Основные

типы переносных значений слов: метафора, метонимия, синекдоха, функциональный перенос. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Родо-видовые корреляции лексических единиц.

**4.3** Системная организация лексики. Лексико-семантическая система русского языка. Системный и функциональный аспекты классификации понятийных категорий лексических значений слов. Понятие поля в лингвистике. Семантические поля, лексико-семантические группы, тематические группы как единицы классификации лексического состава языка.

**4.5** Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исторические пласты лексики в русском языке. Исконная русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы, их признаки. Освоение заимствованной лексики.

**4.6**. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Лексика общеупотребительная и ограниченного употребления. Диалектизмы, их типы. Специальная лексика (профессионализмы и термины). Жаргонная лексика.

**4.7** Активный и пассивный лексический состав современного русского языка. Устаревшая и новая лексика. Архаизмы, их классификация. Историзмы. Стилистические функции устаревших слов. Неологизмы как средство пополнения словарного состава языка, их разновидности.

**4.8** Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологический оборот как значимая устойчивая единица языка. Основные признаки фразеологизмов. Происхождение фразеологических оборотов. Классификация фразеологических оборотов по степени семантической слитности компонентов. Структура фразеологизмов. Стилистическая окраска устойчивых сочетаний слов.

**4.9.** Лексикография как раздел языкознания. Основные типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые и аспектные лингвистические словари. Принципы и способы лексикографического описания слов в словарях разных типов. Строение словарной статьи, система помет, типы дефиниций в толковых словарях.

**Раздел 5. Словообразование**

**5.1** Словообразовательная система современного русского языка. Единицы словообразовательной системы современного русского языка. Простые словообразовательные единицы. Мотивированное слово, его дифференциальные признаки. Словообразовательный формант как носитель словообразовательного значения. Типы словообразовательных значений: номинативное (модификационное и мутационное), синтаксическое (транспозиционное), стилистическое, экспрессивное, компрессивное.

**5.2** Комплексные единицы словообразовательной системы (словообразовательная пара, цепочка, гнездо). Словообразовательный тип как основная единица описания системы словообразования.

Словообразовательные способы и средства. Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах.

**5.3** Морфологические способы образования слов. Неморфологические способы образования слов: морфолого-синтаксический (транспозиция), лексико-семантический и лексико-синтаксический (сращение).

**5.4** Словообразование разных частей речи. Словообразование существительных. Словообразование прилагательных. Словообразование числительных. Словообразование местоимений. Словообразование глаголов. Словообразование наречий. Словообразование служебных частей речи.

**Раздел 6. Морфология**

**6.1** Грамматическая система русского языка. Понятие о грамматической категории, форме и значении. Классифицирующие (лексико-грамматические) и словоизменительные (собственно морфологические) категории. Особенности одноименных грамматических категорий разных частей речи (категории рода, числа, падежа и др.). Морфологическая парадигма как система форм одного слова.

**6.2** Учение о частях речи в русской грамматической науке. Вопрос о принципах классификации частей речи, их количестве и объеме. Система частей речи в современном русском языке.

**6.3** Грамматические категории существительных. Классификация существительных по родам. Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Существительные общего рода. Одушевленные и неодушевленные существительные. Число имен существительных. Грамматическая категория падежа имени существительного. Средства выражения падежного значения. Склонение существительных, типы склонения.

**6.4** Разряды имен прилагательных и их грамматическая характеристика. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, их семантико-грамматические и словообразовательные особенности. Степени сравнения, полные и краткие формы качественных имен прилагательных.

**6.5** Разряды числительных и их граматические особенности. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции имен числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Количественные числительные как основной разряд числительных. Вопрос о порядковых числительных. Структурные типы числительных. Современные тенденции в склонении имен числительных (унификация падежных форм). Особенности грамматической связи числительного и существительного в русском и белорусском языках.

**6.6** Семантическая и грамматическая характеристика местоимений. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. История личных местоимений в русском языке. Классификация местоимений по соотнесенности с другими частями речи. Употребление местоимений в

значении других частей речи. Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация).

**6.7** Грамматические категории глагола. Значения, морфологические признаки, синтаксические функции глагола. Спрягаемые и неспрягаемые, изменяемые и неизменяемые формы глагола. Основы глагола и их роль в глагольном формообразовании. Инфинитив как начальная форма глагола. Грамматические категории и синтаксические функции инфинитива.

Основные грамматические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род. История временных форм в русском языке. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы, их значение и образование. Спряжение глаголов, типы спряжения, особенности образования личных форм глаголов.

**6.8** Причастие и деепричастие, их образование и употребление.

Вопрос о месте причастия и деепричастия в морфологической системе современного русского языка. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастий и деепричастий. Категории вида, переходности, залога и времени у причастий и деепричастий. Категории рода, числа и падежа у причастий. Образование и функционирование причастий и деепричастий в русском языке. Переход причастий и существительные и прилагательные. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**6.9** Наречие в морфологической системе современного русского языка. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции наречий. Разряды наречий по семантике и способам образования. Определительные и обстоятельственные наречия. Местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Омонимия наречий с другими частями речи. Переход других частей речи в наречия (адвербиализация).

**6.10** Категория состояния в морфологической системе современного русского языка. Семантика, морфологические признаки и синтаксическая функция категории состояния. Вопрос о наклонении и времени у слов категории состояния. Отличие категории состояния от омонимичных частей речи (наречий, кратких прилагательных, модальных слов). Дискуссионные вопросы изучения категории состояния в вузе.

**6.11** 10. Модальные слова как особая часть речи. Место модальных слов в морфологической системе современного русского языка. Их значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды модальных слов по семантике и структуре.

**6.12** 11. Служебные части речи. Общая морфологическая характеристика, семантические разряды и функции в тексте. Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов по семантике и структуре Производные и непроизводные предлоги. Однозначные и многозначные предлоги. Стилистическая дифференциация предлогов. Переход знаменательных слов в предлоги. Союз как служебная часть речи. Разряды союзов по семантике и структуре. Сочинительные союзы, их классификация. Подчинительные союзы, их типы. Стилистическая дифференциация союзов.

Употребление других частей речи в значении союзов. Частица как служебная часть речи. Функции частиц. Разряды частиц по семантике, структуре и способам образования. Словообразовательные и формообразовательные частицы. Многозначность частиц. Употребление слов других частей речи в функции частиц.

**6.13** Междометие и звукоподражания. Функции междометий. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Разряды междометий по семантике, структуре и способам образования (производные и непроизводные). Вопрос о звукоподражательных словах. Функции и употребление звукоподражательных слов. Разряды звукоподражательных слов.

**6.14** Явление переходности в системе частей речи как способ пополнения лексико-грамматических классов слов: субстантивация, адъективация, нумерализация, прономинализация, вербализация, адвербиализация, предикативация, модаляция, препозиционализация, конъюнкционализация, партикуляция, интеръективация.

**Раздел 7. Синтаксис**

**7.1** Синтаксический строй русского языка. Связь синтаксиса с другими разделами языкознания. Аспекты изучения синтаксических единиц (структурный, семантический, коммуникативный). Синтаксические единицы русского языка (словосочетание, простое предложение, сложное предложение, ССЦ, текст). Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц (словоформы, служебные слова, типизированные лексические элементы, интонация, порядок слов и др.). Основные виды синтаксической связи (сочинительная, подчинительная), их характеристика. Предикативные, полупредикативные и непредикативные (атрибутивные, объектные, обстоятельственные) синтаксические отношения.

**7.2** Словосочетание. Словосочетание и слово, словосочетание и предложение. Семантика и структура словосочетаний. Классификация словосочетаний по морфологической характеристике главного слова. Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений (атрибутивные, объектные, субъектные, обстоятельственные, комплетивные). Виды подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание), их характеристика. Свободные и несвободные словосочетания. Особенности предложного управления в русском и белорусском языках.

**7.3** Простое предложение.

Предложение как предикативная единица синтаксиса. Структурные и семантические признаки предложения. Предикативность как соотнесенность содержания предложения с действительностью.

Типология предложений в современном русском языке. Типы предложений по модальности (утвердительные и отрицательные). Структурно-семантические типы простого предложения. Функциональные типы предложений. Классификация предложений по эмоциональной окраске. Грамматическая семантика предложения.

Актуальное членение предложения. Способы и средства выражения темы и ремы. Предложения с нулевой темой.

**7.4** Структура простого предложения. Члены предложения. Основные классификации членов предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Структурно-семантические типы сказуемого, их характеристика, способы выражения. Второстепенные члены предложения как распространители его структурной схемы и семантического объема. Определение, его виды. Приложение как особый вид определения. Дополнение, его разновидности. Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств по значению и способам выражения.

**7.5** Односоставные предложения. Вопрос о главном члене односоставных предложений. Структурные и семантические признаки односоставных предложений. Дискуссионные вопросы изучения односоставных предложений. Глагольные односоставные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, инфинитивные). Именные односоставные предложения. Номинативные предложения, их признаки, выражение главного члена. Конструкции, примыкающие к номинативным предложениям (назывные, генитивные, вокативные, именительный темы), их характеристика. Особенности употребления односоставных предложений различных видов, их стилистические функции.

**7.6** Полные и неполные предложения. Неполные предложения как средство актуализации ремы высказывания. Разновидности неполных предложений. Эллиптические предложения. Неполные предложения и реплики диалога как средство лаконизации письменного текста и имитации живой разговорной речи. Нечленимые предложения как однословные синтаксические единицы.

**7.7** Осложнённые предложения. Предложения с однородными членами. Признаки однородных членов. Структура и семантика блока однородных членов. Обобщающие слова при однородных членах. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Причины, условия и средства обособления. Основные функции обособленных членов. Семантические разряды предложений с обособленными членами. Предложения с вводными и вставными конструкциями. Функционально-семантические группы вводных компонентов. Строение вводных и вставных конструкций. Связь вводных и вставных конструкций с предложением и средства ее выражения. Интонационное и пунктуационное оформление предложений с вводными и вставными компонентами.Предложения с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами. Стилистическое использование обособленных членов предложения. Пунктуация в предложениях с обособленными и уточняющими членами предложения. Предложения с обращениями. Функции и место обращения в предложении, его

интонационное оформление. Выявление грамматической соотносительности между обращением и членами предложения. Типы обращений по структуре и способы выражения обращения в языке. Предложения со сравнительным оборотом.

**7.8** Сложное предложение как единица синтаксиса. Основные признаки сложного предложения. Средства связи предикативных частей сложного предложения. Структурно-семантические характеристики сложных предложений и их классификация. Сложносочиненное предложение. Средства связи предикативных частей в сложносочинённом предложении. Сложносочинённые предложения однородного и неоднородного состава, их дифференциальные признаки. Основные структурно-семантические типы сложносочинённых предложений. Многочленные сложносочиненные предложения.

**7.9** Сложноподчиненное предложение. Основные и дополнительные связи предикативных частей в сложноподчиненном предложении. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений: сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (присловные) и сложноподчиненные предложения расчлененной структуры (присоставные), их характеристика.

**7.10** Бессоюзные сложные предложения. Средства связи предикативных частей в бессоюзном сложном предложении. Типы бессоюзных сложных предложений по структуре (открытой и закрытой структуры) и значению предикативных частей (однородного и неоднородного состава). Многочленное бессоюзное сложное предложение. Этапы изучения бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

**7.11** Сложное предложение с разными видами связи, взгляды на его лингвистическую сущность. Уровни членения (группировка структуры) в предложениях с разными видами связи. Основная (доминирующая) связь. Структурно-семантические компоненты. Типы предложений контаминированной структуры.

**7.12** Способы передачи чужой речи. Конструкции с прямой речью, их структура, связь частей и отношения между ними. Косвенная речь, свободная (полупрямая) и тематическая речь. Замена прямой речи косвенной. Цитаты, правила их включения в высказывание. Несобственно-прямая речь, ее организация, средства введения в авторскую речь, стилистические функции. Пунктуационное оформление чужой речи.

**7.13** Сложные формы организации связной речи. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) как минимальная единица текста. Виды связи предложений в ССЦ. Средства внутренней и внешней связи предложений в ССЦ. Абзац как средство структурного и структурно-семантического членения текста. Соотношение ССЦ и абзаца. Текст как единица синтаксиса. Основные категории текста. Диалогическое единство, его структура. Средства связи реплик диалогического единства. Типы диалогических единств. Период как особая художественно-стилистическая фигура.

**Раздел 8. Пунктуация**.

**8.1** Принципы русской пунктуации (логический, синтаксический, интонационный). Система знаков препинания. Основные функции знаков препинания. Выделяющие и отделяющие знаки препинания. Пунктуационные нормы. Основные правила употребления знаков препинания в простых и сложных предложениях. Пунктуационные варианты. Особенности пунктуации в художественной речи.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

### Учебная литература

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык : Анализ языковых единиц : В 3-х ч. : Учебн. для филолог, спец. высш. учебн. завед. / В.В. Бабайцева, Г.Г. Инфантова, Н.А. Николина, И.П. Чиркина ; под ред. Е.И. Дибровой. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997.

2. Горшкова, К.В. Историческая грамматика русского языка / К.В. Горшкова, Г.А. Хабургаев. – М. : Наука, 1997.

3. Горшков, А.И. История русского литературного языка / А.И. Горшков. – М. : Просвещение, 1969.

4. Иванов, В.В. Историческая грамматика русского языка / В.В. Иванов. – М. : Высшая школа, 1990.

5. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин, Е.Б. Клобуков, П.А. Лекант. – М. : Высшая школа, 1991.

6. Ларин, Б.А. Лекции по истории русского литературного языка / Б.А. Ларин. – М. : Просвещение, 1975.

7. Манаенкова, А.Ф. Русская диалектология / А.Ф. Манаенкова. – Минск : Университетское, 1992.

8. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структура языка. Типология языков и лингвистика универсалий / Н.Б. Мечковская, Б.Ю. Норманн, Б.А. Плотников, А.Е. Супрун; под ред. А.Е. Супруна. – Минск : Университетское, 1995.

9. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Сущность и история языка / Н.Б. Мечковская, Б.Ю. Норманн, Б.А. Плотников, А.Е. Супрун ; под ред. А.Е.Супруна. – Мінск : Навука і тэхніка, 1993.

10. Русская диалектология / под ред. Л.Л. Касаткина. – М. : Флинта, 2006.

11. Русская диалектология / под ред. В.В. Колесова. – М. : Просвещение, 1990.

12. Русский язык : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.Л. Касаткин, Е.Б. Клобуков, Л.П. Крысин и др. – М. : Просвещение, 2001.

13. Русский язык: энциклопедия / под ред. Ф.П. Филина. – М. : Русск. язык, 1979.

14. Современный русский язык : в 3-х ч. / под ред. П.П. Шубы. – Минск : ООО «Плопресс», 1998.

15. Современный русский язык: Учебник : Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др.; под общ. ред. Л.А. Новикова.– 2-е изд., исправ. и доп. – Спб. : Изд-во "Лань", 1999.

16. Янович, Е.И. Историческая грамматика русского языка / Е.И. Янович. – Минск : Университетское, 1986.

### Научная литература

#### Фонетика. Орфоэпия

1. Аванесов, Р.И. Русское литературное произношение / Р.И. Аванесов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Наука, 1984.

2. Бондарко, Л.В. Звуковой строй современного русского языка / Л.В. Бондарко. – М. : Наука, 1977.

3. Буланин, Л.Д. Фонетика современного русского языка / Л.Д. Буланин. – Л. : Наука, 1970.

4. Панов, М.В. Современный русский язык : Фонетика / М.В. Панов. – М. : Наука, 1979.

5. Горбачевич, К.С. Нормы современного русского литературного языка / К.С. Горбачевич. – 3-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1989.

**Графика. Орфография**

1. Иванов, В.Ф. Современный русский язык : Графика и орфография / В.Ф. Иванов. – М. : Просвещение, 1976.

2. Кузьмина, С.М. Теория русской орфографии : Орфография в ее отношении к фонетике и фонологии / С.М. Кузьмина. – М. : Наука, 1981.

**Лексикология**

1. Виноградов, В.В. Избранные труды : Лексикология и лексикография / В.В. Виноградов. – М. : Просвещение, 1974.

2. Фомина, М.И. Современный русский язык : Лексикология / М.И. Фомина. – М. : Наука, 1990.

3. Шмелев, Д.Н. Современный русский язык : Лексика / Д.Н. Шмелев. – М. : Просвещение, 1977.

**Фразеология**

1. Виноградов, В.В. Основные типы фразеологических единиц в современном русском языке / В.В. Виноградов // Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М. : Наука, 1986.

2. Жуков, В.П. Русская фразеология / В.П. Жуков. – М. : Наука, 1986.

3. Шанский, Н.М. Фразеология современного русского языка / Н.М. Шанский. – М. : Просвещение, 1985.

4. Мокиенко, В.М. Славянская фразеология / В.М. Мокиенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 1989.

**Лексикография**

1. Актуальные проблемы учебной лексикографии. – М. : Наука, 1977.

2. Новое в зарубежной лингвистике : Проблемы и методы лексикографии / под ред. Ю.Б. Городецкого. – Вып. XIV. – М. : Наука, 1983.

3. Ожегов, С.И. Лексикология. Лексикография. Одноязычные филологические словари. Культура речи / С.И. Ожегов. – М. : Русск. язык, 1974.

4. Словари и лингвострановедение / под ред. Ю.Н. Караулова. – М. : Наука, 1988.

**Словообразование**

1. Виноградов, В.В. Словообразование в отношении к грамматике и лексике. Вопросы русского словообразования / В.В. Виноградов // Избр. труды : Исследования по русской грамматике. – М. : Наука, 1975.

2. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование / Е.А. Земская. – М. : Просвещение, 1973.

3. Моисеев, А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском языке / А.И.Моисеев. – Л. : Наука, 1988.

4. Немченко, В.Н. Современный русский язык : Словообразование / В.Н. Немченко. – М. : Просвещение, 1984.

**Морфология**

1. Бондарко, А.В. Вид и время русского глагола (значение и употребление) / А.В. Бондарко. – М. : Наука, 1971.

2. Буланин, Л.Л. Трудные вопросы морфологии / Л.Л. Буланин. – М. : Наука, 1976.

3. Виноградов, В.В. Русский язык : Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. – М. : Наука, 1972.

4. Кубрякова, Е.С. Части речи в ономасиологическом освещении / Е.С. Кубрякова. – М., 1978.

5. Милославский, И.Г. Морфологические категории современного русского языка / И.Г. Милославский. – М. : Наука, 1981.

6. Поспелов, Н.С. Общие вопросы грамматики русского языка / Н.С. Поспелов // Мысли о русской грамматике. – М. : Наука, 1990.

7. Щерба, Л.В. О частях речи в русском языке / Л.В. Щерба // Избр. работы по русскому языку. – М. : Учпедгиз, 1957.

**Синтаксис**

1. Виноградов, В.В. Из истории изучения русского синтаксиса / В.В. Виноградов. – М. : Учпедгиз, 1958.

2. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Г.А. Золотова. – М. : Наука, 1978.

3. Золотова, Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г.А. Золотова. – М. : Наука, 1978.

4. Мещанинов, И.И. Члены предложения и части речи / И.И. Мещанинов. – Л. : Наука, 1978.

5. Ковтунова, И.И. Современный русский язык : Порядок слов и актуальное членение предложения / И.И. Ковтунова. – М. : Просвещение, 1977.

6. Лекант, П.А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке / П.А. Лекант. – М. : Наука, 1976.

7. Наумович, А.Н. Современная русская пунктуация / А.Н. Наумович. – Минск : Наука и техника, 1983.

8. Солганик, Г.Я. Синтаксическая стилистика : Сложное синтаксическое целое / Г.Я. Солганик. – М. : Наука, 1973.

**Критерии**
**оценки результатов вступительного экзамена**
**для второй ступени высшего образования (магистратуры)**
**по десятибалльной шкале**

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по дисциплине вступительного экзамена;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине вступительного экзамена и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием дисциплины вступительного экзамена, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине вступительного экзамена и давать им аналитическую оценку;

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине вступительного экзамена и давать им аналитическую оценку;

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине вступительного экзамена и давать им аналитическую оценку;

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием дисциплины вступительного экзамена, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине вступительного экзамена;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине вступительного экзамена и давать им сравнительную оценку;

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

усвоение основной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена учреждения высшего образования по дисциплине;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине вступительного экзамена и давать им оценку;

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знание части основной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач.